



Estalvia Energia!

Programa d'Estalvi Energètic
i Pobresa Energètica



Diputació de Girona
Habitatge

***Documentació del programa
A d'educació primària:
«Com afecten les nostres
accions al medi ambient?»***

PROGRAMA A: PRIMÀRIA

«Com afecten les nostres accions el medi ambient?»

Té l'objectiu de sensibilitzar els alumnes sobre els hàbits de consum a casa i la disminució de les emissions de CO₂ tant des del punt de vista econòmic com sostenible.

Material didàctic de suport de l'activitat «Com utilitzem l'energia?»

ACTIVITAT	«Calendari energètic»
OBJECTIUS	Prendre consciència de l'ús que fem de l'energia a casa nostra i a l'escola
DESTINATARIS	Alumnat de cinc a sis anys
RECURSOS I MATERIALS NECESSARIS	• Retalls dels aparells que utilitzen energia (dibuix d'un interruptor, d'un televisor, etc.) • Graella dividida en matí, tarda i nit per poder-hi enganxar els dibuixos.
DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT	L'activitat vol fer prendre consciència de totes les accions que duem a terme rutinàriament i que necessiten energia. Es pot dividir en dues parts: una es farà a l'escola i l'altra, a casa. «Com utilitzem l'escola?» Es proposa fer un circuit organitzat pel professorat amb tota la classe. Aquest circuit haurà de recórrer els trajectes que l'alumnat fa rutinàriament.



El recorregut conjunt servirà per detectar en quins punts necessitem prémer l'interruptor perquè ens cal llum i en quins llocs cal que l'apaguem en sortir.

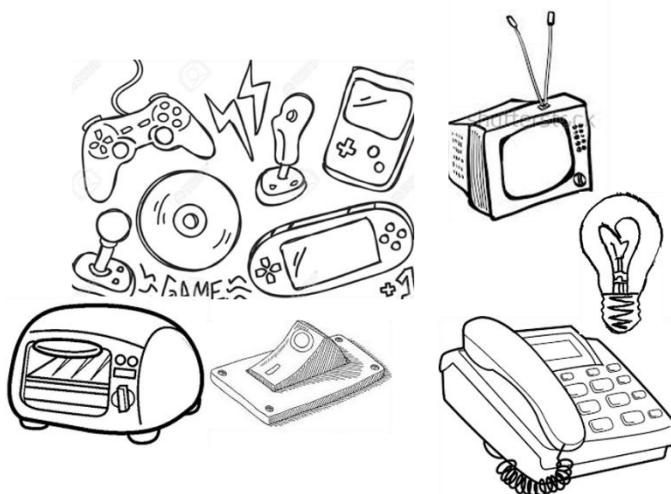
Farem un recompte de tots els llums que hem hagut d'encendre al llarg del recorregut.

Determinarem els punts de llum que encenem nosaltres i els que ja estan encesos i que nosaltres, com a alumnat, no podem escollir encendre o apagar.

Agafarem uns gomets de colors i identificarem amb un color els llums que necessiten que els apaguem quan marxem.

«Com utilitzem casa nostra?»

La primera pregunta que ens haurem de fer és «Quins aparells tenim a casa?». De cada element que surti, en farem un dibuix:



D'aquesta manera, cada alumne tindrà dibuixats tots els aparells que utilitza a casa, o que utilitzen els seus familiars, per preparar el berenar, per exemple.

Retallarem cada dibuix i el pintarem.

El mestre repartirà una cartolina DIN A3 de color a cada alumne, en la qual hi hauran els elements següents:

Calendari energètic

En aquesta cartolina enganxarem tots aquells aparells que utilitzem cada dia, podem demanar ajuda als familiars!

	dissabte	diumenge
Matí		
Tarda		
Nit		

Penjarem aquestes cartolines a la classe i cada alumne explicarà el seu cap de setmana energètic. Ens hem descuidat alguna cosa? Creiem que podem estalviar algun element?