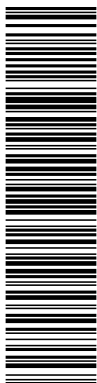


DOCUMENT Memòria: Memòria Subvencionar Creació del Consell d'infants municipal ajuntament Riells i Viabrea	IDENTIFICADORS num Anotació: 1-2017-013497-2, Data d'entrada: 26/07/2017 11:50:00, Núm. expedient: 6941, Codi Classificació: X020200, Any expedient: 2017
ALTRES DADES Codi per a validació: VGKHZ-Y1G76-Z0J61 Pàgina 1 de 6	SIGNATURES ESTAT NO REQUEREIX SIGNATURES



MEMÒRIA PER LA SOL·LICITUD DE LA SUBVENCIÓ DE DIPUTACIÓ DE GIRONA DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA 2017

1. ANTECEDENTS

Actualment el municipi de Riells i Viabrea no disposa de cap òrgan de participació ciutadana estable, així com tampoc existeixen precedents en l'àmbit de participació ciutadana.

L'estructura del municipi; població disgregada, gran superfície d'ocupació en urbanitzacions, gairebé un 50% de població de segona residència i manca d'un nucli urbà que actui com a nucli neuràlgic cultural, dificulta la generació d'espais de participació estables amb continuïtat en el temps.

Després de l'aprovació de la llei 14/2010 del 27 de maig dels drets i oportunitats en la infància i l'adolescència s'ha convertit en una prioritat manifesta treballar en la direcció de promocionar el benestar personal i social dels infants, garantir que poden exercir els seus drets i que coneguin les seves responsabilitats.

S'entén per infants els menors de 12 anys (i per això els destinataris d'aquest projecte són els alumnes de 5è i 6è del municipi, que tenen l'edat de 10 i 11 anys a inici de curs respectivament).

Les administracions públiques, entre elles els ajuntaments, estan obligades a garantir els drets dels infants, i aquest projecte és una eina més que ajuda a complir aquesta obligació. S'ha de respondre a l'interès superior dels infants, s'ha de tenir en compte la seva opinió i s'ha de respectar la seva individualitat dins el marc social de la societat actual.

Per tot això exposat, la participació representa un repte important per l'ajuntament. La creació d'un Consell d'Infants Municipal (CIM) presenta un primer pas en la direcció clara d'obrir la gestió municipal a la participació ciutadana. Amb la creació del CIM es pretén promoure una major cultura participativa constructiva al poble a través dels infants. Es vol començar així el camí de la planificació i l'execució de projectes i polítiques que fomentin la participació ciutadana al municipi.

Riells i Viabrea és un municipi petit, amb una única escola. Això facilita el procés de creació d'aquest òrgan de participació ciutadana. Tenint en compte el nombre total d'alumnes de la d'aquesta franja d'edat (cursos de 5è i 6è) i l'avantatge que suposa disposar d'un espai que actua com a ens aglutinador (l'escola) pot facilitar la consolidació del CIM i que aquest tingui un llarg recorregut.

2. EL PROJECTE: CREACIÓ DEL CONSELL D'INFANTS MUNICIPAL

El Consell d'Infants Municipal (CIM) de Riells i Viabrea neix amb la voluntat de ser un òrgan de participació ciutadana permanent. Està dirigit als infants de 5è i 6è de primària del municipi.



AJUNTAMENT DE
RIELLS I VIABREA

2.1. Objectius del projecte

El projecte té diversos objectius i representa no només un projecte de participació ciutadana sinó també un projecte educatiu on els infants tindran la oportunitat d'aprendre:

- Crear un espai de debat i diàleg permanent entre els infants.
- Promoure i facilitar la comunicació entre l'equip de govern de l'Ajuntament i els infants del municipi.
- Fomentar el treball col·lectiu i aprofundir en la visió col·lectiva del municipi i dels seus interessos.
- Promoure la cultura de democràcia participativa entre els infants que debatran i es manifestaran sobre temes d'interès municipal.
- Aconseguir que els infants prenguin consciència del seu paper com a ciutadans de ple dret del municipi.
- Ensenyar als infants com funciona i la importància de la gestió pública municipal.

2.2. Objectius del Consell d'Infants Municipal

El CIM té els següents objectius:

- Aprovació (el primer any) i modificació (si s'escau i els anys següents) del seu Reglament de funcionament (en el que es determini per exemple: el règim de sessions, composició, càrrecs).
- Escollir a l'inici de cada curs escolar el tema/es sobre el que es treballarà durant aquell curs. La proposta del tema/es pot venir donada per part de l'equip de govern, per l'escola o per part del propi CIM.
- Treballar sobre material concret i pedagògic durant les diferents sessions periòdiques al llarg del curs escolar sobre aquest tema, debatre i consensuar al màxim les propostes finals.
- Fer un recull final de propostes entregar a l'equip de govern municipal a final de curs sobre aquest tema.

2.3. Descripció del projecte

La creació d'un CIM a Riells i Viabrea durant el curs 2017/2018 s'estructura de la següent manera:



- Fer una sessió de **presentació** a inici de curs en la qual explicar conjuntament a tots els alumnes de 5è i 6è del municipi aquest projecte de participació ciutadana. Transmetre de manera positiva que aquest és un projecte que ha de servir-los per participar de les decisions que es prenen al municipi i que els poden afectar.

Gràcies a aquest projecte tindran la possibilitat d'exercir el seu dret a ser escoltats i el seu dret a participar com a ciutadans del municipi. Que compreguin el funcionament del Consell i afavorir que ho identifiquin com un espai de participació ciutadana on podran expressar-se i alhora podran escoltar els seus companys/es, on hauran de reflexionar i consensuar entre tots les propostes que vulguin dur a terme.

Tots els alumnes de 5è i 6è participaran en sessions bimensuals en les que tots junts treballaran sobre el tema que s'hagi escollit. Però per altra banda, a més a més, es crearà un grup de set "representants" del CIM que s'escolliran per sorteig a la mateixa sessió de presentació i que es reuniran també cada dos mesos (després que s'hagi celebrat la sessió de les classes) fora de l'horari escolar i a les dependències municipals.

Es proposa que la sessió de presentació s'estructuri de la següent manera:

- ✓ Sessió de presentació en horari escolar conjunta a totes les classes
- ✓ Presentació per part de l'alcalde i/o regidor de participació ciutadana
- ✓ Explicació del consell d'infants (per part del tècnic)
- ✓ Presentació del tema a treballar durant el primer any
- ✓ Sorteig dels 9 representants (amb la presència del secretari) i dels substituïts (un per a cada representant)
- ✓ Entrega d'una nota informativa a tots els infants per poder entregar als pares
- ✓ Entrega d'un obsequi per tots els membres del CIM (llibreta + llapis) i per els representants (PIN / xapa o algun altre instintiu)

Durant el primer any d'existència del CIM s'haurà d'aprovar un Reglament de funcionament del mateix en el que es pugui preveure, per exemple, el règim de les sessions, la seva composició, la seva periodicitat, qui prepara l'ordre del dia, qui prepara l'acta de cada sessió, quins seran els càrrecs dins el grup dels 7 representants, com s'arribarà a acords, etc.).

El tema a treballar durant el curs 2017/2018, al ser el primer any, es proposarà per part de l'Ajuntament. Conjuntament entre l'Ajuntament, l'equip tècnic i l'escola es treballarà per





AJUNTAMENT DE
RIELLS I VIABREA

concretar el calendari de sessions i aconseguir així una bona planificació del projecte al llarg del curs.

El tema sobre el qual treballarà el CIM els anys següents, es determinarà al reglament, però la intenció és que hi hagi la possibilitat que siguin proposats pels mateixos membres del CIM.

- Es farà un total de 4 sessions ***de treball i debat*** durant el curs dins horari lectiu (previsiblement en hora de tutoria). Prèvia coordinació amb els tutors de les classes de 5è i 6è del municipi. Es preveuen sessions d'uns 50 minuts aproximadament.

Per a cada sessió es determinarà una dinàmica de treball en funció del tema a treballar i dels acords als que s'hagi de fer arribar. La dinàmica de la sessió serà dissenyada per l'equip de participació encarregat de dinamitzar les sessions, així com podrà utilitzar el material que consideri més adient; vídeos, cartolines, diapositives, etc.

Les quatre sessions es faran per classes individuals, això comportarà que a cada classe s'arribarà a unes conclusions.

Els representants de cada classe seran els encarregats d'explicar, a les sessions de treball dels representants, les conclusions a les que han arribat. Conjuntament hauran d'arribar a una conclusió final de manera consensuada tenint en compte que representen l'opinió de tota una classe.

- La sessió de ***retorn*** es planteja com un acte de cloenda que es donarà el mes de juny. En aquest acte es convidaran a tots els representants del CIM i també a tots els regidors del Ple (tant de govern com de l'oposició), serà el moment de fer entrega del material que s'hagi elaborat (ja sigui per part dels alumnes com per part dels tècnics municipals). Els representants entregaran el material i es nomenarà un portaveu que traslladarà als regidors què els ha semblat el desenvolupament del CIM i a les conclusions que han arribat.

L'acte s'acabarà amb un berenar per a tots els infants.

2.4. Metodologia del projecte:

El projecte consta de dos tipologies de sessions:

- Sessions plenàries: la totalitat dels alumnes de 5è i 6è en horari lectiu i dins el recinte escolar
- Sessions representatives: els 9 escollits fora d'horari lectiu i a les dependències municipals (Ajuntament)

Les sessions plenàries seran desenvolupades pels tècnics municipals que se'ls designi aquesta tasca i seran els encarregats de dissenyar i dinamitzar les sessions, així com també elaborar les actes i informes que se'n derivin.



AJUNTAMENT DE
RIELLS I VIABREA

Les sessions representatives també seran dissenyades i dinamitzades pels tècnics municipals designats, però també hi podran assistir (com a oients) l'Alcalde i/o el regidor de participació ciutadana.

Les funcions del tècnic municipal que gestioni aquest projecte té, a part de les funcions de dissenyar i dinamitzar, la funció d'acompanyar als infants, ajudar-los en la seva expressió quan sigui necessari, motivar-los a participar activament, ordenament i amb respecte.

Les sessions plenàries s'hauran de desenvolupar de manera àgil i pràctica i atenent als coneixements dels infants. Sempre que sigui possible les sessions es desenvoluparan de

manera general, conjunta i col·lectiva, sense distribuir per grups. De manera que es fomenti la participació individual de cada infant en el sentit de que cadascun d'ells pugui intervenir personalment i donar la seva pròpia opinió/proposta.

Si pel desenvolupament de la sessió és necessari algun tipus de material l'ajuntament es farà càrrec de proporcionar-lo.

A inici del següent curs escolar es dedicarà una estona a cada sessió per fer seguiment del compliment de les propostes de l'informe que es va entregar al mes de juny.

3. PLA DE COMUNICACIÓ

Per aquest projecte és de vital importància realitzar un bon pla de comunicació. Tenint en compte els antecedents manifestats en aquesta memòria, és molt important que el projecte es visualitzi molt positivament i pugui marcar un precedent per altres projectes que puguin sorgir en l'àmbit de la participació ciutadana.

Per tant es proposa el següent:

- Creació d'un espai al web municipal amb tota la informació generada.
- Creació d'un link de l'espai del web municipal al web de l'escola
- Per a l'acte inaugural:
 - Nota de premsa
 - Articles a les xarxes socials municipals: facebook, twitter i instagram
- Creació d'un espai pel CIM a la revista municipal "La Vírbola"
- Per a l'acte de clausura:
 - Nota de premsa



AJUNTAMENT DE
RIELLS I VIABREA

- Cobertura de l'acte per la Selva TV
- Articles a les xarxes socials municipals facebook, twitter i instagram

Des de l'Ajuntament s'aprofitaran els convenis amb mitjans externs com per exemple la Selva TV (emissions per internet a la comarca), el Punt Avui (que té mitjans a TV i paper) per fer difusió d'aquest projecte.

Pel que fa referència a mitjans locals s'utilitzarà la web municipal, la revista (que es fa semestralment) i també l'APP per dispositius mòbils, i les xarxes socials (tipus facebook, twitter i instagram).

Es preveu fer notícia per fer difusió des de la inauguració, fins la darrera sessió de retorn incloent el seguiment al llarg de tot el curs durant les sessions periòdiques.

Es preveu una comunicació interna abans de cada sessió a tall de convocatòria per a tots els alumnes, i també pels membres de l'escola.

4. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PROJECTE

Des de la regidoria de participació ciutadana es farà el seguiment oportú a mida que es desenvolupin totes les sessions previstes.

Es facilitaran als infants enquestes de valoració després que acabi el primer any del Consell d'Infants de manera que puguin expressar fàcilment quins suggeriments tenen per millorar el funcionament del consell.

Els dinamitzadors del projecte també ofereixen el servei d'avaluació i, per tant, els correspon fer un anàlisi després de cada sessió i un cop finalitzi el primer any, també, per determinar quins aspectes es poden millorar.

Durant el segon any del Consell d'Infants es preveu que durant la primera part de les sessions es faci un seguiment del compliment d'aquelles propostes que van fer arribar a l'alcalde i els regidors durant la sessió de retorn i cloenda al darrer mes de juny.

És un projecte que neix amb la voluntat de mantenir-se cada any i, per tant, és important que el seguiment sigui una part del projecte i és necessari que hi hagi indicadors que permetin avaluar-lo.

La millor manera de promoure polítiques públiques en un ajuntament modern és tenint en compte l'avaluació d'aquestes polítiques i, així mateix, adaptar-se a la realitat canviant millorant aquells aspectes que puguin ser més febles.

**MARTA
CONTRERAS
TEIXIDÓ**

Signat digitalment per
MARTA CONTRERAS
TEIXIDÓ
Data: 2017.07.24 19:54:21
+02'00'

Tècnica Ajuntament de Riells i Viabrea

