



AJUNTAMENT DE
RIELLS I VIABREA

MEMORIA JUSTIFICATIVA SUBVENCIÓ PARTICIPACIÓ CIUTADANA – DIPUTACIÓ DE GIRONA

1. Context del procés participatiu

1.1. Introducció

L'Ajuntament de Riells i Viabrea decideix crear el Consell d'infants municipal (CIM) com a òrgan de participació ciutadana permanent. El CIM pretén ser l'inici d'un seguit d'actuacions municipals que fomentin la participació ciutadana i afavoreixi a una millor comunicació entre l'ajuntament i els ciutadans.

El CIM està constituït per tots els alumnes de 5è i 6è de l'escola i estableix un espai de debat on tots els nens i nenes puguin debatre, opinar i consensuar propostes per realitzar a l'Ajuntament. Les sessions es determinen amb consens amb l'escola per interferir el mínim possible amb el desenvolupament del centre i es proposen de realitzar un cop cada dos mesos (bimensual). L'escola pren la iniciativa com un projecte pedagògic, doncs es treballaran aspectes com la democràcia deliberativa, el respecte, el consens, etc.

De cada classe es nomenen representants que realitzaran una sessió, fora de l'horari escolar, per consensuar les propostes de les diferents classes.

L'Ajuntament proposa una temàtica per curs per poder desenvolupar en diverses sessions. La proposta per aquest curs ha estat: **les festes locals**.

Malgrat els acords i les propostes del Consell d'Infants no són vinculants l'equip de govern pren el compromís de valorar-les totes i a tirar endavant aquelles que siguin viables i que considerin més encertades pel municipi.

El funcionament d'aquest òrgan de participació es basa en una metodologia de treball que s'estructura en les següents fases:

- ❖ FASE D'INFORMACIÓ: difondre la informació motiu de la creació d'aquest òrgan de participació.
- ❖ FASE DE DEBAT: emprant les metodologies més adequades es promou l'anàlisi de la informació, el debat i les propostes.
- ❖ FASE DE RETORN: trasllat als participants i al conjunt de la ciutadania el resultat de la primera edició d'aquest òrgan permanent de participació ciutadana.

1.2. El procés

El procés participatiu s'estructura de la següent manera:

❖ Fase informativa

Creació d'un espai web amb tota la informació del procés de participació <http://riellsiviabrea.cat/consell-dinfants-municipal-cim/>

Sessió presencial al Casal del poble el 27 de setembre de 2017 per presentar el procés de participació ciutadana a tots els infants que són membres, és a dir, totes les nenes i nens de 5è i 6è del municipi.

En aquella sessió s'escullen per sorteig els 9 representants repartits entre les 4 classes (dues de 5è i dues de 6è) més els seus suplents.

S'aprofita la sessió per presentar el tema a treballar durant el curs; **les festes locals**.

❖ Fase de debat

Durant aquesta fase es realitzen les sessions bimensuals a totes les classes de 5è i 6è de l'Escola del Bruc. Es realitzen un total de 4 sessions durant tot el curs



AJUNTAMENT DE
RIELLS I VIABREA

escolar, amb una durada d'una hora per cada classe i dins l'horari lectiu (entre 9.00 i 16.00).

La finalitat és que durant la sessió es treballi una festa, s'analitzin les activitats que es realitzen i fins i tot es valorin, amb l'objectiu de proposar millores per la mateixa.

S'han treballat un total de 4 festes locals:

- Nadal
- Carnestoltes
- Ecovita
- Festa Major

Es proposa com a festa nova el **Halloween** i durant les sessions s'ha anat treballant amb un nou disseny pel logo del CIM per al curs següent.

Per a poder escollir el logo s'ha decidit un procés de votació popular a partir dels finalistes escollits.

Les votacions s'han pogut dur a terme mitjançant:

- Els alumnes des de primer de primària fins a quart amb butlleta repartida a l'escola
- Bústia física a les oficines d'atenció al ciutadà per poder votar presencialment
- Votació on-line a través del web de l'Ajuntament

Totes les sessions de debat s'han organitzat utilitzant les dinàmiques més adequades per incentivar la participació dels infants. Hi ha hagut sempre una part de treball individual i una part de treball en grup, alhora que una part de votació final.

Objectius de les sessions:

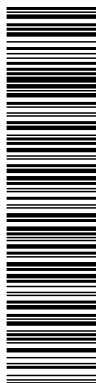
En totes aquestes sessions s'han marcat uns objectius i s'han desenvolupat amb una part individual i una part col·lectiva. Excepte la sessió d'inauguració i la sessió de tancament i retorn totes les altres sessions s'han realitzat de manera concreta per a cada classe de 5è i 6è de l'Escola el Bruc.

Durant la primera sessió del dia 18 d'octubre l'objectiu ha estat conèixer-se els membres del CIM amb les tècniques dinamitzadores de les sessions. Per altra banda també saber el grau de coneixement de les diferents festes que s'organitzen a Riells i Viabrea. I finalment començar cada membre del CIM el seu disseny del nou logotip del CIM per l'any vinent. A més a més pensar altres festes per proposar a l'Ajuntament que realitzin una nova festa a partir de l'any següent.

Durant la segona sessió del 13 de desembre l'objectiu ha estat treballar les activitats i pensar i debatre les propostes per la Festa de Nadal.

Durant la tercera sessió del 14 de febrer l'objectiu ha estat treballar les activitats i pensar i debatre les propostes per la Festa de Carnestoltes. A més a més acabar de fer el disseny del nou logotip del CIM per l'any vinent.

Durant la quarta sessió del 18 d'abril l'objectiu ha estat treballar les activitats i pensar i debatre les propostes per la Festa de l'Ecovita. Donat que aquesta és una festa amb poques edicions d'antiguitat s'ha fet un exercici més de coneixement pels infants, tot i que també han fet algunes propostes.



AJUNTAMENT DE
RIELLS I VIABREA

Durant la cinquena sessió repartida entre els dies 4 i 6 de juny l'objectiu ha estat treballar les activitats i pensar i debatre les propostes per la Festa Major. Ha estat més fàcil cercar informació donat que es disposava d'un vídeo de 4 minuts aproximadament amb un breu resum de la Festa Major de l'any passat 2017 i ha estat un material útil pel CIM.

Estructura de les sessions:

Totes les sessions s'han previst amb una part individual i una part col·lectiva. Per treballar repassant les activitats de cada festa s'ha preparat una breu fitxa àgil de manera que els infants facin memòria i pensin en cadascuna de les 4 festes i imaginin noves activitats per proposar a debat. En totes les sessions s'ha dedicat una part de la sessió a posar en comú a mà alçada i en veu alta els resultats de tots els infants, de manera que s'ha promogut el debat entre tots ells.

Ha estat important explicar als infants que totes les propostes hauran de ser valorades per part de l'Ajuntament tant per la seva viabilitat tècnica com per la seva viabilitat econòmica. Per això se'ls demanava que les propostes fossin reflexionades de manera que siguin realitzables, sinó totes, algunes. Per tant s'ha explicat als infants quins són els límits que han de complir i respectar totes les seves propostes.

Les sessions de representants s'han realitzat fora de l'horari escolar, cada membre ha posat sobre la taula els acords presos a la seva classe i han consensuat amb els altres quins acords eren els definitius. Les sessions de representants han tingut una durada aproximada d'una hora.

❖ **Fase de retorn**

Es realitza una sessió de tancament i de retorn on s'entrega a l'Alcalde i els Regidors/es tot el material que han treballat els infants durant l'any. Es fa un breu repàs del desenvolupament del projecte i de les propostes que finalment han decidit els infants. També es presenta el logotip guanyador després de la consulta realitzada a tots els infants a partir de 6 anys i fins a 10.

Així mateix i de manera permanent també es publica tota la informació necessària al web municipal de forma que qualsevol persona ho pugui consultar d'ara endavant si és del seu interès.

El dia 9 de juliol es realitza la sessió de tancament i retorn del Consell d'Infants Municipal de l'any 2017-2018

1.3. Pla de comunicació

Amb la finalitat de fer la màxima difusió del procés i arribar al màxim de persones possibles es preveuen utilitzar les següents vies de comunicació:

- Web municipal
- Xarxes socials (facebook i twitter)
- Premsa

A més a més amb tots els infants es manté comunicació constant a partir del seu professorat quan és necessari informar-los d'algun tema. Per altra banda amb els representants també se'ls notifica que es realitzen les sessions de representants mitjançant carta personalitzada que s'envia al seu domicili.



AJUNTAMENT DE
RIELLS I VIABREA

2. Valoració del procés participatiu

2.1. Aspectes positius

Entre els aspectes positius cal destacar que aquest és un òrgan de participació ciutadana que neix amb la voluntat de ser permanent i que promou que tots els nens i nenes de l'Escola El Bruc puguin sentir que ells/es també poden fer propostes a l'Ajuntament i aprenguin que se'ls escolta, i que poden participar dels temes que afecten al municipi i que els interessin.

Els infants han experimentat i realitzat una activitat completament nova que no s'havia fet anteriorment, l'han fet de manera continuada amb una periodicitat establerta i això ha permès que s'acostumin a formar part d'aquest projecte de participació ciutadana.

Ha estat una primera edició que ha permès aprendre a totes les parts implicades, infants, dinamitzadores, professorat, equip de govern, pares i mares, etc.

Els nens i nenes s'han sentit protagonistes tenint la possibilitat de plantejar propostes a l'hora d'organitzar les diferents festes que es celebren al municipi.

2.2. Aspectes a millorar

Com en qualsevol projecte de nova implantació sempre hi ha qüestions que es poden millorar. Com qualsevol política pública que un equip de govern decideix tirar endavant és molt necessari que es faci un exercici d'avaluació un cop finalitzada la seva implantació per millorar en el futur.

És important que les sessions de representants tinguin un quòrum mínim d'assistència perquè pugui fer les seves funcions amb normalitat. Per tant és important valorar que els representants es comprometin per escrit a inici de curs que assistiran a les sessions que es faran al llarg del curs.

Per altra banda és aconsellable preparar un material amb un caire més divertit perquè pugui cridar més l'atenció dels infants a les sessions de tots els membres que es realitzen classe per classe.

Finalment seria bo que els infants adoptin la responsabilitat de tenir en totes les sessions, sempre, disponible el material que se'ls proporciona a inici de curs (bloc per escriure i llapis). Ha d'aprendre que això té un cost i un valor i que ho han de conservar i utilitzar degudament.

En general el procés es valora molt positivament, i és una oportunitat per acostar l'acció de govern a la ciutadania infantil del municipi. Així poden interioritzar la realitat que la seva participació no ha de ser un fet puntual, sinó que si volen, pot ser constant i habitual.

3. Propostes concretes per millorar les festes

A continuació es presenta un resum de les propostes consensuades i presentades pel CIM.

HALLOWEEN (festa nova que proposa el Consell d'Infants)

1. Gimcana de Halloween.
2. Concurs de disfresses de Halloween.
3. Taller de manualitats per decorar la plaça de l'Ajuntament.
4. Fer un túnel del terror.

NADAL



AJUNTAMENT DE
RIELLS I VIABREA

- 1) Organitzar una gimcana de Nadal, per equips per totes les edats.
- 2) Organitzar un sopar popular de Nadal.
- 3) Fer un taller de decoració per l'arbre de Nadal més gran que hi hagi al poble, potser amb material reciclat.
- 4) Organitzar un petit pessebre vivent, potser només amb escena del naixement de Jesús.
- 5) Fer un "Tió" gegant a la Plaça de l'Ajuntament.
- 6) Organitzar una Fira amb paradetes i productes diversos de Nadal.
- 7) Organitzar un taller de manualitats per decorar el poble.

CARNESTOLTES

1. Fer el rei carnestoltes i cremar-lo.
2. Organitzar partits d'esports variats disfressats
3. Organitzar parada els nens i nenes del CIM amb materials i pintures per les disfresses.

ECOVITA

- 1) Pintar cares amb pintura ecològica.
- 2) Fer rutes guiades per l'entorn.
- 3) Fer un vídeo del CIM explicant el medi ambient.
- 4) Anar a plantar arbres.
- 5) Fer una obra de titelles que el tema sigui el medi ambient.
- 6) Fer dues tirolines.

FESTA MAJOR

1. Que s'organitzi un concurs skate parc
2. Que hi hagi més atraccions a les fires
3. Gimcana marrana per menors de 14 anys
4. Que hi hagi més activitats d'aigua
5. Fer el tobogan mes llarg
6. Organitzar un exposició de maquetes
7. Si no la gimcana marrana, doncs una carrera d'obstacles per nens i nenes
8. Que hi hagi més activitats
9. Que s'organitzi un Paintball
10. Que la gimcana marrana també sigui per nens

CPISR-1
C JOSEP
MARIA
BAGOT
BELFORT

Firmado digitalmente por CPISR-1 C JOSEP MARIA BAGOT BELFORT
Fecha: 2018.09.20 10:21:51 +02'00'