



Ajuntament de Massanes

NOM DEL PROJECTE

CREACIÓ I POSADA EN MARXA D'UN CONSELL D'INFÀNCIA A MASSANES

Breu descripció del projecte

L'educació ho és tot. L'educació és el principal pilar que regeix, ordena i fonamenta la persona. Sense educació, no podríem ser éssers socials, per tant, no ens podríem relacionar, per tant, no existiríem com a espècie, teòricament, evolucionada.

Definir l'educació és un repte majúscul, potser tant com realitzar l'acció d'educar. Educar és el verb total, és el verb que hauria de regir qualsevol pas, qualsevol paraula, qualsevol mirada,...és la més gran responsabilitat.

Perquè? doncs perquè educar és compartir, mostrar, ensenyar, guiar, decidir, jugar, lluitar, crear, nodrir... i tot això, ho volem focalitzar als infants de Massanes.

Imagineu quantes coses estem fent quan eduquem als infants, així, anem acompanyant-los en el seu procés vital, els ajudem, a través dels valors globals, a fer-se la seva pròpia escala de valors personals, els acompanyem a viure en un món, sovint injust i violent, a criticar-lo però a construir-lo de nou i els ajudem, a ser presents per mirar endavant, cap al seu futur.

La importància d'acompanyar el present esdevé cabdal. Entendre que els infants són avui per ser en un futur, voldrà dir que tenim en compte la seva veu, voldrà dir que la seva visió és tant o més important que la dels adults, voldrà dir que els hi hem de fer cas, i sobretot, voldrà dir que els fem partícips del que passa al seu voltant, els fem protagonistes i no consumidors. Així, i només així, aconseguim tancar el cercle i esdevenir també un agent més en el procés educatiu que s'està gestant.

Massanes, amb 825 habitants (segons IDESCAT any 2021), dels quals 165 són infants menors de 15 anys, és una vila situada a la Comarca de la Selva. El municipi no compta amb comerços ni serveis propis, no té una escola municipal al territori, ja que l'escola pels infants massanencs està situada al terme municipal de Sant Feliu de Buixalleu. El CEIP Les Alzines Balladores acull a infants a partir dels 3 anys fins els 11 anys, la majoria de les famílies que hi participen són de Massanes i Sant Feliu de Buixalleu. Segons dades de l'escola del curs 21-22, hi ha 113 alumnes distribuïts entre infantil i primària dels quals 72 són infants de Massanes (63,72%).

A través de la **Comissió de Salut Comunitària** del procés participatiu del Local Social de Massanes que l'ajuntament va engegar al municipi al 2021 i amb el suport i la col·laboració de la taula de benestar i comunitat en la qual hi participen diversos agents del municipi (serveis socials, joventut, regidoria, representants del poble), s'ha manifestat la necessitat de promoure la participació dels infants. En aquest sentit es vol crear un consell d'infància a Massanes, del qual formin part infants de 1er a 6è de primària.

Nom del municipi: Massanes



PROCÉS / PROJECTE

Què volem fer (objectiu)?

La finalitat d'aquest projecte és educar als infants en la participació dins el marc comunitari més proper, el propi municipi, afavorint-ne el seu arrelament i la seva identitat com a col·lectiu.

1.1 OBJECTIUS GENERALS

- Millorar la qualitat de vida de tots els vilatans i vilatanes de Massanes fomentant pràctiques de participació real.
- Educar en tolerància i respecte a les persones i a l'entorn.
- Educar-nos en comunitat per aprendre decisions conjuntes per la millora de la convivència.
- Oferir processos de socialització regeneratius pels infants.
- Generar relacions de reciprocitat i intercanvi entre la diversitat d'edats, cultivar les relacions transgeneracionals i contribuir en l'eliminació de l'edatisme.

1.2 OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Fomentar i millorar la participació dels infants en el dia a dia del poble (que siguin actors actius de la seva realitat).
- Aconseguir la implicació i interès dels infants d'avui perquè siguin joves i adults compromesos demà.
- Crear identitat i pertinença al seu poble.
- Activitats lúdiques i educatives amb una visió 360° per no haver d'anar a la recerca d'aquestes fora del seu propi municipi.

Per què ho volem fer (justificació)?

Entenem la participació com el dret dels infants a expressar llur opinió i que aquesta sigui tinguda en compte en tots els assumptes que els afecten. Cal que coneguin els seus drets per a poder exercir-los i demanar aquells dels quals no estiguin gaudint plenament.

Amb aquest projecte **es vol oferir** un espai de trobada i un acompanyament en un espai local de Massanes, proporcionant-los-hi nous reptes i noves accions a dinamitzar, com a comunitat del municipi, de manera proporcionada a l'edat que vagin adquirint.

A més, crear un espai participatiu on les persones d'aquestes franges d'edat puguin dir les forteses i les mancances del municipi i participin de la creació d'activitats, de projectes i, en futur, d'inversions al poble per tal que responguin a les seves demandes i necessitats. Tanmateix, el Consell d'infància dona l'oportunitat de prendre la iniciativa de crear accions que els hi agradin, i alhora ajudin a fomentar la participació, a més de crear identitat i pertinença.

Qui participarà al procés?

- Nens i nenes de Massanes que estiguin fent de 1r a 6è de primària.
- Agents i entitats del municipi de Massanes que participen activament a la Taula Comunitaria.
- Regidories i alcalde del municipi.
- El centre educatiu més proper, el qual el 63.72% (dades del curs 21 -22) de l'alumnat és de Massanes. Aquest s'anomena Alzines Balladores.
- Membres participants i ciutadania que han conformat el Local Social.
- Les sessions participatives estaran dinamitzades per la tècnica de joventut o amb personal dinamitzador (amb el propòsit que a la llarga, la franja d'edat més autònoma, treballin de manera autogestionada)



Amb quins recursos humans i materials es portarà a terme el projecte?

Els principals recursos per la correcta implementació del projecte són:

Econòmics: l'acompanyament i dinamització professional als infants en el procés participatiu. Disseny, avaluació i hores de gestió del projecte.

Personal: Es comptarà amb el suport de la tècnica de joventut i/o amb personal dinamitzador contractat. Aquest es farà a través d'una empresa dedicada al món del lleure i/o associatiu.

Regidora de joventut i participació: Diagnosi prèvia, participació en el seguiment i avaluació del projecte.

Professionals de la Taula de Benestar i Comunitat: acompanyament i participació en el seguiment i avaluació del projecte.

Infraestructura: Pel procés participatiu amb infants de 1er a 6è es necessita la disponibilitat d'un espai, l'entorn natural del municipi i materials necessaris per les dinàmiques i els projectes que es generin.

METODOLOGIA: Com i quan

Quines són les fases del procés planificades?

Fase 0: Recopilació de documentació. Reunions ajuntament - Local Social

Fase 1: Detecció de necessitats dels infants de Massanes. Recollir informació sobre els punts de trobada dels infants de Massanes. Disseny del projecte i planificació de les accions.

Fase 2: Presentació del projecte. Presentació de la proposta a tot el poble de Massanes. Crear sinergies amb l'escola Les Alzines Balladores (Sant Feliu de Buixalleu) per a possibles activitats dins del centre educatiu.

Fase 3: Concretar objectius. Definir una acció o accions gestada i organitzada pels propis infants de Massanes amb el suport de l'agent responsable del projecte.

Fase 4: Execució de les activitats. Dur a terme les activitats creades i dinamitzades pels infants.

Fase 5. Avaluació. Avaluació del projecte amb els diferents agents implicats. Avaluació de l'impacte i la idoneïtat del projecte per tal de donar-li continuïtat.

Quins mecanismes i eines participatives farem servir?

El procés participatiu estarà dinamitzat per una persona contractada la qual s'encarregarà de teixir tot el personal implicat i seguir amb les fases marcades esmentades anteriorment.

Les tasques principals es concretarien en:

- Organitzar i liderar el procés de participació dels infants, demanant les col·laboracions que es cregui necessàries.
- Informar als infants del desenvolupament del projecte per tal de fer-los partícips del mateix i comptar amb les seves idees i aportacions.
- Fer de vincle entre la voluntat dels infants i administració pública.



- Acompanyar amb el disseny, els objectius i fites i vetllar perquè es compleixin.

Es faran servir dos o més mecanismes i/o eines diferents?

Les eines que s'utilitzaran tindran com a focus el procés participatiu i el col·lectiu d'infants implicats.

Quin és el calendari o cronograma del procés?

FASES	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY	JULIOL	AGOST	SET	OCT	NOV
FASE 0. Recopilació de documentació									
FASE 1. Detecció de necessitats									
FASE 2. Presentació del projecte									
FASE 3. Concretar objectius									
FASE 4. Execució de les activitats									
FASE 5. Avaluació i justificació									

ORIGINALITAT O INNOVACIÓ en el procés participatiu (fórmules innovadores d'implicació de la ciutadania):

Quines accions innovadores volem fer servir? I per què són innovadores?

La principal acció innovadora que es vol fer és constituir un consell d'infants a Massanes. Per altra banda, realitzar actuacions amb el centre educatiu referent fent dinàmiques i creant un projecte nou i innovador per part de fomentar la participació. Un projecte que surt de la dinàmica habitual del curs, cuidant la part més comunitària i d'arrelament al municipi.

El propòsit és posar la veu dels infants al centre dels processos comunitaris, potenciant la capacitat que tenen de fer propostes vàlides pel seu poble i cultivar els seus rols i lideratges.

Com alinearem el projecte als objectius de desenvolupament sostenible, ODS 5,10,16 o 17?

- **ODS 5** : Els tallers i activitats plantejades es treballaran sempre a través de la igualtat de gènere i l'empoderament. En aquest sentit, es valorarà que el personal contractat tingui experiència i formació en aquest àmbit.
- **ODS 17**: Tot el procés participatiu estarà vinculat amb els agents del territori per tal d'enfortir la xarxa del municipi i empoderar als infants i futurs joves a formar part d'aquesta comunitat, creant relacions intergeneracionals. Aquest objectiu es treballaria per a potenciar i dinamitzar la participació dels infants, fent possible el debat sobre la vida del poble.



PLA DE COMUNICACIÓ vinculat al procés participatiu

Quines són les accions comunicatives previstes?

Tota la informació sobre el projecte s'haurà de traslladar per mitjà dels canals de comunicació de l'Ajuntament (web municipal, xarxes socials...). També a través d'alguns butlletins en format paper, els quals es farà enviament per correu postal i es penjaran cartells als llocs més visibles del municipi. Està previst fer un audiovisual del procés i els seus aprenentatges per poder acompanyar tota la comunicació d'aquest.

Quin és el calendari de les accions comunicatives?

Publicar a través de les xarxes socials i web municipal el projecte. Dins la fase 2 [Maig]

Explicar a la ciutadania el projecte, sentit i objectius. Dins la fase 2 [Maig]

DISSENY DEL SEGUIMENT, RETORN I AVALUACIÓ

Com es farà el seguiment del procés?

El personal contractat es regirà a les fases del projecte esmentades anteriorment, sempre amb el suport i acompanyament de la part política del propi ajuntament.

Amb quins indicadors avaluarem?

L'avaluació d'aquest projecte es realitzarà en diferents moments, incorporant l'avaluació com a hàbit important per a la presa de consciència dels guanys educatius que es van generant al llarg del procés. Hi haurà també lloc per a una reflexió i avaluació final on els i les participants a les diverses accions del projecte podran fer un balanç personal i posar-ho en comú amb la resta de companys/es.

- Indicadors quantitatius

Pel que fan els indicadors quantitatius s'utilitzaran els següents:

Objectiu: Fomentar i millorar la participació dels infants en el dia a dia del poble (que siguin actors actius de la seva realitat).	
<i>Indicadors</i>	<i>Fites</i>
Nombre d'infants que han assistit	15 infants
Nombre d'agents implicats	20 agents del municipi
Objectiu: Aconseguir la implicació i interès dels infants d'avui perquè siguin joves i adults compromesos demà.	
<i>Indicadors</i>	<i>Fites</i>
Nombre de tallers dinamitzats	6 tallers
Nombre de participació en tot el procés	15 infants
Objectiu: Crear identitat i pertinença al seu poble	
<i>Indicadors</i>	<i>Fites</i>



Nombre d'activitats realitzades en el poble	5 activitats
Objectiu: Activitats lúdiques i educatives amb una visió 360° per no haver d'anar a la recerca d'aquestes fora del seu propi municipi	
Indicadors	Fites
Nombre de propostes sorgides en el Consell	3 propostes/accions

- **Indicadors qualitatius**

A nivell de l'avaluació qualitativa, es tindran en compte per un costat els diferents agents implicats i per l'altre costat aquells aspectes necessaris per a poder fer una bona valoració així com el mètode de recollida de la informació.

Quines accions de retorn del procés a la ciutadania estan previstes?

El seguiment per part de la ciutadania es farà a través:

- xarxes socials i web municipal
- cartells pel poble
- cartells a l'escola i a l'institut més proper
- vídeo resum de tot el projecte una vegada es finalitzi.

Pressupost

Quin és el **pressupost** del projecte?

Mes	Fases	Accions	Import
Març	F1. Disseny	Proposta metodològica i recopilació de documentació.	800,0
		Reunió inicial Ajuntament	
		Reunió inicial Local Social	
		Reunions de coordinació en tot el procés	
Abril	F2. Crida a la participació infantil	Acompanyament a la campanya de comunicació per fer una crida a la participació d'infants i adolescents (comunicació escola, famílies, etc) i durant el procés (convocatòries)	560,0
		Sessió de presentació oberta . Què és el Consell d'Infants? Com ens volem organitzar? Dinàmiques participatives per fomentar la participació.	
Maig - juny	F3. Trobades CdI. Debatem, decidim el tema i explorem.	Sessió Consell d'Infants 1. Què ens preocupa? Sobre què ens agradaria treballar? Conversa amb equip de govern i/o local social veure quines opcions tenim per treballar.	1.275,0
		Sessió Consell d'Infants 2. Explorem I. Què en sabem del tema? Amb qui podem parlar per saber-ne més?	
		Sessió Consell d'Infants 3. Explorem II. Continuem investigant. Ens reunim amb persona experta. Concretem el tema o projecte.	
		Sessió Consell d'Infants 4. Jornada de creació 1	
Juliol - setembre	F4. Trobades CdI. Cocreació de projecte	Sessió Consell d'Infants 5. Jornada de creació 2.	850,0
Octubre	F5. Presentació del projecte	Sessió Consell d'Infants 6. Presentació del projecte al Ple Municipal + celebració esdeveniment	425,0
Novembre	F6. Avaluació	Sessió Consell d'Infants 7. Sessió autoavaluació.	585,0
		Memòria final	
		Sub Total	4.495,00
		21% IVA	943,95
		Total	5.438,95

