

NOM DEL PROJECTE: CONSELL D'INFANTS A CASTELLFOLLIT DE LA ROCA.

Breu descripció del projecte:

(Explicar breument el projecte, amb un sol paràgraf)

Una proposta per crear el primer Consell d'Infants de Castellfollit de la Roca. Un procés que pretén oferir als infants un aprenentatge significatiu positiu de la participació. Enguany és una proposta que es planteja arribar a 40 infants del municipi, però que té l'ambició d'anar-la obrint i anar facilitant que infants i joves, incorporin aprenentatges relacionats amb la participació en el municipi. La proposta serà codisseguida i avaluada, amb el conjunt d'agents socioeducatius de Castellfollit, a través d'una reunió convocada pel Consell de Poble.

Nom del municipi: Castellfollit de la Roca

Nombre d'habitants: 938 habitants

PROCÉS / PROJECTE

Què volem fer (objectiu)?

(Explicar què es vol fer, amb un sol paràgraf)

El **propòsit** del procés participatiu seria:

Oferir a infants de Castellfollit de la Roca la possibilitat de participar dels processos comunitaris aportant les seves inquietuds, propostes i necessitats al poble. Nodrint lideratges individuals i col·lectius en els processos participatius des de la proposta i corresponsabilitat comunitària i territorial com elements clau del seu procés educatiu.

Un propòsit que volem treballar a través dels següents **objectius estratègics**:

- OE1: Posar la veu dels infants al centre dels processos comunitaris, potenciant la capacitat que tenen de fer propostes vàlides pel seu poble i cultivar els seus rols i lideratges.
- OE2: Generar espais participatius pedagògics de deliberació, proposta i consulta, que estimulin el procés d'aprenentatge dels infants a través de vivències significatives.
- OE3: Educar en la cultura de la participació (des de la pertinença, la corresponsabilitat, el joc i la proposta) i incorporar aquesta mirada en el currículum educatiu dels infants, des del joc.
- OE4: Treballar de forma coordinada i col·laborativa entre els diversos agents educatius del poble, treballant per un "Castellfollit poble Educador".

Per què ho volem fer (justificació)?

(Explicar per què es vol fer, amb un sol paràgraf)

Fa un temps que Castellfollit de la Roca està treballant amb evolucionar la cultura de la participació al municipi. Abans de la covid havia plantejat ja una proposta de Consell d'Infants que no es va poder implementar, un dels motius principals en va ser l'arribada de la Covid-19. Ara, un cop ja estabilitzada la situació i amb canvis al centre educatiu, Castellfollit de la Roca vol reprendre aquesta idea i apostar per alimentar els valors de la democràcia i la participació al conjunt de la seva comunitat i de forma específica, als més menuts i menudes. Un procés d'aprenentatge enfocat a generar sentiment de pertinença cap al poble i alimentar les ganes dels infants en fer propostes de millores cap al seu municipi, generant també relacions de confiança cap a l'ajuntament. Un procés que ha set proposat i serà coordinat i liderat, pel Consell de Poble d'aquest municipi i que, l'any vinent, vol arribar a més infants i fins i tot, joves del poble.

Qui participarà al procés?

(Llistar i explicar quines persones s'ha previst que participin en el procés o projecte: les persones del municipi cridades a participar, nens i nenes, joves, gent gran, entitats d'un àmbit concret, comerciants, etc.)

En aquest procés participatiu en formaran part les següents persones i col·lectius:

- Un mínim de 40 nenes i nens de menys de 12 anys. S'iniciarà amb infants de 5è i 6è, però s'acabarà de concretar si és així durant la reunió de la Fase 1 del projecte.
- Agents educatius formals i no-formals del poble, com a agents educadors clau per assegurar l'èxit i l'arrelament del projecte:
 - Escola Castellroc
 - L'AFA
 - Projecte Esferes.
 - Dinamitzadora de joves de Castellfollit.
- El Consell de Poble de Castellfollit de la Roca, com agent articulador i coordinador del projecte, concretament el seu Cercle de Comunitat, integrat per 6 persones del poble i la regidoria d'educació, cultura, foment social, joventut, salut i festes.
- 4 persones del poble diverses i amb coneixements amb els 4 àmbits de treball identificats (medi ambient / social - cultural / econòmic / pau i equitat). Seleccionades amb criteris d'equitat, poden ser persones grans del poble, joves, artesanes...

Amb quins **recursos humans i materials** es portarà a terme el projecte?

(Llistar i explicar els recursos humans i materials previstos per desenvolupar el procés o projecte)

Recursos Humans: El projecte serà liderat per la regidoria d'educació de Castellfollit de la Roca. Amb el suport de la resta d'equip de govern i del Consell de Poble del mateix municipi, concretament del cercle de Comunitat, que en formen part 6 persones i la regidoria mencionada, també hi participarà en algun moment de la fase 3 i 4, l'alcaldia.

Per tirar endavant el procés es comptarà amb una empresa d'educació en el lleure de la Garrotxa, Arriant. Una empresa amb una llarga trajectòria en l'educació no-formal, el lleure i la participació dels i les joves i infants, en la vida comunitària i territorial. També, donarà suport al projecte Resilience.Earth, una cooperativa també garrotxina que ha estat acompanyant al municipi en la creació del seu Consell de Poble i que donarà suport estratègic en el procés. Ambdues entitats coneixen el teixit social, comunitari i territorial del poble.

Recursos materials: L'ajuntament posa a disposició l'economia necessària per implementar la proposta (o propostes) finalistes del procés, quantia que serà acordada a l'inici del projecte, així com dels equipaments municipals necessaris per el desenvolupament del projecte.

METODOLOGIA: Com i quan

Quines són les **fases del procés** planificades?

(Llistar i explicar breument les diferents fases del procés: 1.Informació, 2.Deliberació (propostes i debat) 3.Retorn i 4.Avaluació)

Fase 1: Codisseny del projecte amb els agents clau identificats.

Es farà un taller cocreatiu inicial amb els agents educatius formals i no-formals del poble. Aquest taller serà convocat pel Consell de Poble de Castellfollit de la Roca. En aquesta reunió es codissenyarà el projecte "Consell d'Infants" i la proposta de funcionament per aquest 2024.

De la reunió, en sortirà el disseny final, és a dir, l'evolució de la proposta presentada en la present subvenció, es distribuïran rols i lideratges entre els agents identificats per fer possible el projecte. També, es parlarà si seria interessant fer un petit audiovisual que documenti el procés, i amb quins recursos humans i econòmics podem comptar per fer-ho possible.

En el cas que sigui necessari, es farà alguna reunió específica amb l'Escola o algun altre agent educatiu en concret que s'identifiqui.

Fase 2: Informació a la població.

Un cop clara la proposta, es farà una presentació pública convocada pel Consell de Poble on s'explicarà el projecte de creació del Consell d'Infants i la proposta que es treballarà com a inici en durant el 2024.

A més a més, es farà difusió per les xarxes socials, els canals de whatsapp i la mateixa pàgina web de l'ajuntament de Castellfollit de la Roca.

Fase 3: Deliberació. Infants descobreixen el poble i generen propostes.

Conjuntament amb l'escola de Castellfollit de la Roca, i intentant vincular el projecte en el currículum educatiu del centre escolar, es treballarà en un procés deliberatiu d'identificació de reptes comunitaris amb infants de 5è i 6è de primària. Per fer-ho, s'organitzaran visites al municipi i es parlarà amb gent diversa del poble

- Entorn Natural i patrimoni.
- Salut Comunitària i Cultural.
- Economia local.
- Pau i equitat.

D'aquestes trobades, els infants identificaran les propostes que els agradaria fer per millorar el poble. En el treball que es faci de concreció de les propostes, una regidoria específica / tècnic de l'ajuntament s'aproparà al centre educatiu a donar retroalimentació de les propostes i explicar quines són vàlides i quines no i els motius, per tal que infants hi puguin seguir treballant.

Per aquesta fase es comptarà amb la dinamització d'una persona d'Arriant, que farà que el debat sigui des del joc i la diversió, creant un personatge arrelat a la comunitat i realitat del poble.

Fase 4: Presentació de propostes, articulació i implementació.

Finalment, els infants presentaran les propostes treballades en una visita que els farà el mateix alcalde al centre educatiu. En aquesta trobada s'identificarà quines propostes tiraran endavant i de quina manera. Aquesta fase tindrà el suport de la dinamització de Resilience.Earth i Arriant i prèviament, s'haurà clarificat els criteris i el disseny d'aquest esdeveniment de presentació de propostes.

Durant l'estiu i el darrer trimestre de l'any (o primer trimestre escolar), s'implementaran - sempre que sigui possible - les propostes finalistes (o la proposta).

Fase 5: Avaluació, seguiment de propostes i recull d'informació per la redacció d'un reglament propi.

Es farà una jornada d'avaluació amb alguns infants, professorat, AFA, Consell de Poble i altres agents educatius, convocant als mateixos agents participants de la fase 1. Dels resultats d'aquesta avaluació se'n podrà extreure la informació bàsica per la redacció d'un reglament propi de Consell d'Infants de Castellfollit de la Roca, per tal d'utilitzar-lo de cara als anys següents.

Quins mecanismes i eines participatives farem servir?

(Llistar i explicar breument els tallers, dinàmiques, suport d'eines TIC, etc, que es preveuen fer servir en el procés)

El projecte serà liderat pel **Consell de Poble** l'organisme de participació sostenible en el temps de Castellfollit, concretament el seu Cercle de Comunitat. El Consell de Poble, conjuntament amb el suport d'una entitat externa, utilitzaran els següents mecanismes i eines:

Taller de disseny cocreatiu (Fase 1) serà un espai de diàleg generatiu entre els diversos agents, on des de les seves singularitats, potencials i rols podran aportar la seva visió per fer que la proposta presentada en un inici s'arregli a les seves realitats i augmenti el valor. Un espai basat amb una metodologia propositiva [both &] i que generarà espais de distribució de rols i lideratges entre les persones convidades.

Presentació pública (Fase 2) al Centre Cívic de Castellfollit de la Roca com a mecanisme d'informació pública i transparència. Una presentació que anirà acompanyada de publicacions a les xarxes socials i canals de difusió de l'ajuntament i del poble.

Procés deliberatiu de presentació de propostes (Fase 3). Els infants aprofitaran les hores escolars per indagar en reptes comunitaris des del joc i la curiositat i ho faran de la següent manera:

- Visites al poble per conèixer de primera mà història de passat, present i imaginar el futur.
- Diàleg amb persones del poble expertes en algun tema en concret que hagi despertat interès als infants.
- 2 sessions cocreatives entre els infants, on generar propostes davant allò que els interessa, necessiten / preocupa. Es treballarà per grups i en aquesta sessió, es convidarà a alguna persona de l'ajuntament per tal d'assegurar que les propostes són viables.
- Priorització de propostes per aquest 2024.
- Dinamització d'aquesta fase per una persona externa, que des de la creació d'un personatge animarà el projecte i farà que infants s'engresquin.

Presentació de propostes (Fase 4). En aquest cas el mecanisme seria el diàleg amb l'ajuntament que s'acostarà a l'escola. S'obrirà un espai on infants presentaran les seves propostes a l'alcaldia i aquesta, hi donarà resposta i compromís.

Retorn i avaluació (Fase 5). Es farà de nou un taller cocreatiu amb les entitats implicades i infants que hagin participat del procés. D'aquí en sortirà la informació necessària per crear un projecte propi, amb reglament al municipi, que reculli els aprenentatges fets en aquest procés participatiu.

Es faran servir dos o més mecanismes i/o eines diferents?

(Explicar breument els dos o més mecanismes que es preveuen fer servir en el procés)

El procés emprà mecanismes deliberatius basats amb la cocreació i el diàleg generatiu. Un dels objectius d'aquest projecte és facilitar espais d'aprenentatge significatiu als infants, per aquest motiu l'art, la creativitat, el diàleg i el joc es consideren valors necessaris per acompanyar aquest projecte. Els mecanismes i eines, s'han descrit amb detall a la pregunta anterior.

Quin és el calendari o cronograma del procés?

(inserir el calendari o cronograma del procés)

Fases i Concepte	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OCT
Fase 1: Codisseny del projecte amb agents clau.								
Acció 1.1. Reunió amb el Consell de Poble d'inici del projecte.								
Acció 1.2. Convocatòria dels agents clau.								
Acció 1.3. Taller de disseny cocreatiu.								
Fase 2: Informació a la població del projecte.								

Acció 2.1. Presentació pública.									
Fase 3: Deliberació. Infants descobreixen el poble i generen propostes.									
Acció 3.1. Treball a l'aula del projecte i reunions amb el professorat.									
Acció 3.2. Visites al poble i diàlegs comunitaris amb agents clau.									
Acció 3.3. Tallers cocreatius de generació de propostes i validació tècnica.									
Fase 4: Presentació de propostes, articulació i implementació.									
Acció 4.1. Presentació de les propostes a l'equip de govern.									
Fase 5: Avaluació, seguiment de propostes i recull d'informació per la redacció d'un reglament.									
Acció 5.1. Taller d'avaluació i recull d'aprenentatges i informació.									
Acció 5.2. Retorn comunitari dels resultats del procés participatiu.									

ORIGINALITAT O INNOVACIÓ en el procés participatiu (fórmules innovadores d'implicació de la ciutadania):

Quines accions innovadores volem fer servir? I per què són innovadores?

(Llistar les accions innovadores i explicar breument perquè ho són)

Podem descriure les accions innovadores d'aquest procés participatiu en tres punts:

- És un procés participatiu en el qual es socialitzarà la proposta inicial amb els agents clau del poble de l'àmbit socioeducatiu (formal i no-formal) i s'acabarà de dissenyar la proposta amb ellxs. Es demanarà també a aquests agents, si hi volen participar i de quina manera.
- S'integrarà la proposta de Consell d'Infants dins de diverses àrees del currículum escolar, teixint quelcom transversal i arrelat amb el procés educatiu dels infants.
- El projecte es planteja des del joc. Pel que un dels valors principals d'aquest és que no només s'utilitzi la raó, com aprenentatge, sinó que sigui des del joc i l'experiència vivencial i significativa, des del somriure i l'assaig-error que cultivem la cultura de participació dels i les infants.

Com alinearem el projecte als objectius de desenvolupament sostenible, ODS 5,10,16 o 17?

(*No omplir si no s'alineen)

- **ODS 5.** Des d'un inici, el projecte tindrà en compte criteris de diversitat de gènere, donant veu i lloc a tots els infants. Per aquest motiu es tindran en compte diversos aspectes:
 - o Assegurar l'equitat entre les persones adultes que es relacionen amb ellxs des d'aquest procés participatiu. Són referents i a vegades, les persones adultes reproduïm rols de gènere. Hi posarem especial atenció.
 - o S'emprarà sempre que sigui possible un llenguatge neutre, per tal de generar un ambient obert, acollidor i inclusiu per a totes les persones participants.
 - o Es tindrà en compte el gènere en les dinàmiques proposades durant el projecte.
- **ODS 10.** Castellfollit és un micropoble amb un percentatge de migració alta, quasi un 11% de la població són persones migrades, sovint de països del sud global o empobrits, pel que fa que, en molt pocs metres quadrats - Castellfollit és un dels municipis més petits en extensió de Catalunya-, hi hagi diversitat social. El procés participatiu, vol generar un aprenentatge des de l'equitat i la inclusió, posant riquesa a la diversitat. Tindrà en compte el context social i en farà d'aquest context, una oportunitat.

- **ODS 16.** El projecte es dissenyarà des d'una mirada de cultura de pau, diàleg reconciliador i proposta conjunta davant els reptes complexos que té el municipi. Posant la veu dels infants al centre i valorant i respectant els seus drets, com a infants.
- **ODS 17.** La fase 1, dona resposta a aquest objectiu. És des de l'aliança entre els diversos agents educatius del poble que es pot consolidar un projecte d'aprenentatge integral. El projecte contempla l'articulació i les accions conjuntes entre la diversitat d'agents educatius del municipi, convocats a través del Consell de Poble.

PLA DE COMUNICACIÓ vinculat al procés participatiu

Quines són les accions comunicatives previstes?

(Llistar les accions de comunicació previstes al procés o projecte)

Les accions comunicatives que es preveuen són:

- Acció comunicativa 1: Convocatòria als agents educatius del municipi des del Consell de Poble, a través de missatges i trucades personalitzades.
- Acció comunicativa 2: Presentació pública del projecte participatiu. Per fer la convocatòria i difusió, es farà un cartell que es circularà pel whatsapp del poble i les xarxes socials de l'ajuntament.
- Acció comunicativa 3: Durant el procés participatiu, des de l'escola s'agafaran algunes imatges que seran compartides amb les famílies. En el cas que hi hagi permís, es farà una publicació puntual a les xxss de l'ajuntament informant dels avenços.
- Acció comunicativa 4: Com a retorn, es farà una publicació a les xxss i al grup de whatsapp, explicant les propostes emergides, el període / compromís d'implementació i properes passes (Consell d'Infants 2025).
- Acció comunicativa 5: Amb les conclusions, s'obrirà un apartat nou a la pàgina web municipal explicant objectius i funcionament del Consell d'Infants de Castellfollit de la Roca.

Quin és el calendari de les accions comunicatives?

(Llistar les accions o inserir taula, Excel o imatge del calendari de les accions comunicatives)

Acció comunicativa 1: MARÇ 2024

Acció comunicativa 2: ABRIL-MAIG 2024

Acció comunicativa 3: JUNY 2024

Acció comunicativa 4: SETEMBRE 2024

Acció comunicativa 5: OCTUBRE 2024

DISSENY DEL SEGUIMENT, RETORN I AVALUACIÓ

Com es farà el seguiment del procés?

(Explicar com s'ha previst fer el seguiment del procés o projecte)

El seguiment del projecte es farà a través del Consell de Poble, contactes telefònics amb la regidoria de participació i una coordinació fàcil i àgil amb una persona de l'Escola.

Tanmateix, el projecte contempla dos moments de reflexió i incorporació d'aprenentatges. El primer moment és a l'inici del projecte, en el qual es tindran en compte les opinions de les persones vers la proposta presentada. El segon moment, és al final del projecte on s'agafaran els aprenentatges fets i les propostes de millora i es treballarà per incorporar-les als anys següents. Aquestes seran amb el conjunt d'agents educatius del municipi.

Amb quins indicadors avaluarem?

(Llistar i explicar breument els indicadors de seguiment i avaluació del procés o projecte)

- Indicadors quantitatius

(*No omplir si no hi ha indicadors quantitatius)

- 8 agents educatius / persones involucrades amb l'àmbit educatiu al poble, participen de la reunió de codisseny convocada pel Consell de Poble.
- 30 persones assisteixen a la presentació pública del projecte.
- 25 likes dels cartells a les xarxes socials.
- 3 publicacions a les xarxes socials durant el projecte.
- 4 persones del poble parlen amb infants i s'involucren aportant la seva expertesa durant el projecte.
- Es pren una decisió concreta vers la implementació de les propostes.
- 8 agents educatius / persones de l'àmbit socioeducatiu de Castellfollit, participen de la trobada d'avaluació.
- 40 infants han tingut un aprenentatge significatiu de participació comunitària des del diàleg deliberatiu amb la resta de companyes i companys, d'assumptes que els interessin / preocupen del poble, des d'un esperit col·laboratiu, juganer i estratègic.

- Indicadors qualitius

(*No omplir si no hi ha indicadors qualitius)

- Els diversos agents educatius del poble s'engresquen a la proposta i es defineix una estratègia de com en poden formar part.
- Els infants tenen un aprenentatge significatiu i una experiència positiva relacionada amb la participació al poble.
- Castellroc, l'escola, té ganes de tornar a fer un Consell d'Infants i d'incorporar més encara, la proposta en el seu currículum educatiu.

Quines accions de retorn del procés a la ciutadania estan previstes?

(Llistar i explicar breument les accions de retorn del procés o projecte)

- Informació a través d'una presentació pública de l'inici del Consell d'Infants al poble.
- Publicació a les xarxes socials, al canal del whatsapp i a la pàgina web de l'ajuntament de les propostes emergides del Consell d'Infants, amb claredat sobre el procés d'implementació.
- Socialització a través de la pàgina web, de la proposta de funcionament del Consell d'Infants 2025.

Pressupost

Quin és el pressupost del projecte?

(Inserir taula, Excel o imatge de les despeses previstes. Recordar que la aquesta informació es publicarà a la web de la Diputació de Girona i per tant no pot contenir dades personals)

Fases i Concepte	hores	€/h	Quantitat
Fase 1: Codisseny del projecte amb agents clau.			960,00
Acció 1.1. Reunió amb el Consell de Poble d'inici del projecte.	4	40	160
Acció 1.2. Convocatòria dels agents clau.	8	40	320
Acció 1.3. Taller de disseny cocreatiu.	12	40	480
Fase 2: Informació a la població del projecte.			320,00
Acció 2.1. Presentació pública.	8	40	320

Fase 3: Deliberació. Infants descobreixen el poble i generen propostes.			2800,00
Acció 3.1. Treball a l'aula del projecte i reunions amb el professorat.	20	40	800
Acció 3.2. Visites al poble i diàlegs comunitaris amb agents clau.	25	40	1000
Acció 3.3. Tallers cocreatius de generació de propostes i validació tècnica.	25	40	1000
Fase 4: Presentació de propostes, articulació i implementació.			320,00
Acció 4.1. Presentació de les propostes a l'equip de govern.	8	40	320
Fase 5: Avaluació, seguiment de propostes i recull d'informació			640
Acció 5.1. Taller d'avaluació i recull d'aprenentatges i informació.	8	40	320
Acció 5.2. Retorn comunitari dels resultats del procés participatiu.	8,00	40	320
TOTAL			5040,00
IVA			1058,4
TOTAL + IVA			6098,40