



Logotip de l'ajuntament
n'hi ha)

Ajuntament de Massanes

Logotip del procés (si

MEMÒRIA 2024

NOM DEL PROJECTE

CREACIÓ I POSADA EN MARXA D'UN CONSELL D'INFÀNCIA A MASSANES

Breu descripció del projecte

(Explicar breument el projecte, amb un sol paràgraf)

L'any 2021, en el marc del procés participatiu del Local Social de Massanes impulsat per l'Ajuntament i la Taula de Benestar i Comunitat, es va identificar la necessitat de promoure la participació dels infants del municipi. En resposta a aquesta necessitat, s'ha treballat per constituir un Consell d'Infants, destinat a nens i nenes de 8 a 12 anys (de 3r a 6è de primària), com a espai de participació activa. L'objectiu del projecte inicial era crear un procés participatiu on els infants poguessin debatre sobre les fortaleces i mancances del municipi, participar en la creació d'activitats i projectes, i contribuir en el futur a decisions d'inversió al poble. La proposta prevista es va haver de reorientar i finalment s'ha realitzat un procés participatiu d'àmbit artístic. En aquests espais s'ha ofert l'oportunitat als infants de Massanes a fomentar la participació, crear identitat, sentiment de pertinença, alhora que s'ha proporcionat reptes i accions adaptades a la seva edat. La dinamització del projecte s'ha encarregat a la consultora La Malla d'Idees, que ha facilitat l'acompanyament dels infants i la creació d'aquest espai participatiu al municipi.

Nom del municipi: Massanes

Procés/projecte

Què s'ha fet?

(Explicar què s'ha fet, amb un sol paràgraf)

Després de mesos de treball en el disseny del projecte i d'explorar diferents vies per implicar les famílies i els infants en un espai estable de participació, es va optar per reorientar el projecte del Consell d'Infants cap a accions puntuals de sensibilització i experimentació de la participació infantil amb una perspectiva artística. S'ha dut a terme diverses sessions participatives, on s'ha convertit un espai per recollir la veu dels infants i així plasmar les seves idees en un mural al poble, dissenyant un procés participatiu que vinculés les seves reivindicacions i punts de vista amb el municipi. Aquesta acció ha permès iniciar una experiència participativa significativa, amb l'objectiu d'educar els infants en la participació comunitària, afavorint el seu arrelament i identitat col·lectiva dins el municipi de Massanes.

Per què s'ha fet?

(Explicar per què s'ha fet, amb un sol paràgraf)

Aquest projecte s'ha dut a terme per donar resposta a la necessitat detectada al municipi de Massanes de promoure la participació dels infants en la vida comunitària. La iniciativa sorgeix de la voluntat de garantir que els nens i nenes del poble tinguin l'oportunitat d'expressar les seves opinions sobre els aspectes que els afecten, com ara les mancances i fortaleces del municipi, i que aquestes siguin escoltades i valorades. Així, es pretén educar-los en la participació activa dins el seu entorn més proper,



facilitant un espai on puguin aportar idees i contribuir a millorar el poble. L'activitat del mural participatiu, vinculada a les seves reivindicacions, ha permès que els infants experimentin com la seva veu pot tenir un impacte tangible al municipi, alhora que fomenta el seu sentiment d'arrelament, identitat i pertinença a la comunitat de Massanes.

Qui ha participat en el procés?

(Llistar i explicar quines persones han participat en el procés o projecte: les persones del municipi cridades a participar, nens i nenes, joves, gent gran, entitats d'un àmbit concret, comerciants, etc.)

El procés ha comptat amb la participació de diversos col·lectius i agents de Massanes. Hi han participat nens i nenes de 1r a 6è de primària, les regidories del municipi, les entitats i agents que formen part activa de la Taula Comunitària, així com els membres i la ciutadania vinculats al Local Social. També s'ha implicat el centre educatiu més proper, Alzines Balladores, on el 63,72% de l'alumnat és de Massanes. La dinamització de les sessions participatives han estat a càrrec de la Malla d'Idees i d'un artista extern que és qui ha realitzat el mural.

Amb quins recursos humans i materials s'ha portat a terme el procés?

(Llistar i explicar els recursos humans i materials que han ajudat a fer el procés o projecte)

Els principals recursos per la correcta implementació del projecte han estat:
Econòmics: l'acompanyament i dinamització professional als infants en el procés participatiu. Disseny, avaluació i hores de gestió del projecte.
Personal: s'ha comptat amb el suport de la tècnica de joventut, la dinamització ha través de la "Malla Idees" i l'artista. La regidora de joventut i participació també ha participat activament amb la diagnosi prèvia, la participació en el seguiment i l'avaluació del projecte. Els professionals de la Taula de Benestar i Comunitat han fet acompanyament i participació en el seguiment i avaluació del projecte. I per últim la col·laboració amb les tardes de canguratge.
Infraestructura: Pel procés participatiu amb infants de 1er a 6è s'ha utilitzat el local social i el mur, el qual està situat a la pista poliesportiva del mateix municipi.

Metodologia: com i quan

Quines han estat les fases del procés?

(Llistar i explicar breument les diferents fases del procés: 1. Informació, 2. Deliberació (proposes i debat) 3. Retorn i 4. Avaluació)

El projecte per constituir el Consell d'Infants de Massanes s'ha estructurat en diverses fases:

En la Fase 1, es va dur a terme el disseny metodològic i la recopilació de documentació, a més de realitzar reunions inicials amb l'Ajuntament i el Local Social per establir les bases del projecte.

La Fase 2 va incloure una campanya de comunicació per cridar a la participació infantil, amb un acompanyament específic i una sessió de presentació oberta per explicar què és el Consell d'Infants. En aquesta fase es fa una avaluació parcial i una reorientació del projecte.

A la Fase 3, es van realitzar les primeres sessions per a dissenyar i planificar el mural participatiu. Els infants van debatre sobre les seves preocupacions, van decidir els temes d'interès i van explorar-los amb l'ajuda de l'artista i la persona dinamitzadora en el Local Social. Aquest procés va incloure investigació i concretar el tema, el projecte a treballar en el mural.

Finalment, la Fase 4 va incloure l'avaluació, tancant el procés amb l'elaboració d'una memòria final.



Quins mecanismes i eines participatives s'han fet servir?

(Llistar i explicar breument els tallers, dinàmiques, suport d'eines TIC, etc, que s'han fet servir en el procés)

Les eines que s'han utilitzat han tingut el focus en el procés participatiu i el col·lectiu d'infants implicats. Les accions comunicatives es van fer a través dels canals de comunicació propis de l'Ajuntament. Es va facilitar una eina per a què les famílies poguessin fer la inscripció.

El disseny del cartell i el flyer informatiu el va elaborar la Malla d'Idees juntament amb la regidora de participació i joventut.

Es van fer tallers participatius com una tarda de jocs en família, va ser una presentació oberta on es va explicar en què consistia un consell d'infants. Després es van fer tallers participatius d'ideació, creació i de contrast per pintar el mural. Per últim, es va fer una sessió matinal de dissabte per pintar el mural de manera col·lectiva i es va donar l'oportunitat que els propis infants poguessin fer la valoració de l'activitat i donessin la seva opinió envers a altres propostes del municipi.

Quin ha estat el calendari o cronograma del procés?

(Explicar breument els dos o més mecanismes que s'han fet servir en el procés)

Fase 1: Disseny. Grup Impulsor 24/05

Comissions del local Social 09/07

Taula de Benestar Comunitari 12/07

Equip de govern 15/07

Escola en línia 19/07

Fase 2: Crida a la participació infantil. Tarda de jocs en família 12/09

Fase 3: Mural participatiu. Sessió Ideació 28/11

Primers esbossos - Sessió contrast 12/12

Disseny final i pintada col·lectiva 11/01/2025

Fase 4: Avaluació i memòria final

⚠ No empleu aquest apartat si no hi ha accions innovadores o d'alineament a objectius de desenvolupament sostenible (ODS)

Originalitat o innovació en el procés participatiu (fórmules innovadores d'implicació de la ciutadania)

Quines accions innovadores s'han implementat?

(Llistar les accions innovadores i explicar breument perquè ho han estat)

La principal acció innovadora que s'ha implementat és fomentar la participació als infants de Massanes. Un projecte que surt de la dinàmica habitual del curs, cuidant la part més comunitària i d'arrelament al municipi.

Per què són innovadores?

El propòsit ha estat en donar veu als infants i posar-los en el centre dels processos comunitaris, potenciant la capacitat que tenen de fer propostes vàlides pel seu poble i cultivar els seus rols i lideratges.

Com s'ha alineat el projecte amb els ODS 5,10,16 o 17?

(*No omplir si no s'alineen els ODS)

- **ODS 5** Els tallers i activitats plantejades s'han treballat sempre través de la igualtat de gènere i l'empoderament. En aquest sentit, el personal contractat té experiència i formació en l'àmbit.
- **ODS 10**
- **ODS 16**



- **ODS 17** Tot el procés participatiu ha estat vinculat amb els agents del territori per tal d'enfortir la xarxa del municipi i empoderar als infants i futurs joves a formar-ne part.

Pla de comunicació vinculat al procés participatiu

Quines són les accions comunicatives que s'han portat a terme?

(Llistar les accions de comunicació que s'han fet durant el procés o projecte)

S'han fet accions comunicatives en totes les diferents fases del procés: cartells de difusió d'actes, tríptics informant de què és un Consell d'Infants, pòsters, un formulari d'inscripció.

El dia de la pintada del mural es va acompanyar amb una exposició on s'explicava tot el procés creatiu del mural i el que representaven els diferents símbols o imatges.

Quin ha estat el calendari de les accions comunicatives?

(Llistar les accions o inserir taula, Excel o imatge del calendari de les accions comunicatives)

Difusió i comunicació inicial del projecte. Setembre. La comunicació s'ha fet per xarxes socials, pàgina web de l'ajuntament i canals interns.

Les primeres trobades. Trobada infantil. Constitució de l'espai i exploració. Setembre - Novembre. S'han elaborat cartells i s'ha publicitat en el municipi, escola i canals escrits. Jornada de creació. Treball de propostes amb el grup. Novembre i Desembre. S'ha publicitat a través de les xarxes socials i canals de difusió propis de l'ajuntament. Jornada Mural participatiu. Gener. La crida de participació es va realitzar a través de les xarxes socials i canals de comunicació propis: missatges, escola i famílies implicades.

Disseny del seguiment, retorn i avaluació

Com s'ha fet el seguiment del procés?

(Explicar com s'ha fet el seguiment del procés o projecte)

En l'avaluació final s'han tingut en compte diferents aspectes relatius al procés i a l'impacte. També es fa una reflexió pel que fa a la continuïtat.

Amb quins indicadors s'ha avaluat?

(Llistar i explicar breument els indicadors de seguiment i avaluació del procés o projecte)

- **Indicadors quantitatius**

(*No omplir si no hi ha indicadors quantitatius)

1. Objectiu: Fomentar i millorar la participació dels infants en el dia a dia del poble (que siguin actors actius de la seva realitat).

Nombre d'infants que han assistit: un total de 17 infants. Han augmentat el nombre de participants previstos.

Nombre d'agents implicats: 20 agents del municipi: professionals de la taula de benestar i comunitats, representants polítics i entitats del Local Social

2. Objectiu: Aconseguir la implicació i interès dels infants d'avui perquè siguin joves i adults compromesos demà.

Nombre de tallers dinamitzats: 4 tallers

Nombre de participació en tot el procés: 17 infants.

- **Indicadors qualitatius**

(*No omplir si no hi ha indicadors qualitatius)

L'avaluació d'aquest projecte s'ha realitzat en diferents moments, per aquest motiu es va haver de reorientar el projecte fent un canvi de mirada. Principalment



l'avaluació s'ha realitzat amb el grup impulsor i amb el grup d'infants que han participat. Un dels aspectes més destacables, és el canvi i les dificultats que han sorgit (no hi ha escola al municipi, és un poble amb nuclis disseminats, les dinàmiques familiars i les extraescolars, etc.). Tot i això, s'ha pogut fer una acció participativa amb infants que s'ha plasmat a la Pista, un lloc molt concorregut del municipi i que és espai de trobada i joc per a les famílies. A més, el mural s'ha ideat i dissenyat a través de tècniques participatives que han permès traslladar les visions i els dibuixos de tots els infants al mural, de gran dimensions. La participació ha costat molt, i ha estat irregular en les diferents accions realitzades. Tot i això, en la fase de realització del mural, hi ha participat uns 17 infants (entre les diferents sessions). Per tant, tot i que no hi va haver resposta per crear un espai estable de participació, sí per una activitat puntual.

Els infants han participat de forma activa a les activitats proposades en el marc del disseny del mural. S'ha pogut fer una reflexió sobre el municipi on viuen, què els hi agrada i què millorarien, i han pogut representar-ho de forma gràfica en un mural dissenyat de forma col·lectiva i on hi ha parts de tots els collages fets. La valoració de les activitats també ha estat positiva: han valorat amb el màxim (verd) i s'han sentit alegres i contents/es.

Quines accions de retorn del procés a la ciutadania s'han efectuat?

(Llistar i explicar breument les accions de retorn del procés o projecte)

Les accions de retorn han estat:

Els cartells i publicacions que s'han fet a la web municipal i a les xarxes socials.

Els correus de difusió amb l'escola i l'institut d'Hostalric.

També el vídeo resum de tot el projecte que s'ha fet.

El mural pintat i l'exposició de tot el procés participatiu. Aquest mural està a la pista poliesportiva de Massanes.

Enllaç a un vídeo publicat a la plataforma YouTube que acrediti que s'han dut a terme les diferents fases del procés del projecte subvencionat

⚠️ No s'accepten altres formats de vídeo (Vimeo, Canva, Drive, MP4...)

Enllaç a YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=EyfnD5zL-Zw>

Cost del projecte/procés

Quant ha costat el projecte / procés?

(Inserir taula, Excel o imatge de les despeses previstes. Recordar que la aquesta informació es publicarà a la web de la Diputació de Girona i per tant **no pot contenir dades personals**. La relació de despeses que es faci constar en aquest apartat ha de coincidir exactament amb l'import justificat a l'apartat de relació de despeses del document «Compte justificatiu». Podeu adjuntar la captura de la relació de despeses del compte justificatiu SI NO CONTÉ DADES PERSONALS)



Fases	Accions	Import
F1. Disseny	Proposta metodològica i recopilació de documentació.	800
	Reunions inicials Ajuntament i Local Social	
	Reunions de coordinació en tot el procés	
F2. Crida a la participació infantil	Acompanyament a la campanya de comunicació per fer una crida a la participació i durant el procés (convocatòries)	560
	Sessió de presentació oberta . Què és el Consell d'Infants? Com ens volem organitzar? Dinàmiques participatives per fomentar la participació.	
F3. Mural participatiu	Redefinició del procés	2.835
	Disseny i realització sessió d'ideació (2 persones)	
	Disseny i realització sessió de contrast (2 persones)	
	Disseny del mural (esbossos i disseny final)	
	Matinal de pintada col·lectiva	
	Finalització del mural	
F4. Avaluació	Sessió d'avaluació amb el Grup Impulsor	350
	Memòria final	
	Sub Total	4.495,00
	21% IVA	943,95
	Total	5.438,95

