

Logotip de l'ajuntament



Logotip del procés (si n'hi ha)



MEMÒRIA 2024

NOM DEL PROJECTE

Bordils opina

Breu descripció del projecte

(Explicar breument el projecte, amb un sol paràgraf)

Aquest 2024, a través del programa subvencionat per la Diputació de Girona, Bordils Opina, hem impulsat la participació ciutadana en cinc processos. Inicialment, l'objectiu era recollir les opinions de la ciutadania de Bordils sobre dos temes: el Pla Estratègic d'Educació 360 a Bordils, que busca millorar les oportunitats educatives en totes les etapes de la vida, i el disseny d'una nova planificació de polítiques dirigides a la gent joves.

A més d'aquestes iniciatives previstes, s'han dut a terme tres consultes addicionals durant l'any. Primer, es va obrir un espai per recollir les opinions de la comunitat sobre com el municipi pot contribuir millor al desenvolupament sostenible i establir objectius locals alineats amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

En segon lloc, un tema tan rellevant com l'habitatge també va ser objecte de consulta.

Mitjançant una enquesta, es va recollir l'opinió de la ciutadania, i els resultats s'incorporaran al nou Pla Local d'Habitatge.

Finalment, s'ha creat un nou òrgan de participació ciutadana, la Comissió del Nomenclàtor, aprovada pel ple municipal, que permetrà implicar la població en la denominació de carrers, equipaments i espais públics de Bordils.

Nom del **municipi**: BORDILS

Procés/projecte

Què s'ha fet?

(Explicar què s'ha fet, amb un sol paràgraf)

S'ha volgut fomentar la participació per a involucrar les persones del municipi en el debat i la concreció de les polítiques i accions socioeducatives. Per recollir propostes de millora per incorporar en el pressupost municipal. Per validar els processos i les actuacions. És important incorporar espais de participació que alineïn les polítiques municipals amb les necessitats de les persones.

PROJECTES 2024



PLA ESTRATÈGIC D'EDUCACIÓ 360
BORDILS 2024-2027



IMPLEMENTACIÓ DELS OBJECTIUS DE
DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE



PLA LOCAL D'HABITATGE



LA CREACIÓ DE LA COMISSIÓ
NOMENCLATOR



PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA DE LES
POLÍTiques DE JOVENTUT

Per què s'ha fet?

(Explicar per què s'ha fet, amb un sol paràgraf)

El procés *Bordils opina i deixa petjada* s'ha dut a terme amb l'objectiu d'incorporar espais de participació que alineïn les polítiques municipals amb les necessitats reals de les persones. Aquest enfocament permet prendre decisions més encertades i implementar-les adequadament, amb la implicació directa dels habitants de Bordils. La participació ciutadana no només facilita que les persones puguin col·laborar en la deliberació, expressió de necessitats i priorització de preferències, sinó que també crea un espai d'aprenentatge col·lectiu i corresponsabilitat amb els assumptes públics que ens afecten a tots. A més, el procés ha permès identificar els usos, els espais oberts, els equipaments, les infraestructures i les necessitats actuals i futures del municipi, assegurant que les polítiques desenvolupades responguin a la realitat i siguin beneficioses per a tota la comunitat.

Qui ha participat en el procés?

(Llistar i explicar quines persones han participat en el procés o projecte: les persones del municipi cridades a participar, nens i nenes, joves, gent gran, entitats d'un àmbit concret, comerciants, etc.)

En el procés participatiu s'ha comptat amb una àmplia diversitat d'actors, incloent-hi la representació política municipal, professionals vinculats als serveis municipals, la ciutadania, membres del consell del poble, així com professionals de l'empresa Vector 5, que es van encarregar de la redacció del projecte, amb la participació destacada de Mercè [cognom]. També s'ha col·laborat amb l'empresa Portacabot, a qui es va confiar la redacció de l'estudi del Pla Local d'Habitatge.

Al llarg del procés, s'han organitzat 2 convocatòries dirigides a les entitats del poble i 3 sessions específiques centrades en debatre sobre les necessitats i l'educació sociocultural en les diferents etapes de la vida. A més, s'han dut a terme dues sessions obertes per a informar, debatre i validar propostes, amb una assistència de 26 persones a la primera i 12 a la segona.

La jornada d'aportacions de propostes per alinear les polítiques municipals als ODS és la menys participació ha tingut, a la sessió hi van assistir 10 persones. Respecte l'enquesta sobre temes d'habitatge, es van rebre 50 opinions.

Amb quins recursos humans i materials s'ha portat a terme el procés?

(Llistar i explicar els recursos humans i materials que han ajudat a fer el procés o projecte)

El procés ha estat liderat per l'Ajuntament de Bordils, comptant amb el suport de l'equip tècnic, així com la unitat logística i administrativa de l'Ajuntament, que inclou el personal de comunicació i l'agutzil. A més, s'ha treballat amb els professionals de les dues empreses contractades per a la gestió de diversos processos, així com per a la redacció dels informes i plans corresponents.

Pel que fa als recursos materials, s'ha preparat fet ús d'imatges, díptics i cartells que en format paper i digital han servit per comunicar l'acció que fem entre la ciutadania a través de les cartelleres, canals de whatsapp, xarxes socials, boca a boca i plana web municipal. També una presentació per a les sessions, i s'ha enregistrat la reunió presencial i en línia per tal de mantenir un arxiu del procés. Aquest material es farà servir per a comunicar les accions a tota la ciutadania a través dels canals de difusió de l'Ajuntament. També es va un recull, resum en el butlletí municipal.

L'Ajuntament de Bordils, el gener de 2021, ens vam adherir a la plataforma Decidim de la Diputació de Girona amb la qual pensàvem podríem innovar amb serveis complementaris digitals per poder fer tant la recepció de la propostes, debats i deliberacions com la votació dels pressupostos participatius. Es va valorar amb l'equip que l'estructura d'aquesta plataforma no s'ajusta a les necessitats i procediments establerts a Bordils. Per això, aquest any no s'ha usat com a canal de debat, ni com a canal de recollida d'opinions, ni de votació en cap dels 5 processos impulsats.

Metodologia: com i quan

Quines han estat les fases del procés?

(Llistar i explicar breument les diferents fases del procés: 1. Informació, 2. Deliberació (propostes i debat) 3. Retorn i 4. Avaluació)

En els cinc processos desenvolupats aquest any, s'han seguit les fases planificades per fomentar la col·laboració de la gent, garantir la informació adequada i proporcionar espais de debat efectiu.

Durant la fase de Disseny, es van definir les estratègies i eines per impulsar la participació, identificant els agents clau i de serveis, i seleccionant les tècniques més adequades, com tallers, enquestes i grups de discussió. També es van preparar materials de comunicació clars i accessibles per difondre el procés.

A les fases informatives, es va assegurar que els i les participants comptessin amb coneixements suficients per formar opinions informades, distribuint contingut rellevant a través de diversos canals. Aquest va ser més complex en el Pla local d'habitatge on es demanava respondre un qüestionari i no incloïa cap fase oberta i de debat.

En la fase de Propostes i debat, es van crear espais per generar i discutir propostes de manera respectuosa i efectiva, promovent el diàleg entre membres de la comunitat mitjançant tallers i taules rodones.

La fase de retorn, i sobretot en el procés de redacció del Pla estratègic d'educació Bordils 360 va consistir en la presentació dels resultats i la validació de la informació per part dels i de les participants, abans de prendre decisions finals. També en el debat per a la per a la implementació dels objectius de desenvolupament sostenible.

Finalment, la fase d'Avaluació va permetre revisar l'eficàcia del procés i millorar la transparència, l'accessibilitat i la inclusió, amb l'objectiu de perfeccionar futurs processos participatius. Aquest seguiment ha garantit que, tot i que alguns processos, no tinguessin tant d'èxit, hi ha hagut poca resposta per part de la gent de Bordils en tres dels cinc processos desenvolupats.

Quins mecanismes i eines participatives s'han fet servir?

(Llistar i explicar breument els tallers, dinàmiques, suport d'eines TIC, etc, que s'han fet servir en el procés)

Reunió, Taula rodona, Debat, enquesta de recollida d'opinions, enquesta per a la prioritització, votació.

Quin ha estat el calendari o cronograma del procés?

(Explicar breument els dos o més mecanismes que s'han fet servir en el procés)

02/03	04/05	06/07/08	09/10	11/12
-------	-------	----------	-------	-------

Procés pla estratègic Educació 360					
Implantació ODS					
Pla local d'Habitatge					
Creació comissió nomenclàtor					
Pla local de joventut					

⚠ No empleueu aquest apartat si no hi ha accions innovadores o d'alineament a objectius de desenvolupament sostenible (ODS)

Originalitat o innovació en el procés participatiu (fórmules innovadores d'implicació de la ciutadania)

Quines accions innovadores s'han implementat?

(Llistar les accions innovadores i explicar breument perquè ho han estat)

Com ja es va exposar, en ser municipi petit, les possibilitats d'innovació o originalitat són elementals. La sessió informativa i taller és una opció que sense haver tingut molta participació ha sigut interessant pels qui hi ha participat. Pensem que la innovació és important però cal seguir utilitzant tots els canals de difusió tradicionals de cartellera i porta a porta en la documentació de fer públic el procés de recollida, debat, presentació de propostes i votació.

Per què són innovadores?

Com s'ha alineat el projecte amb els ODS 5,10,16 o 17?

(*No omplir si no s'alineen els ODS)

- **ODS 5** Un dels objectius procés és concretar accions socioeducatives dirigides a la població – al llarg i ample de la vida- que afavoreixin la igualtat d'oportunitats. Els agents socials tenen l'encàrrec d'implicar persones amb diferent edats, sexe, origen i situació econòmica.
- **ODS 10** Es busca la major representació a través de graelles d'interseccionalitat que es definiran en cadascuna de les sessions. L'esforç se centrarà en la invitació a la participació per aconseguir aquesta diversitat existent a Bordils.
- **ODS 16** La suma de les diferents partides pressupostàries amb fi socioeducatiu s'agruparan visibilitzant quins ingressos disponibles per fer front a les millores socioeducatives proposades pel grups
- **ODS 17** La creació del nou consell Educació 360 de Bordils té la voluntat d'enfortir la xarxa d'agents i l'ecosistema educatiu del poble. De base es compta amb la complicitats dels agents socials vinculats a les entitats de Bordils.

Pla de comunicació vinculat al procés participatiu

Quines són les accions comunicatives que s'han portat a terme?

(Llistar les accions de comunicació que s'han fet durant el procés o projecte)

Per a difondre tots aquests materials, l'Ajuntament de Bordils compta amb diferents plataformes. A internet, l'Ajuntament té perfils a les diferents xarxes socials -Facebook, Instagram i Twitter-, pàgina web i un canal informatiu unidireccional de Whatsapp que compta amb 500 persones donades d'alta. A més, al poble també hi ha una desena de cartelleres municipals on es difonen les activitats municipals i es penjaran cartells a tots els establiments comercials de Bordils. Per últim, i molt important es podrà fer un servei

d'informació porta a porta repartint fulletons a totes les cases, com ja s'ha fet en altre ocasions.

Quin ha estat el calendari de les accions comunicatives?

(Llistar les accions o inserir taula, Excel o imatge del calendari de les accions comunicatives)

Convocatòria PE360 Bordils (carta i cartell) per xarxes, cartellera i wahtsapp municipal	Febrer 2024
Sessió Educació 360	6 de març
Enquesta	març
Acta i validació sessió	15 d'abril
Encàrrec procés implantació ODS	maig
Redacció diagnosi i definició LEstratègiques i les accions PE360	estiu
Encàrrec procés PLHabitatge	setembre
Validació PE360 (tècnic, referents, ajuntament)	16, 19 i 25 de setembre
Instancia Comissió nomenclàtor	17 de juliol
Debat i redacció CN	juliol i agost
Votació i aprovació Ple municipal	23 de setembre
Diagnosi i recopilació informació	Estiu
Reunió per a la definició del procés PLJoventut	3 d'octubre
Diagnosi i recopilació informació	Octubre
Enquesta PLHabitatge	de l'1 al 28 octubre
Procés participatiu	10, 22 i 23 d'octubre
Validació i presentació resultats	novembre
Votació i aprovació Ple municipal el PE 360 per 2024/2027	23 de novembre

Disseny del seguiment, retorn i avaluació

Com s'ha fet el seguiment del procés?

(Explicar com s'ha fet el seguiment del procés o projecte)

El seguiment i l'avaluació del procés s'ha fet, com l'any passat, per part de l'Ajuntament. Les sessions han sigut molt interessants pels temes tractats, pels acords assolits però poc representativa en relació la ciutadania. Hi ha hagut molta participació quan les sessions han sigut amb invitació personalitzada.

VALORACIÓ DELS CANALS

	1- Educació 360	2 - ODS	3 - PLH	4 - Nomenclàtor	5 - joventut
Agents	SI	SI	SI	SI	SI
Participació	Entitats	Ciutadania sessió	Ciutadania Enquesta	Ciutadania i entitat local referent	Pendent
Recollida propostes	SI	SI	SI	NO	NO
Redacció	Equip de govern i personal propi	Externalitzat Vector 5	Externalitzat Portacabot	Serveis tècnics municipals	Externalitzat Consell Comarcal del Gironès
Debat i validació	SI	SI	GOVERN- PENDENT	Serveis tècnics municipals	Externalitzat Consell Comarcal del Gironès
Comunicació	SI	SI	SI	PENDENT	PENDENT
Transparència	SI	SI	PENDENT	PENDENT	PENDENT

Amb quins indicadors s'ha avaluat?

(Llistar i explicar breument els indicadors de seguiment i avaluació del procés o projecte)

- **Indicadors quantitius**

(*No omplir si no hi ha indicadors quantitius)

	Núm participants- perfils	Intervencions o propostes	Grau de satisfacció
PEE360 Bordils	48	5LE - 40	9
Implantació ODS	18	6 ODS- 7	6
PLH	26	8	6
CN	6		

- **Indicadors qualitius**

(*No omplir si no hi ha indicadors qualitius)

Quines accions de retorn del procés a la ciutadania s'han efectuat?

(Llistar i explicar breument les accions de retorn del procés o projecte)

- reunió presencial per compartir el resultat
- torn d'intervencions
- informe públic
- redacció simple

Enllaç a un vídeo publicat a la plataforma YouTube que acrediti que s'han dut a terme les diferents fases del procés del projecte subvencionat

⚠ **No s'accepten** altres formats de vídeo (Vimeo, Canva, Drive, MP4...)

Enllaç a YouTube: <https://youtu.be/RBjzJ3AosQc>

Cost del projecte/procés

Quant ha costat el projecte / procés?

(Inserir taula, Excel o imatge de les despeses previstes. Recordar que la aquesta informació es publicarà a la web de la Diputació de Girona i per tant **no pot contenir dades personals**. La relació de despeses que es faci constar en aquest apartat ha de coincidir exactament amb l'import justificat a l'apartat de relació de despeses del document «Compte justificatiu». Podeu adjuntar la captura de la relació de despeses del compte justificatiu SI NO CONTÉ DADES PERSONALS)

PREVISIÓ DESPESES

Dinamització dels processos	3.815,94 €
Treball tècnic en la recollida i revisió de propostes pels processos educatius i joventut	1.844,81 €
Personal propi comunicació- difusió-edició vídeo- gestió	2.339,25 €
Total	8.000 €

PREVISIÓ INGRESSOS

Diputació de Girona	4.000 €
Ajuntament de Bordils	4.000 €
Total	8.000 €