



MEMÒRIA PER LA SOL·LICITUD DE LA SUBVENCIÓ DE DIPUTACIÓ DE GIRONA DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA 2020

1. Antecedents

L'ajuntament de Riells i Viabrea, des del 2017, va engegar una política de participació ciutadana basada en generar espais estables de participació ciutadana. L'estructura territorial del municipi, sense nucli urbà i distribuïda en múltiples urbanitzacions aïllades, dificulta la participació espontània que es pot generar als nuclis urbans, centralitzadors d'activitats.

En aquest sentit, l'Ajuntament va engegar al 2017 la creació del Consell d'infants, a posteriori va donar el tret de sortida al Consell d'entitats i aquest any s'engega el projecte del Consell de Joves.

Aquests òrgans estables de participació ciutadana s'ha anat consolidant amb el temps, essent, el consell d'infants el que acumula més trajectòria.

Per aquest motiu, el projecte que es presenta en aquesta memòria pretén consolidar aquest òrgan de participació ciutadana assegurant així la seva continuïtat.

Nom del projecte: consolidació del consell d'infants municipal

Línia de subvenció: funcionament o manteniment d'òrgans de participació ja existents.

2. Objectiu

L'objectiu del projecte és consolidar el consell d'infants com un òrgan de participació estable al municipi de Riells i Viabrea.

3. Descripció

Tenint en compte que el curs 2020/2021 serà el quart any del consell d'infants, és de vital importància treballar molt la comunicació del que es fa en aquest òrgan de participació ciutadana. D'aquesta manera es pot traslladar la importància d'aquest espai de debat pels infants i posar de manifest la vessant més pedagògica i educativa del projecte.

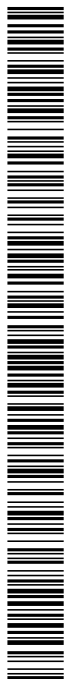
Aquest projecte pretén ser una base important de les polítiques de participació dins del municipi. És la manera de començar amb els infants a fer-los veure la importància del debat, del respecte davant opinions diferents, l'esforç que implica arribar al consens i a l'acord, i fer-los veure que ells també formen part del municipi, fomentant així el sentiment de pertinença.

4. Metodologia

El projecte del CIM durant el curs 2020/2021 s'estructura de la següent manera:

- Una sessió de presentació a inici de curs en la qual s'explicaria conjuntament a tots els alumnes de 5è i 6è del municipi aquest projecte de participació ciutadana. Transmetre de manera positiva que aquest és un projecte que ha de servir-los per participar de les decisions que es prenen al municipi i que els poden afectar.

Gràcies a aquest projecte tindran la possibilitat d'exercir el seu dret a ser escoltats i el seu dret a participar com a ciutadans del municipi. Que comprenguin el funcionament del Consell i afavorir que ho identifiquin com un espai de participació ciutadana on podran expressar-se i alhora podran escoltar els seus companys/es, on hauran de reflexionar i consensuar entre tots les propostes que vulguin dur a terme.





Tots els alumnes de 5è i 6è participaran en sessions bimensuals en les que tots junts treballaran sobre el tema que s'ha escollit.

Es proposa que la sessió de presentació s'estructuri de la següent manera:

- Sessió de presentació en horari escolar conjunta a totes les classes
- Presentació per part de l'alcalde i/o regidor de participació ciutadana
- Explicació del consell d'infants (per part del tècnic)
- Presentació del tema a treballar durant el primer any
- Sorteig dels 9 representants (amb la presència del secretari) i dels substituïts (un per a cada representant)
- Entrega d'una nota informativa a tots els infants per poder entregar als pares
- Entrega d'un obsequi per tots els membres del CIM (llibreta + llapis + obsequi sorpresa)

El tema a treballar durant el curs 2020/2021 es valorarà durant l'estiu, el tècnic de participació i dinamitzador del CIM amb els regidors de l'ajuntament.

Un cop es tingui clar el tema es planificarà el calendari de l'any i les sessions de treball per poder-ho entregar a l'escola i facilitar la seva organització.

- Quatre o cinc sessions de treball i debat durant el curs dins horari lectiu prèvia coordinació amb els tutors de les classes de 5è i 6è del municipi. Es preveuen sessions d'uns 50 minuts aproximadament.

Per a cada sessió es determinarà una dinàmica de treball en funció del tema a treballar i dels acords als que s'hagi d'arribar. La dinàmica de la sessió serà dissenyada per l'equip de participació encarregat de dinamitzar les sessions, així com podrà utilitzar el material que consideri més adient; vídeos, cartolines, diapositives, jocs, etc.

Les sessions es faran per classes individuals, això comportarà que a cada classe s'arribarà a unes conclusions.

- Una sessió de retorn, com a acte de cloenda que es realitzarà el mes de juny. En aquest acte es convidaran a tots els membres del CIM i també a tots els regidors del Ple (tant de govern com de l'oposició), serà el moment de fer entrega del material que s'hagi elaborat (ja sigui per part dels alumnes com per part dels tècnics municipals). Els membres del CIM entregaran el material elaborat durant les sessions de debat i es nomenarà un portaveu que traslladarà als regidors què els ha semblat el desenvolupament del CIM i a les conclusions que han arribat.

L'acte s'acabarà amb un berenar per a tots els infants.

5. Recursos

Per poder dur a terme el projecte, tenint en compte que l'ajuntament no disposa d'un tècnic de participació ciutadana, serà imprescindible contractar una persona especialitzada en la temàtica. Alhora, caldrà diferents materials per poder dur-lo a terme:

- Recursos humans: tècnic de participació per a preparar les sessions i dinamitzar-les
- Recursos materials: obsequis per la sessió de presentació, material per poder desenvolupar les sessions, material de difusió (calendaris, posters, etc..)



6. Pla de comunicació

Per aquest projecte és de vital importància realitzar un bon pla de comunicació, consolidar el projecte implica donar a conèixer i que tota la població sàpiga què s'està fent. Per tant es proposa el següent:

- Fer créixer l'espai web municipal existent penjant vídeos, fotos i tot el material necessari per donar a conèixer l'activitat del CIM.
- Creació d'un link de l'espai del web municipal al web de l'escola
- Per a l'acte inaugural:
 - Nota de premsa
 - Articles a les xarxes socials municipals: facebook, twitter i instagram
 - Fotografia de grup divertida per poder després fer-ne difusió en diverses xarxes
- Creació d'un espai pel CIM a la revista municipal "Tosquiya"
- Per a l'acte de clausura:
 - Nota de premsa
 - Cobertura de l'acte per la Selva TV
 - Articles a les xarxes socials municipals facebook, twitter i instagram

Des de l'Ajuntament s'aprofitaran els convenis amb mitjans externs com per exemple la Selva TV (emissions per internet a la comarca), el Punt Avui (que té mitjans a TV i paper) per fer difusió d'aquest projecte.

Pel que fa referència a mitjans locals s'utilitzarà la web municipal, la revista (que es fa semestralment) i les xarxes socials (tipus facebook, twitter i instagram).

Es preveu fer notícia per fer difusió des de la inauguració, fins la darrera sessió de retorn incloent el seguiment al llarg de tot el curs durant les sessions periòdiques.

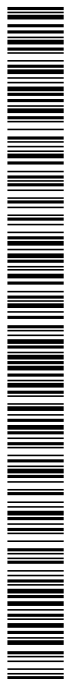
Per altra banda es pretenen realitzar diverses accions per difondre què s'està fent en el CIM:

- Elaboració d'un calendari de sobretaula amb informació del CIM (fotos), acords presos, etc.

7. Calendari

La durada del projecte és el mateix que el curs escolar (10 mesos), que quedaria distribuït de la següent manera:

- 2a quinzena de setembre: preparació del calendari, planificació de les sessions, preparació acte inaugural.
- Octubre: Acte inaugural
- Novembre: 1a sessió de debat
- Gener: 2a sessió de debat
- Març: 3a sessió de debat





**AJUNTAMENT DE
RIELLS I VIABREA**

- Maig: 4a sessió de debat
- Juny: sessió de retorn

8. Pressupost

Per poder dur a terme aquest projecte serà necessari:

Necessitat	Import € (sense IVA)
Empresa externa que dinamitzi el CIM	4.100 €
Obsequis sessió inaugural (llapis, llibreta, obsequi sorpresa)	600 €
Vídeos de promoció de la Selva TV	500 €

9. Seguiment i avaluació del projecte

Des de la regidoria de participació ciutadana es farà el seguiment oportú a mida que es desenvolupin totes les sessions previstes.

Es facilitaran als infants enquestes de valoració després que acabi el primer any del Consell d'Infants de manera que puguin expressar fàcilment quins suggeriments tenen per millorar el funcionament del consell.

Els dinamitzadors del projecte també ofereixen el servei d'avaluació i, per tant, els correspon fer un anàlisi després de cada sessió i un cop finalitzi el primer any, també, per determinar quins aspectes es poden millorar.

Durant el segon any del Consell d'Infants es preveu que durant la primera part de les sessions es faci un seguiment del compliment d'aquelles propostes que van fer arribar a l'alcalde i els regidors durant la sessió de retorn i cloenda al darrer mes de juny.

És un projecte que neix amb la voluntat de mantenir-se cada any i, per tant, és important que el seguiment sigui una part del projecte i és necessari que hi hagi indicadors que permetin avaluar-lo.

La millor manera de promoure polítiques públiques en un ajuntament modern és tenint en compte l'avaluació d'aquestes polítiques i, així mateix, adaptar-se a la realitat canviant millorant aquells aspectes que puguin ser més febles.

