

## MEMÒRIA JUSTIFICATIVA SUBVENCIÓ PARTICIPACIÓ CIUTADA – DIPUTACIÓ DE GIRONA

- 1. Nom del projecte:** Creació i dinamització del Consell de Joves Municipal (CJM)
- 2. Objectiu:** L'Ajuntament de Riells i Viabrea, en concret les Àrees de Joventut i Cultura, decideix crear el Consell Municipal de Joves, com a òrgan de participació ciutadana estable. El CJM pretén donar continuïtat al CIM (Consell d'Infants Municipal) i fomentar la participació del col·lectiu jove del municipi, afavorint així les relacions d'aquest col·lectiu amb l'Ajuntament. El CJM pretén donar veu al col·lectiu jove del municipi, fer-los partícips de la presa de decisions i alhora fomentar el sentiment de pertinença. En resum, els objectius del CJM són els següents:
  - Fer d'interlocutor vàlid entre l'Ajuntament i el jovent de Riells i Viabrea. Per això, cal que el CMJ sigui capaç de fer de pont entre l'Ajuntament i aquest col·lectiu
  - Fer un seguiment de tots els temes que afecten directa o indirectament al col·lectiu jove i adolescent del municipi, per tal de posicionar-se i crear un espai de debat ric i plural.
  - Donar suport a la realització de les activitats promogudes pel col·lectiu jove.

<b>PRESENTACIÓ DE SOL·LICITUD</b>	• La fase inicial consistirà en presentar la sol·licitud per optar a la subvenció que ens faciliti la posada en pràctica d'aquest projecte.
<b>APROVACIÓ DEL REGLAMENT DEL CONSELL MUNICIPAL DE JOVES (CMJ)</b>	• Aprovació d'un reglament que estableixi l'objecte, els límits, els termes, les funcions i els procediments del Consell Municipal de Joves (CMJ). El reglament serà elaborat pel tècnic de cultura i la tècnica de joventut.
<b>PRESENTACIÓ DEL CMJ AL CENTRE CULTURAL LA CASA NOVA DE CAN PLANA</b>	• Presentació del projecte als joves. El format serà de sessió informativa en el Centre Cultural de Riells i Viabrea, on s'explicarà la intencionalitat de la creació d'aquest CMJ, les bases i condicions del projecte. En aquesta sessió s'escolliran els representats de cada aula. La sessió conclourà en un espai per dubtes i preguntes.
<b>FORMACIÓ DELS REPRESENTANTS (COMISSIÓ PERMANENT)</b>	• Un cop escollits els representants del CMJ, es realitzarà una sessió formativa amb el regidor de joventut. El regidor exposarà a la Comissió Permanent quines polítiques de joventut s'estan realitzant a Riells i Viabrea i quines previsions tenim de cara al futur. Al seu torn, la Comissió Permanent podrà formular preguntes i donar el seu punt de vista sobre tot allò que afecti als joves del municipi.
<b>FASE ANALÍTICA</b>	• La Comissió Permanent, de la mà de la tècnica de joventut i del tècnic de cultura, elaborarà un llistat de temàtiques de possible interès dels joves. La seva primera tasca serà fer baixar aquestes temàtiques a les aules, que votaran quines són les que més els hi interessin. D'entre totes, s'escolliran les que es tractaran durant el curs.
<b>FASE DE TREBALL A LES AULES</b>	• Un cop seleccionats els temes es passarà a la fase d'intervenció a l'aula, moment en què un tècnic exposarà exhaustivament els temes a tractar, escoltant i detectant les necessitats dels joves, així com facilitant que els joves facin propostes.
<b>FASE D'INTERVENCIÓ</b>	• De les demandes formulades i punts de vista expressats pels joves, la Comissió Permanent se n'extraurà, com a mínim, un projecte d'intervenció comunitària a realitzar pels mateixos joves.
<b>FASE DE RETORN: MEMÒRIA I ENTREGA A L'EQUIP DE GOVERN</b>	• Finalment, la Comissió Permanent elaborarà una memòria de tots aquells temes tractats a les aules, on s'hi indicaran els problemes detectats pels joves així com les possibles solucions que ells mateixos hagin dissenyat. Aquesta memòria serà entregada a l'Equip de Govern en acte solemne.

- Promoure activitats i projectes propis que siguin d'interès de les persones joves i adolescents
- Donar suport a la dinamització del teixit comunitari del municipi.

### **3. Metodologia**

Es tracta d'un procés participació, que s'estructurarà de la següent manera:

- **Inici i presentació del projecte.** Durant el mes d'abril de 2019, es redacta el projecte que es presentarà per sol·licitar la subvenció de participació de la Diputació de Girona. El projecte s'aprova per part de l'Equip de Govern i es presenta a l'Institut El Bruc, de la mateixa manera que es va procedir en el CIM.

Al setembre, inici del curs 2019/2020, es realitza la presentació oficial a tots els alumnes d'ESO de l'institut, i la presentació oficial del dinamitzador juvenil que acompanyarà a l'alumnat en aquest projecte.

- **Creació de la comissió permanent del CJM**

Al setembre, es realitza una jornada d'eleccions per escollir els representants del Consell de Joves de Riells i Viabrea. Els representants es presentaran voluntàriament i seran escollits pels vots dels seus companys i companyes.

El CMJ està constituït per tot el col·lectiu jove del municipi. Tot i que en la seva representació, hi haurà únicament alumnes de l'institut. La Comissió Permanent del CMJ estarà format per tres alumnes de cada curs i es reuniran una vegada cada quinze dies al Centre Cultural de Can Plana a Riells i Viabrea. En aquesta comissió permanent s'hi debatran opinions i propostes amb l'objectiu d'arribar a un consens que es traslladarà a l'Ajuntament.

Tot i que l'objectiu principal de la creació del CMJ és la participació i la vinculació d'aquest col·lectiu al municipi, intrínsecament en aquestes sessions es treballaran valors com l'escolta activa, l'empatia, la democràcia deliberativa, el respecte, la cooperació, etc.

Les persones representants traslladen a les aules el contingut treballat a les sessions de la comissió permanent, per consensuar les propostes de les diferents classes. Aquestes sessions de treball i trasllat es realitzaran durant les classes de tutoria.

Des de les Àrees de Joventut i Cultura, es proposa, aprofitar la dinàmica del CJM i enfocar el treball cap a la creació d'una possible entitat juvenil que reculli diverses accions. Malgrat els acords i les propostes del CMJ no són vinculants l'equip de govern pren el compromís de valorar-les totes i a tirar endavant aquelles que sigui viables i que considerin més encertades pel municipi.

- **Fase analítica**

Un dels objectius inicials, com s'especifica en l'apartat del procés, era elaborar una única memòria, redactada per la totalitat de la comissió permanent.

Un cop iniciat el projecte ens trobem:

- Falta d'espais i temps dins de l'institut per a que el dinamitzador juvenil realitzi el treball a les aules
- Dificultat per triar una temàtica a treballar en concret.

Finalment, són les àrees de Joventut i Cultura qui decideixen fer la divisió del projecte en sessions per separat, segons les necessitats detectades; primer i segon d'ESO, redactarà un projecte i 3er i 4t, redactarà un altre.

Es facilitaran més espais de trobada al Centre Cultural en horari no lectiu per poder realitzar el projecte amb el dinamitzador juvenil.

Segons les necessitats que varen verbalitzar les persones representants en la sessió de diagnosi. El primer cicle d'ESO es centrava en treballar un projecte enfocat a crear un espai on es poguessin compartir dubtes i problemes característics de la etapa en la que es troben, relacionats sobretot amb la gestió d'emocions i relacions socials. Mentre que, el segon cicle d'ESO verbalitzava la necessitat de crear més activitats i espai d'oci autogestionats pel jovent del municipi.

Les persones representants del primer cicle, tot i reconèixer la necessitat d'un espai/persona que pogués orientar en les necessitats emocionals i/o afectives, al traslladar el missatge a les aules no acaba de funcionar, prefereixen centrar-se en el projecte triat pel segon cicle, i es decideix treballar en la mateixa línia i realitzar un únic projecte, més enfocat a l'oci, que reculli propostes comuns.

Finalment, s'enfoca el projecte a la creació d'una entitat juvenil que treballarà diferents propostes:

- Realitzar una activitat pròpia per la festa major
- Dinamitzar algunes activitats de l'espai jove
- Organitzar sortides trimestrals (com per exemple, la organitzada des de l'àrea de joventut a l'Espai Jove).
- Autofinançar l'entitat creant algun producte propi (ex: samarretes)

Les sessions durant la fase analítica es duen a terme el 16 de novembre de 2019 i el 18 de desembre de 2019

- **Fase de treball a les aules**

La fase de treball a les aules, finalment es realitza al Centre Cultural (està ubicat al costat) per manca de cessió d'hores de tutoria per part de l'institut. Aquest fet distorsiona una mica els propòsits plantejats des de bon inici del projecte.

Les sessions de treball es duen a terme el 22 de gener de 2020 i el 3 de març.

Les sessions de la fase de treball s'han centrat en definir els projectes en base a les necessitats que es detecten en la fase analítica. Durant les primeres sessions s'ha acabat de definir la temàtica del projecte, que ha estat la creació d'una mena d'entitat juvenil que pugui gestionar activitats i esdeveniments enfocats al col·lectiu jove. S'ha començat a treballar l'estructura del projecte, els objectius de la entitat/comissió i la metodologia emprada. Després de cada reunió de la comissió permanent realitzada al Centre Cultural, cada representant trasllada al seu grup el que s'ha treballat a la sessió i deixa un espai per realitzar suggeriments o dubtes, que aquest mateix representant traslladarà en la propera sessió de la comissió permanent.

- **Tancament forçós – arribada COVID 19**

La durada del projecte estava prevista d'octubre de 2019 a juny de 2020. Però s'ha hagut de realitzar un tancament prematur, degut a la situació de pandèmia provocada per la COVID.19, en la que estem immersos a nivell mundial.

Tot i no poder continuar presencialment amb el projecte, el dinamitzador juvenil que ha treballat amb la comissió els mesos que ha tingut durada el projecte, ha continuat les sessions telemàticament amb alguns dels i les joves representants del CMJ. Les sessions telemàtiques no han tingut l'èxit que tenien les presencials, on la implicació del col·lectiu

Tot i que la redacció del projecte no s'ha dut a terme, han pogut valorar les propostes que ja havien sortit en les sessions presencials i es traslladaran a l'equip de govern un cop es reprengui l'activitat presencial, per poder dur a terme les activitats que siguin possibles de tirar endavant, sempre respectant les mesures de seguretat per a la no transmissió del virus.

#### **4. Recursos**

Per poder dur a terme el CJM s'ha comptat amb els següents recursos:

- L'empresa Audifilm Consulting que ha dissenyat el projecte i alhora ha fet suport
- El dinamitzador, Carlos Nieto, que ha dinamitzat les sessions i ha fet el seguiment telemàtic post confinament
- La tècnica de joventut de l'ajuntament: Alba Rubio, que ha dirigit el procés.

#### **5. Comunicació**

Per difondre tota activitat de l CJM s'han utilitzat els següent canals de comunicació:

- Pàgina web de l'ajuntament. S'ha creat un espai per poder-hi posar tota la informació relacionada amb el CJM  
<https://riellsiviabrea.cat/consell-de-joves/>
- Creació d'un logo identificatiu per poder donar més personalitat a l'ens
- Difusió xarxes socials
- Vídeo recull d'imatges del CMJ: <https://youtu.be/LJjvPrKQvqc>

#### **6. Calendari**

La durada del projecte estava prevista d'octubre de 2019 a juny de 2020. Però s'ha hagut de realitzar un tancament prematur, degut a la situació de pandèmia provocada per la COVID.19, en la que estem immersos a nivell mundial.

Finalment el calendari s'ha executat de la següent manera:

- Presentació: 11 d'octubre de 2021
- Eleccions i creació comissió permanent: 11 d'octubre de 2019
- Fase analítica: dies 16 de novembre i 18 de desembre de 2019
- Fase de treball: dies 22 de gener i 3 de març de 2020
- Seguiment durant confinament: dies 3 d'abril i 27 de maig de 2020

#### **7. Pressupost executat**

<b>COST TOTAL DEL PROJECTE</b>	
<b>Assessorament i treballs empresa externa</b>	
Primera factura	816,75
Segona factura	1089
<b>Dinamització juvenil</b>	
Cost total dinamitzador	4812,81
<b>Materials fungibles</b>	
Primera factura	366
Segona factura	426
<b>TOTAL</b>	<b>7510,56</b>

## 8. Avaluació

### a. Aspectes positius

Entre els aspectes positius, valorats des dels agents organitzadors, destacaríem la implicació de l'alumnat de l'institut el Bruc, en el projecte. L'aprofitament dels espais de trobada, aconseguint els objectius de cada sessió.

El jovent ha valorat positivament tenir un espai on poguessin expressar les seves inquietuds, el simple fet de tenir veu i que les seves opinions fossin escoltades per l'administració, ha potenciat la participació d'aquest col·lectiu, també en activitats no relacionades amb el CMJ.

Fer-los partícips de les decisions que els impliquen ha estat constructiu per les dues parts.

### b. Aspectes a millorar

Com en qualsevol projecte de nova implantació, normalment hi ha qüestions que es poden millorar. És per això, que es necessari un bon exercici d'avaluació un cop finalitzada la seva implantació, per millorar en un futur.

És valora que hi ha dos punts claus per a que el projecte pugui tirar endavant de manera més eficaç:

- La relació amb l'Institut: Gaudir d'espais dintre de les aules en horari escolar, com s'havia previst en un inici, facilitaria la interacció amb el col·lectiu, les propostes arribarien de manera més precisa, en definitiva la comunicació seria més constructiva per a tothom.
- El compromís dels representants: si es cert que la implicació del jovent en general s'ha valorat positivament, la implicació d'alguns representants no ha estat l'esperada. Per edicions futures, és preveu realitzar una jornada d'eleccions més extensa, valorar amb el professorat de l'institut si la persona representant assumirà correctament les tasques que requereix el lloc que ocuparà dins del projecte.
- Sessions més dinàmiques: Es important preparar un contingut motivador pels i les joves, reduir el temps de "teoria" a les sessions i incidir més en la part pràctica.

Tot i que actualment, encara ens trobem en la situació derivada de la pandèmia de la COVID, es tornarà a proposar a l'Institut El Bruc, la posada en marxa del projecte, adaptant-lo a les mesures necessàries per garantir la seguretat dels i les participants i professionals implicats.