Ajuntament dels Infants
Lloret de Mar

Memòria tècnica

Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar 2019

Maig de 2019

Ajuntament de
Lloret de Mar

arrelat
Lloret de Mar

Índex

1. Presentació 3
2. Per què l'Ajuntament dels Infants? 4
3. Els objectius 6
4. Metodologia i pla de treball 7
   4.1. Fase 1. Presentació 7
   4.2. Treball a les aules i elecció dels representants 8
   4.3. Constitució de l'Ajuntament dels infants i sessions de treball 10
   4.4. Ple de l'Ajuntament dels Infants 10
   4.5. Valoració 11
5. Resultats: Ajuntament dels Infants 2019 12
   5.1. Membres de l'Ajuntament dels Infants 2019 12
   5.2. Plenari de l'Ajuntament dels Infants 2018 12
   5.3. Sessió de treball 1 14
   5.4. Sessió de treball 2 19
   5.5. Sessió de treball 3 22
   5.6. Sessió de treball 4 24
6. Campanya de comunicació 26
7. Indicadors d'avaluació 27
8. Valoració tècnica 29
9. Millores Ajuntament dels Infants 2019-2020 33
Annex 1. Resultats de les eleccions a l'Ajuntament dels Infants 2019 35
Annex 2. Fitxes de treball 36
Annex 3. Dinàmica de les sessions 39
Annex 4. Presentació del projecte 43
Annex 5. Valoració de l'Ajuntament dels Infants 51

1. Presentació

Aquest any és la dotzena edició de l'**Ajuntament dels Infants** de Lloret de Mar. L'Ajuntament dels Infants es va iniciar l'any 2007 amb l'objectiu d'apropar els infants als canals de participació democràtica, sensibilitzar-los sobre els valors del diàleg, la convivència i el treball compartit i fer-los coresponsables del seu entorn immediat (l'escola, el barri i la vila).

L'Ajuntament dels Infants de Lloret és un **grup de nens i nenes de 5è de primària de les escoles de Lloret.** Són **escollits democràticament** pels seus companys de classe i volen representar la veu dels infants de la vila. **Es reuneixen periòdicament per parlar d'un tema d'interès per a ells i per a Lloret**.

L'èxit de l'Ajuntament dels Infants ha fet que l'Ajuntament de Lloret de Mar l'hagi consolidat com un projecte clau de cada mandat.

Durant aquests dotze anys el projecte ha anat evolucionant per adaptar-se a noves necessitats. El projecte va començar implicant els infants de 3r de primària. Tanmateix, l'any 2009, coincidint amb la tercera edició del projecte, es va canviar la franja d'edat amb la qual s'havia treballat. A partir d'aquest any **l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar estaria format per nens i nenes de 5è de primària, és a dir per infants d'entre 10 i 11 anys.** Aquest canvi metodològic es va deure a la reflexió feta per l'equip tècnic després de posar-se en contacte amb la Xarxa de projectes de participació infantil de la Diputació de Barcelona.

El projecte està liderat per les àrees **d'educació i participació ciutadana de l'ajuntament**, amb la posterior inclusió d'altres àrees de l'ajuntament depenent del tema a treballar. Ara bé, **una de les potencialitats del projecte és la implicació de les 6 escoles públiques i concertades de la vila** (Esteve Carles, Pere Torrent, CEIP Pompeu Fabra, Àngels Alemany, Immaculada Concepció, Institut Escola).

2. Per què l'Ajuntament dels Infants?

L'any 1991 es va posar en marxa a Fano **"La ciutat dels infants"**, una proposta del pedagog Francesco Tonucci que considerava els infants com a mesura ideal de la ciutat. L'objectiu era treballar cap a una nova filosofia del govern de la ciutat, construint una ciutat diversa i millor per a tothom de manera que els infants poguessin viure una experiència com a ciutadans, autònoms i participatius[1].

L'experiència de Fano s'ha convertit en una conceptualització molt interessant de com podria ser la participació dels infants a la ciutat. **Tonucci reivindica la participació dels més petits en la vida pública no només com una manera d'enfortir la democràcia sinó també com la manera per millorar la seva qualitat de vida**. Segons Tonucci:

"ningú no pot representar els infants sense preocupar-se de consultar-los, escoltar-los i fer-los partícips de les decisions. Fer parlar els infants no vol dir, però, demanar-los que resolguin els problemes de la ciutat, perquè els hem creat nosaltres, i no ells, aquests problemes; vol dir que hem d'aprendre a tenir en compte les seves idees i les propostes que ens facin" (Tonnuci)[2].

Aquest paràgraf resumeix l'ideari de Tonucci en quant a la necessitat de **dissenyar espais on els infants puguin exercir el seu dret a participar**, on puguin expressar lliurement el que pensen i aportar propostes per a transformar la ciutat. Ara bé, aquests espais han de tenir la **condició indispensable que allò que proposin o suggereixin sigui escoltat i tingut en compte per als responsables polítics**.

La participació dels infants en els assumptes públics té el seu fonament en la Convenció Internacional dels Drets dels Infants. Aquesta Convenció adoptada per l'Assemblea General de Nacions Unides el 20 de novembre de 1989 conté diversos articles relacionats amb els drets civils i de participació dels més petits i és el primer que reconeix la ciutadania dels infants. Els articles 12,13 i 15 parlen del dret a la llibertat d'expressió, del dret a ser escoltats i del dret de llibertat d'associació o reunió.

- Segons la Convenció dels Drets dels Infants adoptada per l'Assemblea General de Nacions Unides el 20 de novembre de 1989, els infants són persones titulars no únicament de drets civils, socials i cultural sinó també de llibertats públiques i avui dia són ciutadans de ple dret que, en funció de la seva maduresa, poden associar-se i participar.

- "Els alcaldes i les autoritats locals promoguin la participació dels infants i dels adolescents com actors del canvi en els processos de presa de decisions a les seves ciutats i en el procés d'execució i avaluació de polítiques públiques".

[1] http://www.lacittadeibambini.org
[2] Tonucci, F (1997). *La ciutat dels infants*. Barcelona. Editorial Barcanova.

(Sessió Especial a favor de la Infància de les Nacions Unides celebrada al maig del 2002).

Pren molt sentit, doncs, parlar de la participació a l'escola i a la comunitat com un dret bàsic i necessari per a exercir la plena ciutadania ja que:

- Dóna visibilitat als infants i a les seves preocupacions.
- Incorpora en el debat públic les experiències i realitats viscudes pels més petits.
- Facilita l'adquisició d'hàbits de ciutadania a partir de la participació en espais de debat, discussió i consens, i fomenta que es desenvolupin habilitats com l'empatia, la capacitat de diàleg i el respecte cap a les altres opinions. I és que la participació no deixa de ser un procés educatiu i d'aprenentatge.
- Fomenta la relació entre els infants i els adults i altres membres de la comunitat.

La participació dels més petits a la vida pública pot ser l'instrument a través del qual els drets anteriors es facin efectius en aquells assumptes municipals que els afectin a ells o a altres col·lectius socials, contribuint d'aquesta manera a la construcció de la ciutat.

3. Els objectius

Lloret de Mar és un municipi de gairebé 40.000 de la Costa Brava. Amb una taxa d'immigració elevada i d'orígens molt diferents, un dels seus objectius com a ciutat és **treballar per a fomentar la cohesió social**. Alhora un dels temes que preocupa a l'administració és el **distanciament entre la ciutadania i la política** i és per això que cada vegada més s'endeguen processos i mecanismes participatius per a fomentar la implicació de la ciutadania en la cosa pública.

En aquest sentit **es planteja la necessitat de treballar la participació amb els més petits, entenent que són ciutadans del present**. Si els nens i nenes poden participar en projectes de ciutat o de barri, s'ho sentiran seu, ara com a infants i després com a adults. Per això, i partint dels arguments exposats en l'apartat anterior, es va constituir **l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar**.

L'Ajuntament dels Infants és doncs un òrgan a través del qual es canalitza la participació dels més petits en la vida pública, al mateix temps que serveix de via d'aprenentatge en l'adopció d'una cultura cívica de compromís amb la ciutat.

L'Ajuntament dels Infants té com a objecte assolir les següents finalitats:

- Crear un **espai estable de participació dels infants** en els assumptes públics i de comunicació entre els més petits i els representants polítics de la vila. Espai que ha de ser alhora participatiu i educatiu.

- Promoure la **reflexió dels infants sobre la seva vila** i proporcionar-los els mecanismes que facilitin la incorporació de les seves idees i propostes en el pla d'actuació municipal.

- **Donar valor a la veu dels infants**, i fer-los visibles com a ciutadans de ple dret, amb capacitat d'opinar i fer propostes per a **millorar el seu entorn**; desenvolupant una major sensibilització de la relació entre infants i ciutat.

- Aproximar a tots els nens i nenes els canals de participació democràtica i els **valors de la participació i el diàleg com a instruments per a la convivència**, aspectes essencials en la seva formació com a ciutadans i ciutadanes.

4. Metodologia i pla de treball

La metodologia utilitzada a l'Ajuntament dels Infants de Lloret és participativa i combina diferents eines participatives segons les necessitats de cada fase (sessions participatives a les aules, taules de treball amb infants, plenari).

Degut al calendari electoral, enguany el projecte ha tingut una durada de cinc mesos, de gener a maig.

A continuació es presenten les fases que defineixen el procés participatiu.

Cronograma

	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig
FASE 1. PRESENTACIÓ					
1. Reunions de coordinació amb comissió tècnica i escoles					
2. Dinar de presentació					
FASE 2. SESSIONS A LES AULES					
3. Sessions dinamitzades pels mestres de 5è de primària					
4. Elecció dels representants					
FASE 3. AJUNTAMENT DELS INFANTS					
5. Celebració de 4 sessions					
6. Plenari final					
FASE 4. AVALUACIÓ					

4.1. Fase 1. Presentació

El projecte s'inicia amb un dinar de treball (10 de gener a l'Escola d'Hostaleria) on es convida a l'equip directiu de les sis escoles implicades en el projecte, als tutors/es de cinquè. L'Alcalde, els regidors d'educació i de participació ciutadana i les tècniques de les dues àrees van recordar els objectius de l'Ajuntament dels Infants. En aquesta reunió informal es va valorar positivament l'experiència de l'any anterior i es va exposar el pla de treball pel 2019.

A partir d'aquesta reunió es defineixen les dates de les trobades de l'Ajuntament dels Infants i es comencen a dissenyar les accions.

- **Lideratge tècnic:** El projecte està **liderat per les seccions de participació ciutadana i d'educació de l'ajuntament.** Dues referents de cada departament són les encarregades de gestionar el projecte. La coordinadora del Pla Educatiu d'Entorn Arrela't de l'àrea d'educació i la tècnica externa d'Idees de l'àrea de participació ciutadana s'han reunit periòdicament per dissenyar les diverses accions. Puntualment en aquestes reunions de treball s'hi incorporaven les tècniques d'educació i de participació de l'ajuntament amb l'objectiu de fer el seguiment del projecte.

- **La comunicació amb les escoles:** Al llarg del procés, la comunicació entre la coordinadora del projecte i els mestres i equips directius de les escoles s'ha fet per correu electrònic. Això ha permès que la comunicació hagi estat ràpida i fluïda. Després de cada sessió, la coordinadora del Pla Educatiu d'Entorn enviava un correu electrònic on s'hi enllaçava el resum de la sessió i l'activitat que calia fer a l'aula.

- **La relació amb les famílies:** Una vegada es van escollir els 15 representants de l'Ajuntament dels Infants, la secció d'educació de l'ajuntament es va posar en contacte amb els pares i mares d'aquests infants per obtenir les autoritzacions necessàries per tal que aquests nens i nenes poguessin sortir de l'escola una tarda al mes per assistir a les reunions de l'Ajuntament dels Infants. La resposta de les famílies es valora de manera satisfactòria.

4.2. Treball a les aules i elecció dels representants

La primera part de l'Ajuntament dels Infants consisteix en el treball a les aules per explicar als nens i nenes de 5è de primària els objectius del projecte, identificar propostes per millorar el municipi i començar a treballar amb les candidatures de cada aula.

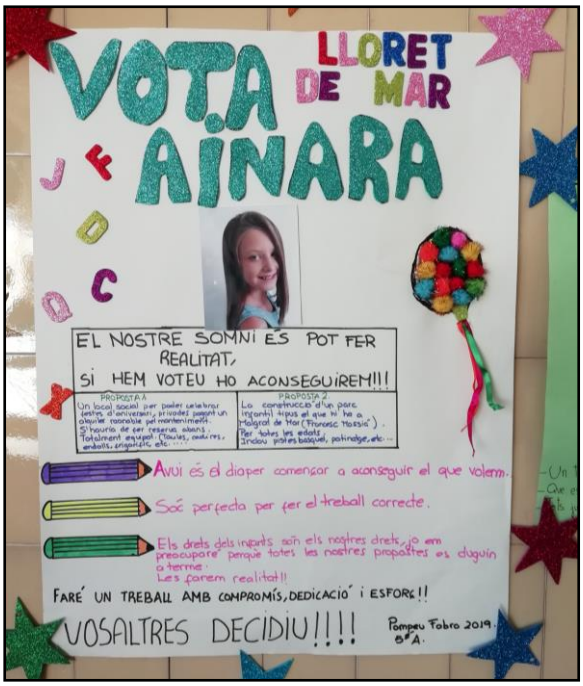
Durant aproximadament un mes (fins el 6 de febrer), els tutors/es de cinquè de les escoles de Lloret van treballar el projecte Ajuntament dels Infants en tres línies principals:

1. Explicar què és l'Ajuntament dels Infants
2. Pensar en propostes per treballar com Ajuntament dels Infants
3. Treballar les candidatures i la campanya electoral per a les eleccions dels representants de l'Ajuntament dels Infants.

En aquest període els nens i nenes van treballar en grups i van dissenyar campanyes electorals per explicar als seus companys les seves idees per millorar Lloret i intentar convèncer per ser els representants de l'Ajuntament dels Infants. Van fer cartells, vídeos, etc. per explicar el seu projecte. Aquesta activitat és ben valorada pels mestres ja que permet treballar què són unes eleccions, expressió oral, recerca, etc.

La jornada electoral

Les eleccions per escollir els representants es van celebrar el dimecres 6 de febrer a totes les escoles. Es van escollir 15 representants i 15 suplents. Cada escola disposava d'una urna i de paperetes de vot i les eleccions es van fer en presència de la dinamitzadora de l'Ajuntament dels Infants que va fer el recompte de vots a la mateixa aula. *Els resultats de la jornada electoral es poden consultar al capítol 5 d'aquesta memòria.*



4.3. Constitució de l'Ajuntament dels infants i sessions de treball

La tercera fase va consistir en la constitució de l'Ajuntament dels Infants i la celebració de les reunions del mateix. Es van celebrar 4 sessions de treball durant els mesos de febrer a maig. Les reunions es van fer un dilluns de cada mes de 15.00 a 16.45 de la tarda a la sala de Plens i l'Aula 2 de la Casa de la Cultura.

La primera sessió tenia com a objectiu definir quin tema treballar i per això els 15 representants de l'Ajuntament dels Infants es van reunir amb l'Alcalde. En aquesta trobada cada representant va exposar dos temes que havien treballat a l'aula i que creien que caldria aprofundir com a Ajuntament dels Infants. Conjuntament es va decidir fer una recerca sobre dones que han fet coses rellevants a Lloret i dissenyar una font dels desitjos per reconèixer el paper de les dones al municipi.

Les tres sessions restants van servir per treballar amb més profunditat l'encàrrec.

Les conclusions de les sessions de treball es poden consultar al capítol 5 d'aquesta memòria.

En aquesta fase torna a ser important el paper de les escoles ja que es demana als representants que transmetin informació als seus companys i companyes i en algun cas se'ls demana fer algun tipus de tasca a l'aula. Tota la informació generada a les sessions es fa arribar a les escoles per correu electrònic, per facilitar el traspàs entre els representants i la resta de nens i nenes.

4.4. Ple de l'Ajuntament dels Infants

El dilluns 8 d'abril a les 9.30h es va celebrar el Plenari de l'Ajuntament dels Infants al Teatre Municipal on els representants van exposar les conclusions de la seva feina a l'Alcalde i al regidor de Participació Ciutadana. El Secretari hi és present per donar fe de la presentació i de l'entrega de la documentació.

En el Plenari hi van assistir tots els nens i nenes de 5è de primària de les escoles de Lloret. Al final hi va haver un torn de preguntes a l'Alcalde i als regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants.

Conclusions del Ple:

L'Ajuntament dels Infants ha aprovat construir una font dedicada a totes les dones que "han lluitat pel poble de Lloret de Mar", i que la història ha invisibilitzat. La font incorporarà un codi QR amb el llistat de dones sobre les quals s'ha fet recerca per part dels alumnes, com la Dona Marinera, Càndida Masgrau, Maria Llimona, Maria Àngels Alemany o Miss Ling, entre moltes altres.

La voluntat és que aquest element arquitectònic, un cop es faci realitat, formi part de la ruta o itinerari de dones rellevants que ha proposat l'associació de dones l'Aurora. Els alumnes han proposat quatre llocs on podria anar la font: al parc de Can Sabata, la plaça del Doctor Adler, el centre comercial Porta Lloret o la plaça Esteve Fàbregas. Serà l'Ajuntament de Lloret qui decideixi la ubicació final, que ha de ser un lloc de pas, concorregut.

El guió del plenari es pot consultar al capítol 5.

4.5. Valoració

La darrera acció, planificada pel mes de juny, va ser la valoració realitzada per l'equip tècnic de l'Ajuntament (Servei de Participació Ciutadana i Servei d'Educació) i pels equips directius de les escoles (enquesta online i reunió de valoració del Pla Educatiu d'Entorn).

La valoració ha estat positiva i es pot consultar als capítols 7 i 8 de l'Annex. Al capítol 9 es detallen millores que es volen incorporar en el proper curs.

5. Resultats: Ajuntament dels Infants 2019

5.1. Membres de l'Ajuntament dels Infants 2019

ESCOLA I CURS	REGIDOR/A	SUPLENT
Àngels Alemany – 5è A	**CARLA CHACÓN**	SOUHAILA EL ALAMI
Àngels Alemany – 5è B	**LIA RAMOS**	PAULA ÁLVAREZ
Àngels Alemany – 5è C	**ADRIÀ CARMONA**	CHRISTIAN
Esteve Carles - 5è A	**MARIA FORNAGUERA**	SOL CUELLO DE ORO
Institut Escola – 5è A	**ADRIÀ GIRALT**	ÀLEX CUESTA
Institut Escola – 5è B	**XAVI COLOMÉ**	ERIKA RODRÍGUEZ
Institut Escola – 5è C	**RUBÉN PORRO**	JANA LÓPEZ
Pere Torrent – 5è A	**BUBA KABA**	NOA CAMPELO
Pere Torrent – 5è B	**CARLA ALARCON**	ARBER LLAKA
Pere Torrent – 5è C	**MALAK**	LAUREANO
Pompeu Fabra – 5è A	**AINARA GONZÁLEZ**	SIMONA MARTÍNEZ
Pompeu Fabra – 5è B	**BERTA BOX**	LINA KHALIFI
Pompeu Fabra – 5è C	**AINA MORILLO**	PAULINO GARCÍA / JULIA R
Col. Imm. Concepció – 5è A	**ARMAND PINYA**	CARLA TORRALBO
Col. Imm. Concepció – 5è B	**ALEIX FONT**	PAULA CAZALLA

5.2. Plenari de l'Ajuntament dels Infants 2018

PLENARI DE L'AJUNTAMENT DELS INFANTS 2019
Dilluns 8 d'abril de 2019
TEATRE MUNICIPAL DE LLORET DE MAR

(Berta Box) Bon dia senyor Alcalde, regidors i regidores i companys de Lloret de Mar. Som els regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants i representem tots els alumnes de cinquè de primària. Ara us explicarem tot el que hem fet durant aquestes setmanes.

(Aleix Font) Primer vam fer unes eleccions a les classes per ser escollits com a representants de l'Ajuntament dels Infants. Vam presentar candidatures i vam fer una presentació amb diferents propostes. Un dia va venir una tècnica de l'Ajuntament amb una urna, vam votar i ens van triar a nosaltres. Per això estem aquí.

(Lia Ramos) Ens vam reunir amb l'Alcalde a la Sala de Plens. Vam explicar unes trenta propostes treballades a l'aula com per exemple: millorar carrers i voreres, fer millores als parcs, fer espais pels animals de companyia, espais de joc per a infants de 8 a 12 anys. També vam fer propostes socials, sobre el reciclatge o la cultura.

(Adrià) A partir del que vam proposar, l'Alcalde ens va encarregar pensar en una font dedicada a les dones. Nosaltres vam haver de buscar informació sobre dones que han fet coses rellevant per Lloret i pensar on es podria situar la font.

(Maria Fornaguera) Ens hem reunit quatre vegades i hem treballat sobre les dones. El primer dia vam explicar les propostes que vam triar amb tota la classe. El segon dia vam reflexionar sobre les dones i del poc que se'n parla. El tercer dia va venir una membre de l'Associació de Dones Aurora i ens va explicar petites històries sobre dones de Lloret. Per últim el quart dia vam acabar de decidir-ho tot.

(Carla) A totes les reunions primer jugàvem a un joc per coneixe'ns millor entre nosaltres i després ens posàvem a treballar. A vegades votàvem per alguna proposta, altres vegades explicàvem el que havíem portat de la classe. Ens ha agradat i ens ho hem passat bé.

(Armand Pinya) Primer de tot vam reflexionar sobre la invisibilitat de les dones. Vam fer una activitat que consistia en comptar fotografies d'un diari esportiu i ens vam adonar que hi havia moltes més fotos d'homes que de dones. També, a Lloret, el 95% de noms dels carrers són d'homes.

(Rubén Porro) A l'escola vam fer una recerca per buscar dones importants per Lloret. Per exemple vam parlar de dones com Lucía Echegoyen que va ser la primera alcaldessa de Lloret, l'Alba Saskia, escriptora, l'empresària Cristina Cabañas, l'esportista Marina Hoernecke, la fotògrafa Assumpció Comas, entre altres.

(Ainara González) També vam veure dones que ja tenien reconeixement a Lloret, és a dir, que tenien dedicat un nom de carrer, d'una plaça o d'una escola. Per exemple el cas de la Càndida Masgrau que va ser una activista social del barri de Puig Ventós o Maria Àngels Alemany que va ser mestra.

(Buba Kaba) Un altre dia va venir la Cesca Mas per a explicar-nos que des de l'Associació de Dones l'Aurora s'està fent una ruta sobre dones que han fet alguna cosa important per Lloret. Per exemple surten dones com la Lliberada Parés, la Senyora de Rossell o la Rosita Mistos.

(Xavi Colomé) A partir de tota aquesta informació vam anar concretant. Ens van explicar que no podíem dedicar una font a una dona viva ni tampoc a una dona que ja tingués un reconeixement. Per això vam decidir dedicar la font a totes les dones en general.

(Adrià) Per decidir on ubicar la font, ens van donar uns mapes de Lloret i cada classe va escollir diferents llocs on posar-la. Al final vam prioritzar quatre possibles espais on ens agradaria posar la font. Aquests són: el Parc de Can Sabata (davant de l'Olímpic), la Plaça del Doctor Adler, la Zona Porta de Lloret o la Plaça Esteve Fàbregas de Fenals.

(Malak) Hem decidit que la font vagi acompanyada del següent text: "En memòria a totes les dones que han lluitat pel nostre poble" Al costat proposem posar un codi QR amb la frase en diferents idiomes perquè la gent de tots els països ho pugui entendre.

També es podrà llegir el llistat de dones que hem trobat en el nostre treball com Ajuntament dels Infants.

(Carla) Ens agradaria que la font formés part de la ruta de dones que ha presentat l'Associació Aurora. D'aquesta manera fem una proposta de reconeixement de les dones de manera conjunta.

(Aina Morillo) Per acabar, gràcies a tots els nostre companys i companyes per confiar en nosaltres i per votar-nos, i per fer-nos viure una experiència que mai oblidarem. Adéu i moltes gràcies!

Signatura de tots els representants de l'Ajuntament dels infants 2019:

Signatura del Secretari

Sr. David Reixach

Lloret de Mar, 8 d'abril de 2019

5.3. Sessió de treball 1

El dilluns 11 de febrer s'ha constituït l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar 2019. Els 15 representants de les escoles de Lloret s'han reunit amb l'Alcalde Jaume Dulsat i el Regidor de Participació Ciutadana Josep Lluís Llirinós a la Sala de Plens per **debatre i escollir el tema a treballar en aquesta edició.**

A la primera part de la trobada, els nens i nenes s'han presentat i han explicat què esperen de l'Ajuntament dels Infants i perquè els agrada ser regidors/es. Periodistes de Nova Ràdio Lloret els han entrevistat i faran una notícia.

Posteriorment, els nens i nenes **han explicat una trentena de propostes treballades a l'aula** i una dinamitzadora les ha escrit en un paper gran per poder-les visualitzar. L'Alcalde les ha comentat una per una i ha felicitat els regidors i regidores per les seves aportacions.

Els regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants tenen una carpeta amb informació de la primera sessió i se'ls entrega un carnet.

PROPOSTES DE L'AJUNTAMENT DELS INFANTS PER MILLORAR LLORET DE MAR I RESPOSTA DE L'ALCALDE

MOBILITAT I ACCESSIBILITAT

- **Adaptar voreres i carrers a persones amb mobilitat reduïda.** S'explica que hi ha un Pla de Mobilitat Urbana Sostenible que preveu actuacions en aquesta línia.

- **Construir un carril bici al passeig.** Es va intentar fer fa uns anys però sense èxit. Hi ha un problema d'espai.

- **Carril bici que connecti les escoles amb les instal·lacions esportives.** S'està redactant un projecte de carrils bici que ho té en compte.

ESPAI PÚBLIC

- **Millores al Turó d'en Buc.** Es proposa millorar aquest espai i fer-hi un parc infantil. L'Alcalde explica que l'associació de veïns del Rieral té un projecte per a fer-hi un Arborètum (una mena de jardí botànic). Comenta que és un projecte ambiciós que requereix molt pressupost.

- **Fer un parc darrera del Teatre.** Urbanitzar aquell espai i fer-hi un agility parc per a gossos i un parc inclusiu. S'explica que en aquella zona hi ha previst fer diverses actuacions (millorar agility, camins per connectar el teatre amb el CAP, font, zona de pic-nic, cistelles de bàsquet, xarxa de vòlei,...).

- **Parc a Lloret com el parc Francesc Macià de Malgrat.** Dos regidors de l'Ajuntament dels Infants proposen construir un parc gran i expliquen que es podria ubicar al camp de futbol de Pere Torrent. L'Alcalde explica que en aquesta línia es va presentar una proposta als Pressupostos Participats.

- **Parcs inclusius.** Demanda de fer parcs inclusius amb aparells i jocs adaptats per a nens i nenes amb discapacitats. S'explica que els nous parcs que es construeixen ja disposen d'aquests elements de joc.

- **Analitzar els parcs de Lloret per observar quins espais hi ha per a nens i nenes de 10 a 14 anys.**

- **Renovar el mobiliari urbà (bancs, papereres, etc.).** Es comenta que ja es fa.

ANIMALS DE COMPANYIA

- **Espai per a gossos a la platja (agility a la platja).** Limitar un espai de la platja amb tanques perquè els gossos puguin nedar, córrer i jugar. L'Alcalde explica que és un tema complicat però que es pot estudiar. Actualment Lloret disposa de tres zones agility per a gossos.

- **Protecció dels animals. Fer diferents accions per promoure la protecció dels animals (gossera com la de Tossa, multes, etc.).**

EDUCACIÓ I LLEURE

- **Espai Puntet per a infants de 8 a 12 anys**. Disposar d'un espai on els nens i nenes de primària puguin anar a jugar, utilitzar ordinadors,... Es pot valorar la possibilitat que els dos Puntet tinguin una franja horària destinada als nens i nenes d'aquesta edat, que es puguin organitzar activitats, etc.

- **Local social per poder fer festes a preus assequibles.** S'explica que hi ha empreses privades que ofereixen aquest servei.

- **Celebrar la Festa dels Infants. Igual que hi ha el dia del pare o de la mare, promoure el dia dels infants.** L'Alcalde comenta que es fan moltes activitats per a nenes i nens al poble, parla d'un cap de setmana amb activitats infantils i familiars promogut des de Turisme.

INCLUSIÓ SOCIAL

- **Menjador social.** S'explica que a Lloret hi ha el Centre de Distribució d'Aliments on es pot comprar aliments amb vals socials. No es contempla la possibilitat de fer un menjador social.

- **Reconvertir els hotels tancats en vivenda social.** Això suposa un cost molt elevat, tot i que es considera molt bona idea.

RECICLATGE I ALTRES

- **Màquina de reciclatge**. Es proposa que a Lloret hi hagi màquines que incentivin el reciclatge. Aquestes màquines existeixen a pobles com Premià de Dalt o Cadaqués i consisteixen en un mecanisme que proporciona vals de descompte a botigues a canvi de reciclar envasos o ampolles de vidre. Es valora molt positivament.

- **Lavabos públics.** Els nens demanen més lavabos públics i millorar el manteniment dels existents. L'Alcalde explica la dificultat de mantenir nets els lavabos públics i el mal ús que se'n fa.

- **Campanya solidària per a recollir brossa de la platja (de la sorra i del mar).**

- **Contenidors per recollir taps a diferents equipaments municipals;** entregar els taps a Caritas per aconseguir cadira de rodes. Es comenta que hi ha dos contenidors per recollir taps a l'OAC i al centre cívic del Rieral.

- **Campanya per conscienciar sobre el reciclatge.** S'explica que es fan diverses accions des de l'Ajuntament.

- **Estudi sobre la utilització de bosses de plàstic als comerços.** Estudiar quines bosses es donen a les botigues, promoure l'ús de bosses de paper.

CULTURA

- **Buscar informació sobre dones lloretenques i dissenyar una ruta cultural per conèixer les seves actuacions.** Aquesta proposta es veu amb bons ulls i es comenta que els nous carrers que s'urbanitzen portaran noms de dona.

ALTRES

- **Font dels desitjos.** Pensar en un espai on poder posar una font dels desitjos com un lloc d'atracció turística. Podria representar una persona notable del poble.

- **Cartells de benvinguda a les entrades de Lloret.** Col·locar cartells de benvinguda i fer un concurs d'idees entre els infants de primària per a fer el disseny dels cartells. S'explica que a les entrades del poble ja hi ha panells electrònics informatius.

- **Càmeres de seguretat als patis de les escoles per controla situacions de bulying.** Es parla d'aquest tema i s'explica que caldria treballar per prevenir el

bullying. Les càmeres de seguretat no són una bona solució per posar als patis, se n'haurien de posar moltes i sobretot hi ha el dret d'imatge i d'intimitat dels menors.

A partir de les aportacions i demandes dels infants, l'Alcalde pren la paraula i s'obra un debat entre tots per escollir el tema a treballar en aquesta edició de l'Ajuntament dels Infants.

TEMA QUE TREBALLARÀ L'AJUNTAMENT DELS INFANTS 2019

Després de repassar les propostes presentades, s'acorda que l'Ajuntament dels Infants 2019 treballi:

Buscar informació sobre dones lloretenques rellevants i la possibilitat de construir una font dels desitjos que reti homenatge a una destacada figura femenina.

Propera trobada: dilluns 25 de febrer a les 15h a l'Aula 2 del Servei d'Educació (Casa de Cultura)

Què hem de fer?

- Explicar el tema escollit als nostres companys i companyes
- Buscar informació sobre dones que hagin fet coses rellevants a Lloret

Podeu mirar el vídeo a Nova Ràdio Lloret!!

http://www.novaradiolloret.org/lajuntament-dels-infants-se-centrara-en-buscar-informacio-sobre-dones-lloretenques-rellevants/

Gràcies!!!!

Ens veiem aviat!

5.4. Sessió de treball 2

El dilluns 25 de febrer s'ha celebrat la segona trobada de l'Ajuntament dels Infants. Ens hem reunit a l'Aula 2 de la Casa de Cultura per treballar sobre la visibilitat de les dones a la nostra societat i al nostre poble.

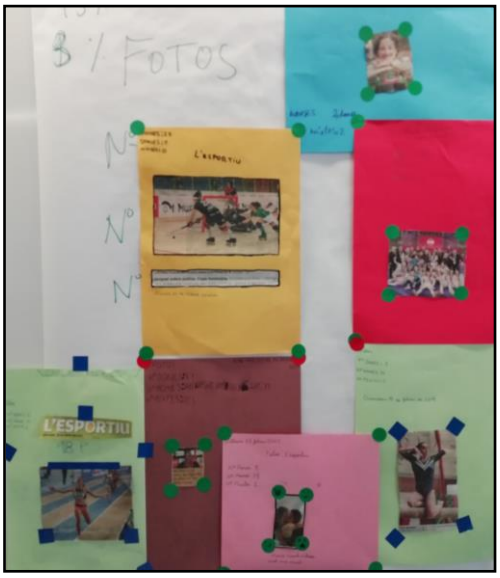
La trobada ha estat dinamitzada per dues tècniques i també ha assistit com a oient el regidor de participació ciutadana.

En primer lloc hem fet un joc per coneixe'ns millor i recordar tots els noms dels nens i nenes que formen part de l'Ajuntament dels Infants.

A continuació hem fet una activitat per reflexionar sobre la **visibilitat de les dones**. Els regidors i regidores han treballat en petits grups per identificar quantes dones hi ha en un **diari esportiu**. Cada grup tenia un diari i havia de comptar: fotos d'homes fotos de dones i fotos mixtes. Quan s'ha posat en comú s'ha vist que **a tots els diaris gairebé la totalitat de les fotos eren d'homes i hi havia molt poques fotos de dones.**

S'ha fet una reflexió sobre aquest fet demanant que caldria fer més visibles les dones als mitjans de comunicació i altres àmbits.

Un dels regidors ha explicat que a l'escola havien treballat sobre els noms dels carrers del poble i havien observat que el 95% dels carrers tenien nom d'home.



L'activitat s'ha enllaçat amb l'encàrrec de buscar informació sobre **dones rellevants de Lloret i la possibilitat de construir una font dels desitjos** que reti homenatge a una destacada figura femenina.

Els regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants han explicat les dones que han trobat fent recerca a través d'Internet. Alguns d'ells han trobat la informació a la plana web de l'Arxiu. Han llegit una breu ressenya biogràfica de cadascuna d'elles i sobretot han explicat quina relació tenen amb Lloret i què han fet.

Hi ha **dones artistes, mestres, activistes, santes, entre altres.** També s'explica l'escultura dedicada a la Dona Marinera, molt estimada pels lloretencs.

Llistat de dones

Dones que ja tenen reconeixement a Lloret (nom de carrer, plaça, etc.)	**Dones que no tenen reconeixement**
Dona Marinera	Caterina Castany, Mare Abadessa
Cándida Masgrau, activista social del barri de Puig Ventós	Maria Andreu, mestra
Madona Sicardis de Montsoriu	Beatriu Den Houting, cantant
Maria Llimona, escultora	Dolors Clupés, membre de diverses associacions culturals
Sant Eulàlia	Anna M. Agustí (Nina), cantant
Santa Lucía	Marina Hoernecke-Gil, esportista
Santa Caterina	Alba Saskia Rivas, escriptora
Santa Cristina	Cristina Cabañas, empresària
Miss Ling, turista	Helen Montilla, regatista olímpica
M. Àngels Alemany, mestra	Lucía Echegoyen, alcaldessa de Lloret l'any 2002
	Ester Mas, primera dona obrera de Santa Cristina
	Assumpció Comas, fotògrafa

A partir d'aquest llistat, s'observa que algunes dones ja tenen el nom d'un carrer d'una plaça o d'una escola. Una regidora explica que Lloret és el segon poble de les comarques gironines amb més carrers amb nom de donar. Entre tots es proposa que **la dona que volen escollir per homenatjar a través d'una font dels desitjos hauria de ser una dona que no tingui cap reconeixement al poble amb nom de carrers o places.**

L'Ajuntament dels Infants **també ha parlat de la ubicació de la font**. Es considera que ha de ser un lloc on hi passi gent. Quan s'esculli la dona a la que es vol de dedicar el monument, es podrà decidir la seva ubicació (el lloc pot tenir relació amb les coses que hagi fet la dona escollida). Un regidor pregunta què es farà amb els diners que es

recullin de la font dels desitjos, creuen que es podria dedicar a una finalitat social (per a ajudar a la investigació d'una malaltia o per Càritas, etc.).

Què us demanem per a la propera trobada?

Ordenar la llista de dones de major a menor importància segons el vostre criteri. Explicar un màxim de tres dones de la llista que considereu rellevants per les coses que han fet per Lloret i fer una breu explicació (nom, any de naixement, què ha fet per Lloret, per què l'heu escollit).

Llistat de dones

Caterina Castany, Mare Abadessa
Maria Andreu, mestra
Beatriu Den Houting, cantant
Dolors Clupés, membre de diverses associacions culturals
Anna M. Agustí (Nina), cantant
Marina Hoernecke-Gil, esportista
Alba Saskia Rivas, escriptora
Cristina Cabañas, empresària
Helen Montilla, regatista olímpica
Lucía Echegoyen, alcaldessa de Lloret l'any 2002
Ester Mas, primera dona obrera de Santa Cristina
Assumpció Comas, fotògrafa

Ens trobem el dilluns 18 de març a l'Aula 2 de la Casa de Cultura!

5.5. Sessió de treball 3

El dilluns 18 de març s'ha celebrat la tercera trobada de l'Ajuntament dels Infants. Ens hem reunit a l'Aula 2 de la Casa de Cultura per continuar treballant sobre les dones de Lloret.

A la reunió han assistit tots els regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants, han participat dos suplents de l'escola Pompeu Fabra. També han assistit a la reunió el regidor i la tècnica de participació ciutadana de l'Ajuntament.

Joc de coneixença

En primer lloc hem fet el joc de la teranyina amb un cabdell de llana per coneixe'ns millor i recordar els noms de tots i totes.

Activitat 1. Posada en comú de dones que es vol reconèixer

A continuació cada regidor/a ha explicat les **tres dones** que han escollit amb els seus companys i que destaquen per les coses que han fet per millorar Lloret i a les que es vol reconèixer amb una font dels desitjos. A continuació es presenta el llistat de dones i els vots obtinguts:

Llistat de dones

Nom	Vots
Lucía Echegoyen, alcaldessa de Lloret l'any 2002	8
Alba Saskia Rivas, escriptora	5
Dolors Clupés, membre de diverses associacions culturals	4
Marina Hoernecke-Gil, esportista	4
Caterina Castany, Mare Abadessa	3
Cristina Cabañas, empresària	3
Helen Montilla, regatista olímpica	3
Anna M. Agustí (Nina), cantant	3
Assumpció Comas, fotògrafa	2
Ester Mas, primera dona obrera de Santa Cristina	1
Maria Andreu, mestra	0
Beatriu Den Houting, cantant	0

En general s'observa que l'Ajuntament dels Infants vol reconèixer la tasca feta per dones en l'àmbit polític o associatiu (com la Lucía Echegoyen o la Dolors Clupés), en l'àmbit artístic (Alba Saskia, Nina o Assumpció Comas), en l'àmbit esportiu (Marina Hoernecke, Helena Montilla) o en l'àmbit empresarial (Cristina Cabañas).

A partir d'aquest llistat, la tècnica de l'Ajuntament ha fet una reflexió i ha explicat que resulta difícil reconèixer la tasca d'una persona (ja sigui home o dona) amb el nom d'un carrer, una escultura o una font quan la persona en qüestió encara està viva. Explica que per exemple els noms dels carrers de Lloret dedicats a una persona es poden posar després de dos anys de la mort de la persona a la que es vol homenatjar. Aquesta reflexió porta a replantejar una mica a qui es dedica la font dels desitjos.

Acordem que la font dels desitjos es pot dedicar a totes les dones que han fet, fan o faran coses per millora la vida dels lloretencs i lloretenques. També es va parlar de fer un reconeixement a un col·lectiu de dones com les remendadores (les dones que arreglaven les xarxes de pescar) o les promotores del turisme. Un nen proposa que la font estigui de dedicada a les dones en general amb el nom de "Font de la Dona o de les Dones". Es podria posar una placa o un codi QR on s'expliqui les reflexions de l'Ajuntament dels Infants i hi aparegui el llistat de dones que s'ha treballat.

Activitat 2. Coneixem l'Associació de Dones l'Aurora i la seva proposta "Itineraris de dones"

La Cesca Mas de l'Associació de Dones Aurora ens explica el projecte que volen iniciar per marcar un itinerari al poble amb noms de dones. Hi pot haver una relació entre la seva proposta i la proposta de l'Ajuntament dels Infants de construir una font dels desitjos per reconèixer i donar visibilitat el paper de les dones al poble.

La Cesca explica la història d'algunes dones que estaran a l'itinerari com per exemple: Clotilde de Rocamora i Rodés, Sicardis de Montsoriu, Càndida Masgrau, Senyora de Rossell, Maria Àngels Alemany, Gertrudis Moret, Lliberada Parés i Rosita Mistos.

L'Associació Aurora recull la priorització que ha fet l'Ajuntament dels Infants per tenir-ho en compte per possibles reconeixement de dones en vida (per exemple, per a les nominacions al Premi Sa Gavina de Lloret de Mar).

No hem tingut temps de treballar on podem ubicar la font dels desitjos. Ho deixem per al proper dia.

Què us demanem per a la propera trobada?

Indicar al plànol que us hem entregat el lloc que seria el més idoni per posar la font. Segons criteris tècnics, la font es pot posar a les zones verdes (marcades en color verd al plànol) i a zones d'espai públic (marcades en color gris al plànol). Podeu marcar més d'un lloc.

Pensar el text que hauria d'estar a la font (ja sigui a una placa o a un codi QR).

5.6. Sessió de treball 4

La darrera sessió celebrada l'1 d'abril tenia per objectiu redactar conjuntament el text que es presentaria al plenari final. Per això es van dividir els regidors i regidores en tres grups de treball. Cada grup disposava d'unes preguntes per ajudar a redactar el text.

En aquesta trobada també es va parlar de la ubicació de la font i els nens i nenes van col·locar gomets en un mapa de Lloret de Mar per explicar les seves propostes d'on ubicar la font dels desitjos:

Per últim, la tècnica de participació ciutadana va explicar que quan es posa el nom d'una persona a un carrer, plaça o monument, en molt poques ocasions es fa referència a una persona viva. La raó és per superar la reacció emocional, l'efecte moda i evitar algun fet posterior que podria posar en dubte la denominació. Des de l'Ajuntament de Lloret es considera important tenir en compte aquest nou criteri per posar el nom d'una dona a la futura font dels desitjos. Per això s'ha proposat a l'Ajuntament dels Infants no dedicar la font a cap dona en concret (tenint en compte que es van prioritzar principalment dones vives) i dedicar-la a un col·lectiu de dones o a totes les dones.

Tanmateix, a la font, ja sigui a través d'una placa o d'un text visualitzat amb codi QR, quedarà recollida tota la feina feta per l'Ajuntament dels Infants d'enguany.

6. Campanya de comunicació

S'han fet diverses accions comunicatives per donar a conèixer el projecte. El projecte ha tingut repercussió a les **xarxes socials** (particularment facebook de l'ajuntament i de les escoles de Lloret), a les **pàgines web/blog dels centres educatius**. També s'ha fet seguiment a través de **Nova Ràdio Lloret**.

Vídeos de Nova Radio Lloret de tres moments destacats de l'Ajuntament dels Infants:

Vídeo 1. Les aules de 5è de primària voten els representants de l'Ajuntament dels Infants
https://www.youtube.com/watch?v=IpAypUDsGOI

Vídeo 2. Constitució de l'Ajuntament dels Infants
https://www.youtube.com/watch?v=syMDOB1sttg

Vídeo 3. Plenari Ajuntament dels Infants
https://www.youtube.com/watch?v=C5XnHbjc5kw

Nova ràdio Lloret 9/04/2019

Diari de Girona 9/04/2019

7. Indicadors d'avaluació

Per avaluar el projecte, s'han marcat un conjunt d'indicadors que permeten avaluar els temes tractats, el funcionament i la implicació en les polítiques públiques.

ÀMBIT	DIMENSIONS	INDICADORS
TEMES TRACTATS	RELLEVÀNCIA	1. **Relació amb l'Agenda Política Municipal.** Des de l'equip de govern es treballa l'apoderament de les dones. Lloret és dels municipis de les comarques gironines amb més carrers amb nom de dones. Així doncs, el treball que ha fet l'Ajuntament dels Infants de reflexionar sobre el paper de les dones al municipi i de fer-ne un reconeixement té relació directa amb les accions que es fan des del govern municipal així com amb iniciatives d'entitats locals especialment amb l'Associació de Dones l'Aurora que està treballant amb el disseny d'una ruta de dones de Lloret.
	INICIATIVA	2. **Temes proposats pels infants / temes proposats per l'Ajuntament.** El tema treballat enguany ha estat proposat pels mateixos nens i nenes i consensuat amb l'Alcalde a la primera reunió.
FUNCIONAMENT	FREQÜÈNCIA	3. **Trobades regulades / Trobades reals.** Es van celebrar 4 reunions de treball de l'Ajuntament dels Infants + el Plenari, tal i com s'havien planificat a l'inici.
	QUALITAT DE LA INFORMACIÓ	4. **Material per a les sessions de treball.** A cada trobada, es va preparar material segons les necessitats. 5. **Implicació d'actors rellevants (tècnics, polítics,…).** Es va comptar amb la implicació de l'Alcalde, el regidor de participació ciutadana, una representant de l'Associació de Dones l'Aurora i la tècnica de participació ciutadana.
	QUALITAT DE LA DELIBERACIÓ	6. **Temps destinat als debats**. A cada sessió els regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants tenen espais per debatre, es dissenyen dinàmiques per fomentar el debat i la intervenció de tots els nens i nenes. 7. **Tipus d'acord**. S'arriba a acords mitjançant consens (ja sigui en petits grups com en plenari).
	GRAU DE PARTICIPACIÓ	8. **Perfil sociodemogràfic.** Dels 15 representants de l'Ajuntament dels Infants (8 nenes i 7 nens). 9. **Assistència a reunions**. 100% (en una de les trobades van participar 2 suplents) 10. **Participació online.** No

IMPLICACIÓ EN POLÍTIQUES	COMUNICACIÓ	11. **Espais de difusió cap a la ciutadania**. 3 càpsules informatives i notícies de Nova Radio Lloret. 12. **Eines comunicatives pròpies**. No n'hi ha hagut. 13. **Aparició als mitjans de comunicació i xarxes socials.** Seguiment del projecte a través dels mitjans propis de l'Ajuntament i de Nova Radio Lloret (presència a la ràdio, youtube, xarxes socials). Aparició a premsa comarcal (Diari de Girona i Punt Diari).
	RELACIONALITAT	14. **Incidència en processos participatius**. Inexistent. 15. **Relació amb altres òrgans de participació**. Consell de les Dones (Associació de Dones l'Aurora ha participat en el projecte i forma part del Consell de Dones, conjuntament treballen sobre l'itinerari de dones i tindran en compte les propostes de l'Ajuntament dels Infants).
	INCIDÈNCIA	16. **Nivell de propostes acceptades / Total propostes presentades.** En estudi. Compromís polític de construir la font i d'integrar-la a l'itinerari de dones. 17. **Decisions que es converteixen en polítiques** (Ple Municipal). 18. **Efectes en el Pressupost Municipal.** No s'ha definit el pressupost que es destinarà a la construcció de la font.

8. Valoració tècnica

Des d'un punt de vista tècnic, es vol **reivindicar l'Ajuntament dels Infants com un projecte de participació infantil que permet als infants aprendre competències de conviure en comunitat, responsabilitzar-se del seu entorn i fer propostes per millorar el poble des d'una vessant analítica i reflexiva.** L'Ajuntament dels Infants de Lloret té un recorregut de més de deu anys i hi ha la voluntat de mantenir-lo com un projecte participatiu.

Tanmateix, aquesta constatació no ens fa oblidar la proposta que ja s'ha plantejat en diverses ocasions de transformar l'Ajuntament dels Infants en un Consell d'Infants, un espai estable de participació per a infants de 10 a 12 anys.

La valoració tècnica es desenvolupa a partir de dues visions, una primera considerant que cal mantenir l'Ajuntament dels Infants com un projecte anual de participació infantil i una segona en què es reprèn el debat sobre la necessitat o no de constituir un Consell d'Infants.

A. <u>Ajuntament dels Infants com un projecte de participació infantil</u>

1. **Reconèixer els infants com a ciutadania activa.** Incidir en l'exercici de ciutadania. L'Ajuntament hauria de garantir que els infants puguin participar en la política del poble exercint els seus drets de ciutadania. L'Ajuntament dels Infants és una iniciativa de participació infantil, s'arriba a tots els nens i nenes de 5è de primària de Lloret, és un projecte ben valorat pels diferents agents implicats, que les escoles s'han fet seves més enllà de ser una part curricular sinó com un projecte de centre, de generació de ciutadania activa.

    - constituir **grup motor** amb participació dels serveis de participació ciutadana i educació i de representants de les escoles o altres espais que es vulguin implicar (per exemple esplais). En aquest sentit caldria valorar si l'Ajuntament dels Infants hauria de ser una activitat fora d'horari escolar.

2. **L'Ajuntament dels Infants com un procés participatiu i educatiu.** Caldria revisar com es proposa i es treballen els temes. Es valora positivament l'activitat que es fa a l'aula per reflexionar sobre el municipi i fer propostes sobre temes que es vol treballar a l'Ajuntament dels Infants. El tema es consensua en una primera sessió de treball amb l'Alcalde. Tanmateix potser caldria revisar el material didàctic que es proporciona als mestres i dissenyar dinàmiques/metodologies que permetin els infants avançar en l'activitat i en els diferents reptes que es plantegen. Per exemple:

    - facilitar interrogants que permetin els nens i nenes deliberar, trobar-se amb els companys a les sessions de l'Ajuntament dels Infants, planificar-se, prendre decisions, etc.
    - promoure que es facin assemblees a l'aula entre sessió i sessió de l'Ajuntament dels Infants.

- treballar la diagnosi i el disseny de propostes a l'aula mitjançant: què m'agrada? Què no m'agrada? Què proposem per enfortir allò que ens agrada del poble i per transformar allò que no ens agrada?

3. **Revisar l'elecció dels representants de l'Ajuntament dels Infants**. Valorar opcions com la proposada pel pedagog Francesco Tonnuci que considera que els membres de l'Ajuntament dels Infants s'haurien d'**escollir per sorteig**. La idea és trencar amb els models "adults" i cercar maneres de treballar més adaptades als nens i nenes. Si els membres de l'Ajuntament dels Infants s'escullen per sorteig es beneficien infants que en un procés d'elecció tradicional probablement no sortirien escollits. Seria més representatiu i sortiria del model meritocràtic.

4. **Participar en la comunitat i quotidianitat**. També cal valorar el fet de **participar en allò que és proper,** en allò quotidià que permet als infants vincular-se amb l'entorn, entrar en contacte amb la comunitat i el territori.

5. **Importància que els infants vegin l'impacte del seu treball.** Les propostes que anul·lament fa l'Ajuntament dels Infants s'haurien de fer visibles. És important que els nens i nenes vegin l'impacte del seu treball (potser no immediatament). Per això proposem organitzar una sessió o festa després de la sessió plenària on els polítics facin el retorn de les propostes presentades per l'Ajuntament dels Infants.

6. **Incrementar la implicació dels departaments i entitats vinculats al tema a treballar.** Continuar treballant per implicar regidors i tècnics municipals relacionats amb la temàtica treballada. És important que els polítics i tècnics vegin la participació infantil com una oportunitat i no com un problema. Això facilitarà que es pugui fer reflexions i propostes més acurades. De la mateixa manera és important implicar entitats o grups de la comunitat relacionats amb la matèria, treballar de manera conjunta.

7. **Donar visibilitat a la participació dels nens i nenes al municipi.** Aquesta premissa permetria donar a conèixer l'Ajuntament dels Infants i promoure que més nens i nenes s'impliquin en la vida quotidiana i exerceixin el dret de ciutadania.

    - **Campanya de sensibilització.** Donar visibilitat i reconeixement a la participació de la infància al municipi i la seva capacitat de transformació. Posar en valor que l'Ajuntament dels Infants té més de 10 anys i que la **participació de la infància és una aposta municipal** per incorporar les aportacions i propostes dels nens i nenes a la política municipal. Proposta de fer un tríptic informatiu.

    - **Incrementar el nombre de nens i nenes implicats en el projecte.** Tot i que des de l'inici, totes les escoles públiques i concertades del poble estan implicades en el projecte, seria bo arribar a més nens i nenes i engrescar aquells que no han estat escollits com a regidors/es infantils. Una possibilitat seria posar unes **bústies a les escoles** (començant per les aules de 5è) on els infants puguin escriure temes/idees/propostes per

millorar l'entorn. El representant de cada aula recolliria les propostes i les explicaria a les sessions de treball.

- **Infants com a promotors de la participació ciutadana**. El relat dels mateixos protagonistes explicant la seva vivència dins l'Ajuntament dels Infants té força com per engrescar altres nens i nenes a formar-ne part. Al finalitzar cada any, els regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants podrien enregistrar un **vídeo explicant la seva experiència**.

- **Implicar les famílies**. Les famílies dels nens i nenes que participen en el projecte també són agents a tenir en compte i han d'estar informades del projecte, per això pensem que és important convocar-les a una reunió inicial.

8. **Reflexió i avaluació participativa**. L'Ajuntament dels Infants ha d'anar acompanyat d'un procés de reflexió i avaluació participativa per part de tots els agents implicats. Cal dissenyar accions d'avaluació individuals i col·lectives que generin reflexió al voltant de l'activitat.

   - Reflexió i auto-avaluació després de cada sessió, això permet als infants qüestionar-se com evoluciona el procés.
   - Reflexionar sobre l'acció: enquesta final als participants i espais de trobada amb els diferents agents implicats (infants, mestres, tècnics, polítics), permet analitzar el procés i detectar millores.
   - Reflexionar a l'inici: sessió inicial per reflexionar i continuar treballant a partir de l'experiència consolidada de les edicions passades.

9. **Donar continuïtat a l'Ajuntament dels Infants**. Després de les sessió plenària on es presenten les propostes, es pot continuar treballant. Es poden generar fórmules per exemple constituir una comissió de seguiment dels nens i nenes de Lloret que permetés que continuessin implicats en la comunitat, exercint ciutadania. Establir un calendari anual de trobades.

B. <u>Ajuntament dels Infants transformat en un Consell d'Infants</u>

1. **Fer una reflexió política i tècnica sobre com entenem la participació de la infància a Lloret de Mar.** La voluntat política és imprescindible per a desenvolupar un projecte de participació infantil transformador. Compartir conceptes com: els infants són ciutadans de present i tenen dret i capacitat d'opinar sobre el municipi, presentar propostes i sentir-se escoltats.
   En aquest sentit, plantejar si es considera necessari fer un **Reglament de l'Ajuntament dels Infants** i fer-lo conjuntament amb els nens i nenes.

2. **L'Ajuntament dels Infants hauria de ser un projecte de ciutat no només vinculat a les escoles**. Proposem ampliar l'àmbit d'influència de l'òrgan i implicar infants d'altres espais com els esplais, centre obert, el club de lectura infantil o altres que es considerin oportuns. En aquest sentit, hauríem de parlar dels nens i

nenes de l'Ajuntament dels Infants com a regidors i regidores, no com a representants. Donar entitat a la seva implicació.

3. **Consolidar el projecte i treballar amb nens i nenes de 11 i 12 anys (corresponent a 5è i 6è de primària).** Amb l'objectiu de donar continuïtat a l'Ajuntament dels Infants i fer el traspàs d'un any a l'altre, es proposa ampliar els membres i que el mandat dels nens i nenes sigui de dos anys.

4. **Sobre el procés d'elecció dels regidors i regidores.** Una opció és mantenir el model actual de campanya electoral. Altres mecanismes utilitzats en Consells d'Infants (1. Elecció per sorteig per garantir la pluralitat dels nens i nenes: demanar al grup classe quins nens i nenes es volen presentar com a candidats i fer un sorteig; 2. Combinar participació de les aules amb participació d'altres espais tal i com s'explica en el punt 2).

5. **Canviar l'horari de reunions de l'Ajuntament dels Infants.** Fer les reunions en horari no escolar, entenent que és un òrgan de participació més enllà de l'escola. Relacionat amb el punt 2.

6. **Sobre les reunions de treball de l'Ajuntament dels Infants**

   - Si ens fixem amb les valoracions dels regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants, observem que valoren positivament les sessions de treball, especialment la sessió de treball que vam fer a l'aire lliure per analitzar la Plaça Domènech Moner i dissenyar propostes de millora. Segons el nostres punt de vista tècnic, **proposem combinar les sessions presencials amb sessions més pràctiques d'observació** i anàlisi "in situ" depenent del tema a treballar.

   - **Mantenir la primera reunió amb l'Alcalde per recollir propostes.** Els infants valoren molt positivament poder parlar amb l'Alcalde i explicar les propostes dels infants per millorar Lloret. El rol actiu de l'Alcalde en aquesta sessió (capacitat de debatre i donar resposta a les propostes) és fonamental.

7. **Millorar la implicació dels nens i nenes que no formen part de l'Ajuntament dels Infants.** Tal i com s'observa a les avaluacions dels infants i dels mestres, la implicació de la resta de companys i companyes és un repte a considerar. Plantegem algunes accions:
   a. Donar el títol d'assessors assessores de l'Ajuntament dels Infants a la resta d'alumnes amb l'objectiu que puguin donar la seva opinió i ajudar els regidors i regidores en la seva tasca.
   b. Organitzar una assemblea a cada escola amb la presència de l'Alcalde o d'un regidor/a per respondre preguntes i recollir propostes dels alumnes. Lligar-ho amb l'Ajuntament dels Infants.
   c. A inici de cada legislatura: demanar als nens i nenes quins són els seus desitjos per Lloret i a partir d'aquí identificar temes per treballar.

8. **Implicació de les famílies.** Actualment les famílies dels nens i nenes de l'Ajuntament dels Infants participen al projecte per signar autoritzacions i assistint al plenari final. Potser caldria fer una reunió inicial amb les famílies explicant els objectius del projecte, el pla de treball, etc.

9. Millores Ajuntament dels Infants 2019-2020

A partir de les reflexions tècniques desenvolupades en aquest capítol i de les propostes dels equips directius de les escoles de Lloret de Mar es concreta que per al curs vinent es faran les següents millores:

- L'Ajuntament dels Infants continua vinculat **al Pla Educatiu d'Entorn** i per tant les **sessions es faran en horari escolar**. S'accepta la proposta dels equips directius de les escoles de fer les sessions en diferents dies de la setmana (les sessions no coincidiran només amb dilluns).

- Degut al nombre d'activitats del Pla Educatiu d'Entorn, les tècniques d'educació recomanen **no ampliar el projecte als alumnes de 6è** i continuar treballant només amb infants de 5è de primària. Aquesta proposta de canvi es tornarà a avaluar per al proper curs.

- A l'inici del projecte s'explicarà com es decidirà el tema a treballar per l'Ajuntament dels Infants: **a proposta de l'equip de govern o bé a proposta dels mateixos infants.**

- **Sessió de constitució de l'Ajuntament dels Infants amb un caràcter més formal**. La sessió se celebraria a la Sala de Plens en horari de tarda i es convidaria els representants de l'Ajuntament dels Infants de les escoles de Lloret de Mar i les seves famílies. L'acte seria presidit per l'Alcalde, la regidora de participació ciutadana i el regidor d'educació. L'objectiu seria presentar el projecte, presentar els regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants i mantenir una conversa entre tots i totes. Al final de l'acte s'entregaria una insígnia als membres de l'Ajuntament dels Infants (xapa o pin amb el logotip del projecte).

- D'aquesta manera, **la primera sessió de treball amb l'Ajuntament dels Infants tindrà un caràcter tècnic**. Seran les dinamitzadores les que facilitaran als infants com decidir de manera conjunta el tema o bé com començar a definir elements clau a treballar (en el cas que el tema sigui proposat per l'equip de govern).

- **Vincular Ajuntament dels Infants i Consell Veïnal**. Des del Servei de Participació es proposa que els nens i nenes de l'Ajuntament dels Infants 2019 es reuneixin amb el Consell Veïnal a la tardor per intercanviar opinions i construir una estratègia per als pressupostos participats de l'any 2020 (com poden participar-hi els infants?).

- Possibilitat de fer una sessió a les aules per explicar el projecte i fer una dinàmica participativa a les aules (si es considera una bona idea recuperar la sessió de contextualització que s'havia fet en edicions anteriors, Cristina V farà una proposta d'activitat a l'aula)

Annex 1. Resultats de les eleccions a l'Ajuntament dels Infants 2019

El dimecres 6 de febrer s'ha celebrat la jornada electoral per escollir els regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants 2019. Una tècnica de l'Ajuntament s'ha desplaçat a les aules de 5è de primària per a celebrar les votacions.

Els nens i nenes de cada aula han escollit el seu representant, votant un dels candidats que s'han presentat per formar part de l'Ajuntament dels Infants. S'han repartit unes butlletes on els alumnes han escrit el nom del candidat que consideren que serà un millor representant. Els vots s'han dipositat dins una urna. Posteriorment s'ha procedit al recompte de vots. El nen o nena més votat és el representant de l'Ajuntament dels Infants i el segon més votat, el suplent.

Prèviament a la jornada electoral, es va fer una campanya electoral que ha consistit en penjar cartells, fer parlaments, etc. En alguns casos s'ha treballat en grup mitjançant la formació de partits polítics.

Cada aula també ha seleccionat temes per treballar a l'Ajuntament dels Infants d'aquest any i que dilluns 11 de febrer defensaran i exposaran a la resta de companys/es i a l'Alcalde.

Resultats de les eleccions de l'Ajuntament dels Infants 2019

ESCOLA I CURS	REGIDOR/A	SUPLENT
Àngels Alemany – 5è A	**CARLA CHACÓN**	SOUHAILA EL ALAMI
Àngels Alemany – 5è B	**LIA RAMOS**	PAULA ÁLVAREZ
Àngels Alemany – 5è C	**ADRIÀ CARMONA**	CHRISTIAN
Esteve Carles - 5è A	**MARIA FORNAGUERA**	SOL CUELLO DE ORO
Institut Escola – 5è A	**ADRIÀ GIRALT**	ÀLEX CUESTA
Institut Escola – 5è B	**XAVI COLOMÉ**	ERIKA RODRÍGUEZ
Institut Escola – 5è C	**RUBÉN PORRO**	JANA LÓPEZ
Pere Torrent – 5è A	**BUBA KABA**	NOA CAMPELO
Pere Torrent – 5è B	**CARLA ALARCON**	ARBER LLAKA
Pere Torrent – 5è C	**MALAK**	LAUREANO
Pompeu Fabra – 5è A	**AINARA GONZÁLEZ**	SIMONA MARTÍNEZ
Pompeu Fabra – 5è B	**BERTA BOX**	LINA KHALIFI
Pompeu Fabra – 5è C	**AINA MORILLO**	PAULINO GARCÍA / JULIA R
Col. Imm. Concepció – 5è A	**ARMAND PINYA**	CARLA TORRALBO
Col. Imm. Concepció – 5è B	**ALEIX FONT**	PAULA CAZALLA

Annex 2. Fitxes de treball

FITXA DE LA SESSIÓ 1
11 de febrer de 2019

QUÈ FAREM AVUI?

- Ens coneixerem i compartirem què esperem de l'Ajuntament dels Infants
- Explicarem les propostes de cada aula a l'Alcalde i conjuntament definirem quin tema treballarem aquest any
- Es constituirà formalment l'Ajuntament dels Infants 2019

He d'explicar als meus companys i companyes:

FITXA DE LA SESSIÓ 2
25 de febrer de 2019

QUÈ FAREM AVUI?

- Reflexionarem sobre la visibilitat de les dones a través de la seva aparició a la premsa escrita
- Compartirem quines dones rellevants de Lloret coneixem
- Decidirem sobre quines dones volem treballar

He d'explicar als meus companys i companyes:

FITXA DE LA SESSIÓ 3
18 de març de 2019

QUÈ FAREM AVUI?

- Parlarem amb l'Associació de Dones l'Aurora
- Posarem en comú quines dones rellevants heu escollit els regidors i regidores
- Decidirem on volem ubicar la font dels desitjos dedicada a una dona

He d'explicar als meus companys i companyes:

FITXA DE LA SESSIÓ 4
1 d'abril de 2019

QUÈ FAREM AVUI?

- Decidirem en quins llocs es podria ubicar la font dels desitjos dedicada a les dones de Lloret
- Proposarem un text que acompanyi la font
- Prepararem el plenari final

He d'explicar als meus companys i companyes:

ESTRUCTURA GUIÓ PLENARI AJUNTAMENT DELS INFANTS_2019

GRUP 1. QUÈ ÉS L'AJUNTAMENT DELS INFANTS?	
• **QUI SOM?**	
• **COM ENS HAN ESCOLLIT?**	
• **COM HEM TREBALLAT?**	
• **FEM PROPOSTES PER MILLORAR LLORET**	
• **QUIN ENCÀRREC VAM REBRE?**	
FOTOS 1. **GRUP AJUNTAMENT DELS INFANTS** 2. **VOTACIONS** 3. **TREBALL SALA DE PLENS AMB ALCALDE**	
GRUP 2.	
• **COM VAM TREBALLAR A L'AULA?**	
• **QUINA ACTIVITAT VAM FER PER REFLEXIONAR SOBRE LA INVISIBILITAT DE LES DONES?**	
• **QUINES DONES RELLEVANTS DE LLORET VAM TROBAR? COM VAM BUSCAR LA INFORMACIÓ? I**	
• **QUINES DONES RELLEVANTS DE LLORET VAM TROBAR? COM VAM BUSCAR LA INFORMACIÓ? II**	
• **QUINES ALTRES INICIATIVES S'ESTAN FENT A LLORET PER DONAR A CONÈIXER LES DONES DE LLORET I LES SEVES APORTACIONS AL MUNICIPI? (RUTA ASSOCIACIÓ AURORA, NOMS DE CARRERS I PLACES...). PARLAR DE LA IMPORTÀNCIA DE TREBALLAR CONJUNTAMENT AJUNTAMENT DELS INFANTS I ASSOCIACIONS/CONSELL DE DONES**	
FOTOS: 1. **SESSIÓ AMB CESCA ASSOCIACIÓ AURORA** 2. **FOTO PLAÇA MARIA LLIMONA** 3. **VÍDEO RÀDIO LLORET (no per passar-ho)**	
GRUP 3.	
• **COM VAU ESCOLLIR EL NOM DE LA FONT? EXPLIQUEU**	

ELS CONDICIONANTS (DONES VIVES O MORTES, DONES QUE JA TENIEN UN RECONEIXEMENT...).	
• **ON S'UBICARÀ LA FONT? PER QUÈ S'HA ESCOLLIT AQUEST LLOC?**	
• **QUIN TEXT VOLEU QUE ACOMPANYI LA FONT DELS DESITJOS?**	
• **COM INTEGREM LA FONT A LA RUTA PROPOSADA PER L'ASSOCIACIÓ AURORA?**	
• **TANCAMENT - AGRAÏMENT**	
FOTOS: 1. **MAPA UBICACIÓ** 2. **FOTO FINAL**	

Annex 3. Dinàmica de les sessions

Constitució de l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar
11/02/2018 de 15 a 16.30h a la Sala de Plens

Objectius	Temps	Descripció	Recursos
Benvinguda i presentació	20 minuts 15h a 15.20h	Presentació del projecte. Breu presentació de què és l'Ajuntament dels Infants. Presentació de les dinamitzadores Dinàmica de coneixença. Es reparteixen targetes als nens/nenes on han d'escriure el se nom, escola i classe, aficions i menjar preferit. Durant una estona passegen per la sala i es presenten entre ells. En un moment concret es demana que si troben una persona amb la que coincideixen, s'intercanvien la targeta. Seuen i presenten els companys.	Targetons de colors Bolis
Compartim què esperem de l'Ajuntament dels Infants	10 minuts 15.20h a 15.30h	Els nens expliquen què esperen de l'Ajuntament dels Infants. Es reparteix una carpeta i fitxa als representants amb calendari de les sessions	Cartolines
Debat amb l'Alcalde	30 minuts 15.30 a 16h	Els representants expliquen el procés d'eleccions i exposen aquells temes que han treballat a l'aula que consideren que són importants per Lloret i que poden ser bons temes per tractar a l'Ajuntament dels Infants. S'escriuen en un paper gran perquè tothom els pugui llegir. L'Alcalde comenta totes les propostes i explica que algunes d'elles es poden fer per als **Pressupostos Participats**. Explica el projecte.	Paper gran i retolador
Definició de l'encàrrec	15 minuts 16h a 16.15h	L'Alcalde exposa l'encàrrec per a l'Ajuntament dels Infants a partir del que han exposat els nens i a partir de temes proposats per l'equip de govern. Es consensua què treballarà l'Ajuntament dels Infants 2019	
Cloenda	16.15h a 16.40h	Es defineix <u>l'encàrrec per a l'aula</u> L'Alcalde entrega un carnet a cada nen/a i es constitueix formalment l'Ajuntament dels Infants 2019	

Segona sessió de l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar
25/02/2019 de 15 a 16.40h a l'Aula 2 del Departament d'Educació (Casa de la Cultura)

Objectius	Temps	Descripció	Recursos
Benvinguda i presentació	10 minuts 15h a 15.10h	Passem llista Dinàmica de coneixença: el pistoler?	
Parlem de la visibilitat de les dones a la nostra societat	30 minuts 15.10h a 15.40h	Dinàmica: Es proporcionarà un diari o revista als nens i nenes (en parelles) perquè observin quantes dones i quants homes surten a la premsa. Reflexionar a partir del què s'ha observat (nombre de dones, quines dones, en quins àmbits surten, etc.).	Diaris, revistes Fulls colors Post-its Tisores i cola
Expliquem quines dones de Lloret coneixem **Debat**	40 minuts 15.40 a 16.20h	Els regidors i regidores expliquen quines dones rellevants de Lloret coneixen. Una dinamitzadora les escriu a un paper gran. Observem si hi ha coincidències, quines coses han fet, etc. possibilitat de classificar-les per àmbit? Reflexionem sobre el tema. Posem sobre la taula altres noms de dona (Arxiu: Personatges). Reflexionem sobre Nomeclator, llistat de dones de l'Arxiu, etc.	Paper gran i retolador
Encàrrec	15 minuts 16.20h a 16.35 h	Consensuem un llistat de dones (decidir criteris). Sobre quina informació volem aprofundir. Encàrrec: Cada aula haurà de triar un màxim de 2 dones del llistat i triar per què. Es recomana portar material gràfic per explicar. Orientacions: què ha fet, context històric, ho tenien fàcil, ... per què fer reconeixement?	Escriure llistat

Tercera sessió de l'Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar
18/03/2019 de 15 a 16.40h a l'Aula 2 de la Casa de Cultura

Objectius	Temps	Descripció	Recursos
Benvinguda i presentació	10 minuts 15h a 15.10h	Passem llista Dinàmica de confiança	
Parlem amb l'Associació l'Aurora	30 minuts 15.10h a 15.40h	Una representant de l'associació ens explicarà què fan i especialment presentarà el projecte **Itinerari de Dones** rellevants de la població que hem preparat amb la voluntat de que l'Ajuntament l'integri en el Museu Obert de Lloret (MOLL)	
Posada en comú dones rellevants	30 minuts 15.40h a 16.10h	Els regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants explicaran quines dones han triat com a més rellevants del llistat de dones consensuat durant la sessió del 25 de febrer. Debat conjunta amb l'Associació Aurora. Tenir en compte: quina dona o dones escollim i per què? podem integrar la feina feta per l'Ajuntament dels Infants amb el projecte Itinerari de Dones? La font dels desitjos pot ser un element de l'itinerari?	Paper gran i retolador
Decidir la ubicació de la font dels desitjos	20 minuts 16.10h a 16.30h	Treballem en tres grups per debatre on es podria ubicar la font. Es treballarà amb el suport de plànols. Tenir en compte criteris com ser un lloc concorregut, relacionat amb les característiques de la dona o dones escollides, etc.	3 plànols: plànol general, plànol casc antic, plànol Itinerari Dones
Encàrrec i tancament		Pendent	

Annex 4. Presentació del projecte

AJUNTAMENT DELS INFANTS 2019

Què és l'Ajuntament dels Infants?

Projecte que té la voluntat d'apropar els infants als canals de participació democràtica, **sensibilitzar-los sobre els valors** del diàleg, la convivència i el treball compartit i fer-los coresponsables del seu entorn immediat (l'escola, el barri i la vila).

Objectius:

- Crear un **espai de participació** dels infants en els assumptes públics i de comunicació entre els més petits i els representants polítics de la vila.
- Promoure la **reflexió dels infants** sobre la seva vila i proporcionar-los els mecanismes que facilitin la incorporació de les seves idees i propostes en les accions del govern municipal.
- Donar valor a la veu dels infants, i fer-los visibles com a **ciutadans de ple dret**, amb capacitat d'opinar i fer propostes per a millorar el seu entorn.
- Aproximar a tots els nens i nenes els canals de participació democràtica i els **valors de la participació i el diàleg** com a instruments per a la convivència, aspectes essencials en la seva formació com a ciutadans i ciutadanes.

En què s'inspira l'Ajuntament dels Infants?

Francesco Tonucci: La Ciudad de los Niños

Quin recorregut té?

L'Ajuntament de Lloret de Mar impulsa, per dotzè any consecutiu, el projecte "Ajuntament dels Infants". L'èxit del projecte fa que es consideri com un projecte clau de la ciutat.

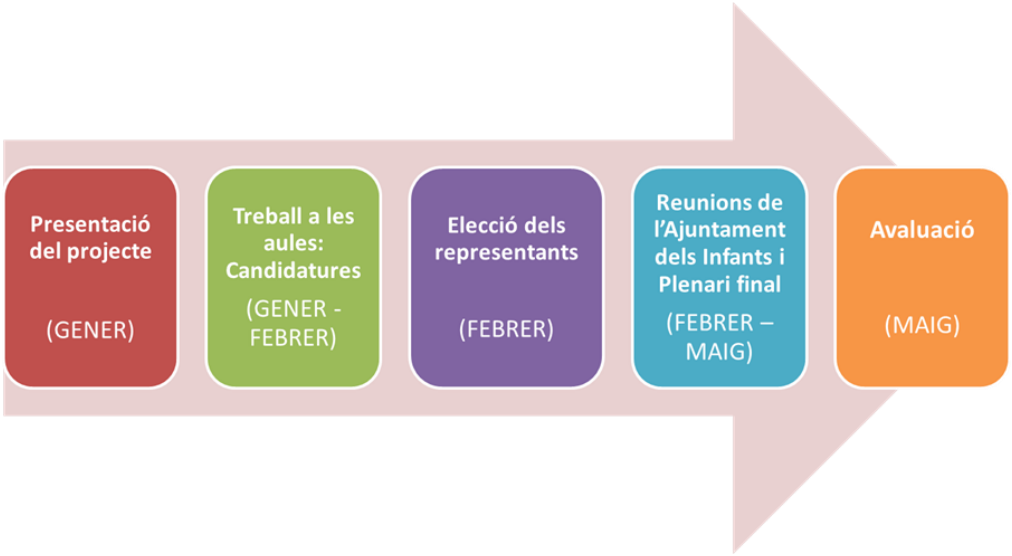
Qui hi participa?

- Els alumnes de **cinquè de primària**, és a dir de 10 i 11 anys, de les escoles de Lloret (un representant de cada aula).
- Les **6 escoles** públiques i concertades de la vila (Escola Esteve Carles, Escola Pere Torrent, Escola Pompeu Fabra, Escola Àngels Alemany, Institut Escola i Col·legi Immaculada Concepció).
- Les **àrees d'ensenyament i participació ciutadana** de l'Ajuntament, amb la posterior inclusió d'altres àrees depenent del tema a treballar.

Quins temes s'han treballat?

- Reciclatge (reflexions sobre les 3R: reduir, reutilitzar i reciclar)
- Mobilitat (desplaçaments per anar a l'escola)
- Civisme i disseny de la Plaça de les Magnòlies
- Festes culturals i Festa Major
- Recorreguts i itineraris de Lloret
- Parcs urbans de Lloret i espais de joc
- Solidaritat i voluntariat
- Camins escolars segurs
- Campanya de civisme

Com ho fem?



Pas a pas:

1. El treball a les aules: Candidatures i eleccions

- Campanya electoral per escollir el nen/a que representarà l'aula a l'Ajuntament dels Infants. Els representants de l'Ajuntament dels Infants del curs anterior poden presentar el projecte als nens/es de 5è.
- Cada candidat presenta un o dos temes que creu important treballar a l'Ajuntament dels Infants.
- El dia de les eleccions s'elegeix un representant i un suplent per cada aula. També es decideix el tema que es vol treballar i que es presentarà a la primera reunió de l'Ajuntament dels Infants.

2. Les reunions de l'Ajuntament dels Infants

- Es reuneix un dilluns al mes a la Sala de Plens de 15.00h a 16.45h
- Es treballa sobre un tema consensuat entre els nens i l'Alcalde, mitjançant dinàmiques de grup

3. El Plenari

- L'Ajuntament dels Infants presenta les conclusions de la feina feta en Plenari, amb la presència de l'Alcalde i regidors/es.
- El Plenari se celebra al Teatre de Lloret i es convida a tots els nens i nenes de 5è. Hi ha torn de paraula.

Funcionament

- El dia de les eleccions, les dinamitzadores de l'Ajuntament dels Infants són presents a la votació i al recompte de vots.
- Les trobades són en horari escolar. En cas que els nens i nenes es quedin a menjador, un monitor de l'Ajuntament els acompanya i recull (recollida a les 14.30h i retorn a les 17h). Cal que les famílies signin uns fulls que els farà arribar el departament d'educació mitjançant l'escola.
- Entre una sessió de l'Ajuntament dels Infants i una altra, els representants explicaran als companys el treball fet a la reunió i si han de fer alguna activitat conjunta. L'acta de les reunions i les possibles tasques a realitzar a l'aula també es penjaran al blog.
- La comunicació amb els mestres serà via email.

Calendari

	Gener	Febre	Març	Abril
FASE 1. POSADA EN MARXA				
• **10 DE GENER.** Reunió de presentació i coordinació amb les escoles de Lloret				
FASE 2. SESSIONS A LES AULES				
• **GENER FINS A 6 DE FEBRER.** Sessions de treball a les aules. Campanya electoral i reflexió de temes a treballar. **Els membres de l'Ajuntament dels Infants del curs anterior presenten el projecte als nens/nenes de 5è.** • **6 DE FEBRER.** Jornada electoral per escollir els regidors i regidores de l'Ajuntament dels Infants 2019.				
FASE 3. AJUNTAMENT DELS INFANTS				
• Sessions de l'Ajuntament dels Infants (de 15.00 a 16.45). ○ **11 DE FEBRER (SALA DE PLENS)** ○ **25 DE FEBRER (AULA 2 EDUCACIÓ)** ○ **18 DE MARÇ (AULA 2 EDUCACIÓ)** ○ **1 D'ABRIL (AULA 2 EDUCACIÓ)** • Plenari final: **8 D'ABRIL (TEATRE MUNICIPAL)**				
FASE 4. AVALUACIÓ.				

JORNADA ELECTORAL 6 DE FEBRER
PROPOSTA PLANIFICACIÓ HORARIS
(a revisar)

Escola	Curs	Hora
Col·legi Immaculada Concepció	5è A	9.10h
	5è B	
Esteve Carles	5è	9.40h
Pere Torrent	5è A	10h
	5è B	
	5è C	
Pompeu Fabra	5è A	11.30
	5è B	
	5è C	
Àngels Alemany	5è A	15h
	5è B	
	5è C	
Institut Escola	5è A	15.45h
	5è B	
	5è C	

Material de suport

1. QUÈ ÉS L'AJUNTAMENT DELS INFANTS? TREBALLEM PROPOSTES PER MILLORAR LLORET

Objectius:

- Donar a conèixer als alumnes què és l'Ajuntament dels Infants
- Aconseguir motivar als alumnes per tal d'implicar-se en el projecte i voler formar part de l'Ajuntament dels Infants.
- Introduir als alumnes temes de participació democràtica, implicació en els assumptes públics, drets dels infants, etc.
- Identificar diferents realitats de l'entorn i ser capaços d'explicar com els agradaria que fos el seu barri o el seu poble.
- Fomentar el coneixement del procés electoral com un dels mecanismes de la democràcia

Desenvolupament:

Part 1: Introducció en gran grup

En gran grup es demana si saben explicar què és un ajuntament i si coneixen la gent que hi ha. Si saben qui és l'alcalde, els regidors... També se'ls hi pregunta si saben què són els partits polítics, si saben quins hi ha a Lloret.

Possibles preguntes: Què és per vosaltres un ajuntament? Qui sap explicar què s'hi fa? Qui sap com es diu l'alcalde de Lloret? Sabeu quina feina fa l'alcalde? Sabeu què son els regidors? I què fan? Sabeu què son els partits polítics? Sabeu dir quins hi ha a Lloret?

A partir de les respostes que van formulant els alumnes, les dinamitzadores van explicant què és cada cosa, com funciona un ajuntament, el paper de l'alcalde, dels regidors, què son els partits polítics, la feina que es fa a l'ajuntament, els plenaris municipals...i s'intenta que els alumnes tinguin un mínim d'idees bàsiques sobre el tema. Idees que han de tenir clares: la tasca que es fa a l'ajuntament, que es prenen les decisions per millorar Lloret, l'alcalde i els regidors són les persones que governen (els polítics)...

Part 2: Treballem propostes per millorar Lloret

Aquesta segona part de la sessió consisteix en realitzar un plenari a petita escala a l'aula. Els propis alumnes, **separats per grups**, seran els diferents partits polítics. Cada grup s'haurà de triar un nom, i un representant, que en aquest cas serà el cap de llista i portaveu del grup.

- A cada grup se'ls demanarà que reflexionin sobre Lloret. Concretament es pot demanar als alumnes que pensin amb el seu **entorn immediat (barri o carrer)** i que pensin què els agrada i què millorarien. Han de fer vàries propostes que han de presentar al plenari, i les han de defensar, per després poder fer una tria entre tots d'aquelles que es creuen més convenients i per tant es consideren aprovades.

Part 3: L'Ajuntament dels Infants

Explicar l'Ajuntament dels Infants, possibilitat de convidar els regidors i regidores de l'any 2018.

Part 4: Els candidats

Es pregunta al grup d'alumnes qui vol formar part de l'Ajuntament dels Infants. S'explica que es necessita un representant de la classe i que aquest es reunirà amb els altres representants de classe de 5è de les altres escoles de Lloret.

S'explica la funció del representant de classe:
- Representa les demandes i propostes de tots els companys de classe: ha de parlar en boca de tota la classe.
- S'ha de reunir 4 vegades (de febrer a abril) amb els altres representants de 5è de les altres escoles.
- Entre reunió i reunió hauran d'explicar als seus companys la feina feta i recollir propostes.

2. CAMPANYA ELECTORAL

Objectius:

- Fomentar el coneixement del procés electoral com un dels mecanismes de la democràcia (introduint als nens i nenes conceptes com la representativitat, els candidats,...).
- Identificar diferents realitats de l'entorn i ser capaços d'explicar com els agradaria que fos el seu barri o la seva vila.
- Fomentar el diàleg.

Desenvolupament:

En properes sessions de tutoria, es treballaran les candidatures. El tutor/a treballa el tema dels candidats i intenta reduir-ne el nombre i formar grups de suport als candidats.
Cada candidat haurà de fer una campanya electoral per intentar ser escollit el dia de les eleccions. Es pot incentivar que els infants facin cartells amb propostes per millorar Lloret i dissenyar algun eslògan, repartir caramels, etc.

El dia de les eleccions:

La jornada electoral serà dinamitzada per una dinamitzadora externa que anirà a cada aula per validar les votacions. A cada aula es constituirà una mesa electoral on hi haurà el mestre i el dinamitzador extern. Es cridarà els infants per ordre alfabètic i aquests dipositaran el vot a una urna. Igual que a les eleccions, els candidats es poden votar a ells mateixos.

L'Ajuntament proporcionarà a les escoles l'urna i les paperetes per a fer les votacions (que també trobareu a la guia didàctica).

El recompte de vots es farà in situ per part del dinamitzador extern. El nen/a més votat serà el representant de l'Ajuntament dels Infants i el segon més votat serà el suplent. En cas d'empat es farà una segona votació.

ULL!

Els representants hauran d'exposar com a màxim 2 propostes el dia de la constitució de l'Ajuntament dels Infants.

A la primera sessió de treball de l'Ajuntament dels Infants, cada representant presentarà a l'Alcalde i a la resta de companys la proposta de la seva aula. Es debatran les propostes i se n'escollirà una.

Annex 5. Valoració de l'Ajuntament dels Infants

En aquest capítol es presentes les valoracions fetes pels tutors/es de cinquè de les escoles del municipi.

1. Valoració dels tutors i tutores de 5è i dels equips directius dels centres educatius

Una vegada finalitzat el plenari de l'Ajuntament dels Infants, es va distribuir una enquesta d'avaluació online (mitjançant format Google Formularis) als tutors/es de 5è de primària i als directors de les escoles de Lloret. En total s'han recollit 4 enquestes respostes de quatre escoles: Escola Àngels Alemany i Boris, Escola Esteve Carles, Escola Pompeu Fabra (2). Els resultats no es consideren representatius perquè manquen opinions de tres escoles. No obstant es recullen i s'expliquen a continuació:

- La majoria dels mestres que han contestat l'enquesta assenyalen que **van rebre amb suficient antelació el calendari de l'activitat**. L'horari també és acceptat per la totalitat de mestres que han contestat l'enquesta.

- Ara bé, tots ells consideren que **les accions portades a terme a l'activitat no són adequades per l'edat dels alumnes.**

- Si ens fixem amb la valoració de diferents àmbits del projecte, hi ha una valoració positiva del calendari, la campanya electoral, les sessions de l'Ajuntament dels Infants i el Plenari. **Els aspectes amb una valoració negativa són: el tema treballat i la implicació de la resta de l'aula en el projecte.**

Comentaris:

> *"El calendari. Intentar que les reunions dels Infants no siguin sempre el mateix dia i a la mateixa hora, ja que els nens i nenes es perden moltes classes de la mateixa assignatura"*
>
> *"Potser és una percepció meva i d'alguns dels meus alumnes, però aquest any m'ha semblat que el treball que hem dut a terme a classe no s'ha escoltat gaire, com si abans de presentar les propostes es sapigués el tema que sortiria. Potser si es té clar l'objectiu el treball a l'aula ha de canviar la manera de fer"*
>
> *"La participació real dels alumnes en quant a l'hora d'escollir el tema. Els alumnes s'il•lusionen amb idees i projectes que ells mateixos pensen...el treball està molt basat i redireccionat amb la idea que ja es té des de l'ajuntament. Els nens no tenen la sensació d'haver escollit i participat activament amb les seves idees en el projecte escollit. L'experiència d'anar a l'ajuntament els agrada però el treball en sí els pot arribar a desencantar després d'imaginar-se la seva implicació i decisió"*
>
> *"El tema treballat és interessant però gens motivador pels alumnes de 5è.Caldrien temes més propers que els afectin més com a nens i que puguin aportar idees o*

valoracions. Cal tenir present que el tema ja estava triat des de l'ajuntament i els alumnes s'han adaptat a ell"

En relació a **celebrar el plenari final al Teatre Municipal**, les 4 persones que han contestat els sembla una **bona opció**. Comentaris:

"Massa llarg i el tema allunyat de la realitat dels nens. Se'ls fa feixuc. És poc significatiu i proper als alumnes"

"Ha estat massa llarg , a partir dels 20 minuts els alumnes perden la concentració i s'avorreixen. Hauria de ser més motivador, captant l'atenció del públic"

Preguntats pels objectius assolits pel projecte, la totalitat dels enquestats considera que s'ha assolit aproximar **els infants a mecanismes de participació** democràtica com el diàleg i el debat (100%). Ara bé, només dues persones consideren que s'ha promogut la participació dels infants als diferents àmbits del municipi; i una persona que el projecte ha permès conèixer el punt de vista dels infants en relació a diferents aspectes que els afecten de la vila.

Com a conclusió final, el 75% dels mestres que han contestat l'enquesta estan satisfets amb l'activitat, un mestre no ho està. Per últim, es va preguntar als mestres quines millores proposarien de cara a properes edicions:

"El contingut hauria de veritable proximitat i interès per alumnes de 10-11 anys...són poques sessions i si realment no els és proper i tenen la sensació que gràcies a ells s'ha fet alguna cosa...acaba essent poc satisfactori"

"L´he valorat positivament perquè crec que és una forma d'apropar la institució de l'ajuntament als nens/es de Lloret, però cal plantejar-se si ha estat prou enriquidora per la resta de companys que van assistir al plenari. Proposaria utilitzar una altra metodologia per tal de motivar-los , que poguessin participar d'una forma més activa al plenari, o bé quan es plantegen les activitats a l'aula, material més atractiu"

Ajuntament dels Infants
Lloret de Mar

Memòria tècnica

Ajuntament dels Infants de Lloret de Mar 2019

Maig de 2019

Ajuntament de
Lloret de Mar

arrelat
Lloret de Mar