

era els que més els hi agradava del seu espai actualment.

Un cop feta l'activitat vam separar als i les joves en grups del mateix nombre per a poder descriure què hi havia en cada sala i quines activitats s'hi duïen a terme en cadascuna d'elles.

Donat que al local jove hi podem distingir tres àrees, vam decidir fer-hi tres grups:

- **El grup A l'entrada** : que era l'encarregat de descriure els objectes que hi ha a la sala ja que actualment és on s'hi troba la part d'oficina i atenció als i les joves.
- **El grup B Sala Polivalent**: era l'encarregat de descriure els objectes que hi ha a la sala actualment i les activitats i tallers que hi duem a terme, durant l'any.
- **El grup C Sala d'estudi**: encarregat de descriure els objectes que hi ha a la sala d'estudi i les activitats que s'hi duen a terme.

Un cop descrites les tres zones del local i especificats quins equipaments s'hi troben i com es distribueixen actualment , els i les joves van posar en comú les seves descripcions. Aquest anàlisi el vam portar a terme per tal de que fossin conscients de quines eren les seves prioritats a l'hora de reestructurar el Local Jove. Finalitzada la posada en comú vam fer una pausa amb un berenar per agrair la seva participació.

Tot seguit vam tornar a la feina i va ser el moment de fer pensar als i les participants i deixar-los/les començar a dissenyar com creien que hauria de ser Local jove. Cada grup va plantejar una pluja d'idees interna per tal de posar sobre la taula les primeres propostes , ja que molts/es ja portaven idees de casa.

Les propostes dels grups van anar relacionades amb la decoració del Local Jove , quins equipaments creien que podrien ser necessaris o bé actualitzar, racons temàtics i material del que s'hi podria disposar per als i les usuàries del Local Jove.

Els grups van fer els següents llistats de propostes:

- **El grup A:**
Van fer propostes com una modificació de la decoració de l'espai per tal de fer-l'ha més juvenil, millorar la connexió wifi, que els espais actuals poguessin ser més íntims a l'hora



de realitzar algunes de les activitats instal·lant per exemple cortines per diferenciar espais, renovar l'equip de so al igual que l'equipament informàtic actual.

- El grup B:

Aquest grup va optar per proposar canvis a nivell de equipaments, com per exemple tenir un espai on poder jugar a videojocs, crear una zona de trobada més informal amb els i les joves on es poguessin relaxar, espai de lectura per poder comentar i intercanviar llibres, una zona amb jocs de taula i fer poder fer tallers de diferents temàtiques.

Un cop vam posar en comú totes aquestes idees vam donar per finalitzada la primera sessió del Procés i vam citar als grups per edats per al següents dies.

Definició de la segona fase:

Dilluns 22 d'octubre de 2018- participació 11 joves de 16 a 18 anys.

En aquesta segona fase, aprofitant el material de la primera, els hi vam demanar als i les joves que amb l'ajuda d'un plànol del local ubiquessin i definissin més concretament com imaginaven aquest espais amb les propostes fetes a la primera fase. Com era d'esperar en aquesta nova sessió van sortir-hi idees que vàrem afegir a les anteriors.

El mecanisme utilitzat va ser una pluja d'idees recordant als i les joves que havíem d'escoltar totes les propostes del grup i respectar totes les opinions, encara que finalment i per consens del grup escollissin una proposta en conjunt.

Descripció de la proposta de distribució de l'espai:

- **Zona Entrada:** fer una distribució per racons temàtics on s'hi pugui posar un futbolí i una taula tennis, racó de lectura i videojocs.

- **Zona Sala Polivalent:** Al ser un espai on actualment s'hi realitzen tallers de teatre i dansa que molts cops són els mateixos joves qui els dirigeixen, van proposar renovar l'equip de so i alguna cortina o porta corredora per tal de fer una mica més privat aquest espai, en el moment en que s'hi realitzen algunes de les activitats.

- **Zona Sala d'estudi:** Pel que fa a la sala d'estudi, deures i treballs en grup els i les joves van proposar una renovació del mobiliari i de l'equipament informàtic.



Dimarts 23 de d'octubre de 2018 amb la participació de 5 joves de 13 a 15 anys.

En aquesta nova sessió ens vam reunir al segon grup de joves, i com havia passat amb el grup anterior també van sorgir noves idees.

Vam fer servir la mateixa dinàmica que amb el grup dels dia anterior plànol del Local Jove per tal de que poguessin aportar les seves idees a través d'una pluja d'idees i finalment una decisió en consens de tot l'equip.

-Zona entrada:

En aquests espai i coincidint amb el grup dels dia anterior van proposar distribuir- l'ho per racons, zones de lectura, espai de trobada més informal...

-Zona Sala Polivalent:

Van donar molt de suport a la proposta del grup de dia anterior i coincidien en que calia la renovació d'un equip de so, perquè estigues disponible per als i les usuàries.

-Zona Sala d'Estudi:

Segons la seva experiència amb la sala d'estudi els i les joves proposaven un millora de la instal·lació d'Internet i connexió WIFI de l'espai. Renovació del mobiliari, reestructuració de l'espai ja que tal i com està presentat actualment no s'aprofita va bé del tot.

Actualització dels equipaments informàtics ja que han quedat obsolets i proposar la instal·lació d'eines de treball com un projector.

Definició de la tercera fase:

Posada en comú de les propostes.

Finalment vam tornar a reunir a tots el i les joves que havien participat en el procés perquè presentessin el seu projecte final a la resta de joves, i ens vam adonar de que ambdós propostes tenien moltes coses en comú i molts objectius que es podien assolir si es plantejaven ajuntar les dues propostes.

El grup de joves en consens va «fusionar» els seus projectes aconseguint un resultat final, que complia gairebé totes les preferències dels i les joves.

Valoració del Procés participatiu:

A l'inici el procés participatiu es va obrir a tots els i les joves de Puigcerdà de 12 a 29 anys, però tractant-se de que el procés es portava a terme per a realitzar la estructuració del Local Jove de Puigcerdà, van ser els i les joves de les franges d'edat de entre 13 i 18 anys els que van participar de forma més activa ja que són els usuaris/es més habituals d'aquest espai.

Per a la majoria del grup era la primera vegada que participaven en un procés participatiu d'aquest tipus. Els i les joves de 16 a 18 anys ja havien passat per alguna experiència similar.



